



高教信息精选

【2020】第2期（总第16期）

内蒙古工业大学党政办公室编

2020年4月14日

【部厅信息】

★ 国务院发布《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》 3月20日，国务院发布《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》。《意见》指出一是要充分认识新时代培养社会主义建设者和接班人对加强劳动教育的新要求。二是全面构建体现时代特征的劳动教育体系。设置劳动教育课程，将劳动教育纳入普通高等学校人才培养方案，形成具有综合性、实践性、开放性、针对性的劳动教育课程体系。普通高等学校要明确劳动教育主要依托课程，其中本科阶段不少于32学时。除劳动教育必修课程外，其他课程结合学科、专业特点，有机融入劳动教育内容。大中小学每学年设立劳动周，可在学年内或寒暑假自主安排，以集体劳动为主。高等学校也可安排劳动月，集中落实各学年劳动周要求。三是广泛开展劳动教育实践活动。四是着力提升劳动教育支撑保障能力。采取多种措施，建立专兼职相结合的劳动教育师资队伍。根据学校劳动教育需要，为学校配备必要的专任教师。五是切实加强劳动教育的组织实施。[教育部]

★ 中央督导组：扎实做好湖北高校毕业生就业创业和校园疫情防控工作 4月6日，中共中央政治局委员、国务院副总理、中央指导组组长孙春兰率中央督导组赴武汉大学调研，研究促进高校毕业生就业和校园疫情防控工作。孙春兰在武汉大学召开座谈会，听取湖北、武汉、在汉高校负责同志和毕业生代表介绍有关就业情况。孙春兰指出党中央、国务院高度重视高校特别是受疫情影响较重湖北地区高校毕业生就业工作，出台了很多帮扶政策，关键是抓好落实。湖北、武汉和各高校要做好就业服务和指导，优化网络招聘流程，加强特殊困难群体帮扶。有关部门要加强倾斜支持，坚决纠正对疫情严重地区劳动者的就业歧

视，千方百计把疫情对毕业生就业的影响降到最低。要切实压实高校疫情防控责任，细化完善工作方案和流程。师生返校前，要做好健康状况筛查摸底，制定应急预案，加强防护物资保障、知识培训，开展校园消杀和环境整治。返校后，要实行严格体温检测制度，要求学生不外出、不聚餐、不搞校园聚集性活动，完善教室、图书馆、食堂等重点场所防控措施。[新华社]

★ 教育部发布《关于应对新冠肺炎疫情 稳妥做好 2020 年全国普通高校招生工作的通知》

3月31日，教育部发布《关于应对新冠肺炎疫情 稳妥做好 2020 年全国普通高校招生工作的通知》，《通知》要求各地各高校要严格执行国家招生政策规定，严肃招生工作纪律，认真落实高校招生“30 个不得”“八项基本要求”等规定要求。严格执行国家、省（区、市）、高校、中学四级信息公开制度，自觉接受纪检监察部门监督。各地各高校要积极开展网络招生咨询及志愿填报指导活动，为考生提供政策解读和咨询指导。要适时开展招生预警或案例宣传，提醒考生通过正规渠道了解招生政策，避免上当受骗。[教育部]

★ 教育部发布《高校银龄教师支援西部计划实施方案》

2月24日，教育部发布《高校银龄教师支援西部计划实施方案》。《方案》明确面向西部地区行业、产业、企业急需的紧缺专业，将从部署高校遴选组织一批 70 岁以下、副高以上职称的优秀退休教师支教、支研，帮助提升西部高校立德树人、队伍建设和科研创新的能力，推动西部地区高校“双一流”建设，缓解西部地区高校师资总量不足和结构不合理等矛盾，提升西部高等教育发展水平。2020 年，将从部分部署高校计划遴选 120 至 140 名教师到西部地区，首批试点高校为中国石油大学（北京）克拉玛依校区、塔里木大学、滇西应用技术大学。[教育部]

★ 中国科协办公厅公布 2019 年全国“双创”示范基地评估结果

近日，中国科协办公厅公布《关于印发 2019 年大众创业万众创新示范基地评估结果的通知》，有 120 家全国“双创”示范基地接受评估，其中参评的高校“双创”示范基地为 19 家，清华大学以 92.3 分的得分位列榜首，复旦大学以 88.7 分排名第 2，哈尔滨工业大学得分 88.2 分排名第 3，华中科技大学、浙江大学、南京大学、中南大学、上海交通大学、华南理工大学、南京理工大学分列第 4-10 名。据悉，本次评估根据《国务院关于推动创新创业高质量发展 打造“双创”升级版的意见》的任务要求，由国家发展改革委与中国科协牵头，会同教育部、工信部、国资委、中科院等部门，于 2019 年 5 月—8 月对全国 120 家“双创”示范基地组织开展。[中国科协办公厅]

★ 国务院学位委员会正式公布 2019 年动态调整撤销和增列的学位授权点名单

4月2日，国务院学位委员会正式公布了《关于下达 2019 年动态调整撤销和增列的学位授权点名单的通知》，各大高校或单位共撤销 193 个学位点，新增 231 个学位点。其中，吉林大学、

内蒙古工业大学各增列 5 个学位授权点。中南大学、山西大学、安徽工程大学、山西师范大学、贵州大学、吉林农业大学、苏州大学各增列 4 个。山西大学、四川大学各撤销 9 个学位授权点。厦门大学撤销 8 个。东南大学、湖南师范大学、吉林大学、吉林农业大学各撤销 5 个。在本次动态调整中，我校新增物理学、网络空间安全 2 个硕士学位授权一级学科；新增应用统计、法律、资源与环境 3 个硕士专业学位授权类别。内蒙古大学新增交通运输，应用统计 2 个硕士专业学位授权类别。内蒙古师范大学新增环境科学与工程 1 个硕士学位授权一级学科。[教育部]

★ 《内蒙古自治区教育领域通过法定途径分类处理信访投诉请求的清单》发布 4 月 2 日，教育厅印发《内蒙古自治区教育领域通过法定途径分类处理信访投诉请求的清单》，要求各单位在执行中要认真总结通过法定途径分类处理信访投诉请求工作的做法和经验，不断完善工作机制，并及时报送工作中遇到的情况和问题。[内蒙古自治区教育厅]

【热点追踪】

★ 河南省委常委、郑州市委书记：全力支持郑州大学建设世界一流大学 4 月 9 日上午，河南省委常委、郑州市委书记徐立毅会见省政协副主席、郑州大学校长刘炯天院士一行，双方就共同推动一流高校建设、加强市校合作进行深入交流，达成广泛共识。徐立毅表示，希望郑大进一步加强重点学科建设，打造一批世界一流学科，以点带面，不断提高发展水平；进一步推进产学研结合，充分发挥校友作用，做好科研成果转化的文章，与地方合作打造高效创新平台；进一步优化专业设置、招生结构，更好满足地方产业发展、城市发展需要；进一步加大优秀人才招引力度，以人才引领创新，以创新引领发展，更好促进郑州高质量发展。郑州市也将继续高度关注郑大发展，全力支持郑大建设世界一流大学，助推郑大不断晋位争先，努力实现国家中心城市建设与一流大学建设协同共进。[郑州大学]

★ 全球大学校长论坛共商合力抗疫 全球大学校长论坛关于新冠肺炎在线对话会议于北京时间 4 月 8 日晚举行，来自世界 18 个国家和地区的 40 多所高校的校长同聚“云”端，共商全球疫情蔓延下大学的使命和责任。此次视频会议有美国耶鲁大学、英国爱丁堡大学、日本早稻田大学、新加坡南洋理工大学等来自世界各地的 40 多所高校负责人参加。北京大学、浙江大学和香港科技大学受邀参加本次论坛。视频会议中，身处各国的校长代表们介绍了在此次疫情下各校保障教学和师生健康的努力，并对在线教育的挑战和前景，高校在科研、教学等方面的合作以及大学未来发展等进行了经验分享和深入讨论。[新华社]

★ 山东 3 亿元支持“双高计划” 近日，山东省为“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”立项建设学校拨付 3 亿元省级建设经费，重点支持“双高计划”学校建设。据介

绍，山东省对“双高计划”学校给予重点支持，按照每年每校 3000 万至 5000 万元的标准拨经费，支持学校聚焦高端产业和产业高端，创新人才培养模式，服务国家战略、融入区域发展、促进产业升级，建成中国特色、世界水平的高职学校和专业群。山东要求学校把“双高计划”和职教高地建设一并谋划，增加职业教育创新发展高地或技术技能人才培养高地的特色建设任务，并在学校“双高计划”建设中明确职教高地项目经费。山东还要求各市和举办单位落实承诺的项目建设资金，建设周期内共投入 15.458 亿元。在国家“双高计划”建设中，山东省有 15 所高职院校入选，立项总数位居全国第二位。山东省将在建设周期内，按年度给予资金支持。[中国教育新闻网]

★ **西安电子科技大学研发出新型防病毒电子口罩** 西安电子科技大学机电工程学院仝勛峰团队充分发挥学科专业优势，研制出的这款加装特殊“空气净化器”的“高压静电防病毒电子口罩”，看起来戴在口鼻上的部分与普通带气阀的 N95 口罩相似。仝勛峰说，为保证产品的安全，在遇到短路、过热等异常故障时，设备会自动调节输出功率（拉低输出电压），不会对人体造成任何伤害。具有最长待机时间八小时和臭氧抑制功能，大大提升了产品的舒适性和易用性。因产品不存在特殊元器件，成本可控制在 100 元以下，相比市面上进口单价在几百上千元的电子口罩，价格优势明显。这次针对抗击疫情研制的防病毒电子口罩，已申请国家发明专利并获批准实用新型专利，目前正联合省卫生健康委和相关医院等医疗机构，对电子口罩进行进一步适应性测试和推广。[环球网]

★ **部分高校筹备考研“云复试”** 教育部 3 月 25 日发布消息，2020 年考研国家分数线预计在 4 月中旬左右公布，相关复试工作安排将视疫情和高校开学情况另行通知。3 月 2 日，西安电子科技大学新型冠状病毒疫情防控工作领导小组工作会议提出，“要做好研究生招生工作，统筹考虑复试时间和复试形式，科学细致制定网络面试等新增环节的工作方案”。华中农业大学研究生院 3 月 12 日召开网络视频会议，会议提到“建议学院在兼顾开放性、公平性、操作性的基础上提前准备，多点发力，在研究生教育规模提升和疫情影响背景下，保证招生复试录取平稳有序”“防范研究生招生网络复试带来的程序公平风险”。3 月 17 日，黑龙江大学召开新学期复学演练协调会，会议提出，做好研究生视频复试准备工作。[青塔网]

★ **哈尔滨工程大学将建设大数据与智能应用联合实验室** 4 月 11 日，由哈尔滨工程大学计算机学院、黑龙江省科学院智能制造研究所和黑龙江建投集团大数据产业发展有限公司三方共建的“三方共建大数据与智能应用联合实验室”签约仪式举行。哈尔滨工程大学校长姚郁指出，建立三方共建大数据与智能应用联合实验室，是顺应时代潮流，担负时代使命的重要举措，对推动三方人才培养、科学研究、技术应用、产业化等方面的快速发展，携手助力黑龙江大数据产业发展和大数据治理能力提升具有重要的战略意义。他表示，学

校将以此次签约为契机，结合学校人才及技术优势，进一步在人才培养、科学研究、社会服务等方面与合作单位开展长期的战略合作，携手共建，资源共享，共同为建设创新型国家、助力黑龙江高质量发展贡献力量。[哈尔滨工程大学]

★ 疫情期间高校教师线上教学调查报告出炉 为了进一步深入了解各高校线上教学情况，全国高等学校质量保障机构联盟秘书处委托厦门大学教师发展中心开展线上教学情况调查。截止3月31日，累计有334所高校，13997名教师，256504名学生参加了本次调研。据统计，参与调查教师中，八成教师在疫情之前未开展过线上教学，在疫情期间开展线上教学的教师占97.19%。线上教学的课程类型中，75%课程为专业课，76%线上课程为必修课。线上教学期间，高校教师都使用了哪些校内外网络教学平台？据统计，近一半教师完全使用校外平台，近40%的教师混合使用校内外平台。在调查线上教学的服务保障时，教师“总体评价”均值为3.87。按照得分高低排序，“领导对线上教学的支持”得分最高（均值4.01），这充分说明高校各级领导对本次线上教学的重视。其次是“技术使用培训支持”和“线上教学方法培训支持”，两项均值各为3.94，说明在本次线上教学过程中，各高校重点加强了技术使用培训和教学方法培训。在调查教师线上教学最需要加强意见时，超过90%教师“赞成”需要加强提高学生自主学习，引导学生养成良好的学习习惯，进一步提高学生的课堂参与度。[教育部新闻办]

【他山之石】

★ 广西大学不将SCI论文作为研究生申请学位的限制性条件 自教育部、科技部印发《关于规范高等学校SCI论文相关指标使用，树立正确评价导向的若干意见》以来，广西大学已于近日率先响应，于3月12日正式发布实施《广西大学2020年博士、硕士学位申请审核工作实施办法》，不将发表SCI论文作为研究生申请学位的限制性条件。广西大学将对学位申请者学术能力的评价权限下放给研究生导师和学院，充分尊重导师和学院在研究生培养的学术成果要求设定的自主性。研究生导师和学院可根据培养要求，对学位申请者的学术成果是否达到相应的学术水平予以判定和评价，切实履行研究生导师作为研究生培养首要责任人的职责。[广西大学]

★ 山东大学启动17个微专业建设项目 近日，山东大学正式启动17个微专业建设项目，以全面推进“新工科”“新医科”“新文科”建设，加快本科专业现代化升级，实现高等教育内涵式发展。微专业着力于有效弥补大学专业划分过细、口径过窄及培养周期过长问题，加强本科与研究生阶段培养衔接，提升专业培养与就业职业发展需求之间的匹配度，课程设置一般具有高阶性、交叉性、挑战度，可采用线上、线下、线上线下相结合等多种方式开展教学。每个微专业一般10门左右课程、20学分左右，学生完成课程学习、考核

合格即可获得微专业证书。据介绍，微专业建设是山东大学基于学科综合优势，主动适应新技术、新业态、新模式、新产业需求，加快布局未来战略必争领域人才培养的具体举措。2019年年底，山东大学正式公布《山东大学关于修订本科人才培养方案（2020）的指导意见》，将微专业建设纳入本科人才培养方案，进一步丰富了一流本科教育“山大实践”内涵。[山东大学]

★ **薪酬超 100 万！苏州大学发布 2020 年博士后招收公告** 3月27日，苏州大学发布2020年统招博士后招收公告，博士后招收学科为数学、统计学、基础医学、畜牧学、公共卫生与预防医学、药学等，绩效评估优秀者总薪酬将超过100万元。据悉，此次苏州大学招收博士后，要求在国（境）内外取得博士学位不超过3年；年龄一般不超过35周岁，人文社会科学领域、人才紧缺领域具备突出科研能力者年龄可适当放宽；有较强的科研能力和学术研究潜力。博士后在站时间三年。公告详细列出了此次招收博士后的待遇及支持措施：统招博士后人员聘期内的总薪酬由基本年薪和奖补金两部分构成。基本年薪20万元（去除学校承担的社会保险和公积金之后的税前收入），按月发放。奖补金则根据绩效评估结果按年度发放。绩效评估优秀者的总薪酬为100万元，绩效评估良好者的总薪酬为80万元，绩效评估合格者的总薪酬为60万元。另外，学校提供0.1万元/月的租房补贴（不计入总薪酬）。[青塔网]

★ **百所地方高校 2020 年预算公布** 近日，青塔数据研究团队对广东、浙江、山东、上海、湖北、北京、天津等全国七大省（市）地方高校2020年公布的预算数据进行了整理分析，从中了解各省地方高校的经费情况。从统计数据来看，七大省（市）上百所地方高校中，近年来科研水平、学科建设、人才引进等方面发展迅猛的深圳大学年度总经费最多，达到60.8亿。各类理工类院校中，北京工业大学预算经费为32.17亿元，浙江工业大学为24.70亿元，广东工业大学为21.38亿元，上海理工大学为16.29亿元，齐鲁工业大学为13.49亿元，天津工业大学为10.80亿元。[青塔网]

★ **浙江大学公布“创新 2030”计划内容** 4月8日，浙江大学在创新2030计划项目启动会上，公布了“智慧海洋计划”“精准医学计划”“超重力计划”“天工计划”。这是浙江大学服务国家创新驱动发展战略，瞄准科技创新2030重点领域，布局未来会聚型学科发展的一部分内容。浙江大学于2018年9月启动实施“创新2030”计划，集中优势学科力量，已在脑科学与人工智能、量子计算与感知、生态文明与环境科技创新、农业设计育种等领域进行了布局。经过一年多的实施，“创新2030”计划积极探索学科交叉会聚新模式，已取得了一批标志性成果，学科前沿创新和会聚造峰成效初显。[中国青年报]

★ **南昌大学召开第二届本科教育大会 强调推进一流本科教育建设** 4月10日上午，南昌大学召开第二届本科教育大会，全面总结近年来南昌大学本科教育教学工作，分析当前面临的机遇与挑战，部署今后一段时期的工作任务。大会主题是，以坚持立德树人，构建高水平人才培养体系，奋力谱写一流本科教育新篇章。会议强调，要加快构建南昌大学高水平人才培养体系，在“七个子系统”上下功夫：优化科学合理的专业体系、构建“五育并举”的教育体系、完善以生为本的教学体系、建设通专融合的课程体系、建立德才兼备的师资体系、健全协同高效的管理体系、强化支撑有力的保障体系。[中国日报网]

★ **昆明理工大学实行“跨省跨校教考分离** 昆明理工大学在2019-2020学年第一学期本科生期末考试中对部分公共基础课程实行“跨省跨校教考分离”，涉及考生13058人次，现已完成课程考核、评卷、试卷分析等工作。昆明理工大学遴选出《大学英语1》《高等数学B》《大学物理B》《无机化学》《大学计算机》五门课程进行“跨省跨校教考分离”，并由大连理工大学、华中科技大学、西南大学三所高校承担相应课程命题，涉考学生为13058人次。昆明理工大学相关负责人表示，“跨省跨校教考分离”作为昆明理工大学促进教学改革和提高教学质量、深化学分制改革具体举措之一，从实施的效果来看，在促进教学改革、激发学习内生动力、提高管理服务水平方面作用显著。目前，“跨省跨校教考分离”还处在试行阶段，下一步计划强化配套政策支撑，争取更多国内一流大学支持，积极研究和熟悉国内一流大学的教学大纲、教学要求、考核标准和评卷要求，使跨省跨校教考分离涉考课程的教材选用、教学大纲制定争取与国内一流大学教材、教学大纲同步，命题要求和考核标准与国内一流大学保持同步。[昆明理工大学]

【理论视野】

★ 杜玉波：加快推进大学治理体系现代化

中国高等教育制度体系，既有着十分丰富的实践内涵，又有着非常鲜明的中国特色，同时具有全新的世界意义。立足高等教育由大众化阶段向普及化阶段跨越的新起点，面对社会主义现代化强国建设的新需要，应如何加快推进大学治理体系现代化？一是要完善以立德树人为根本的一体化育人体系。立德树人绝不仅仅停留在德育课程的讲授上，而是应该渗透到智育、体育、美育和劳动教育中。在大学阶段贯彻落实立德树人根本任务，应该解决大中小学德育教育衔接不紧密的突出问题。在大学阶段贯彻落实立德树人根本任务，应该解决长期存在的学校教育与社会教育不协同的突出问题。二是夯实以服务需求为特色的学科专业体系。坚持有所为有所不为、有选择性地设置和发展学科专业，是学科专业体系建设的基本原则。实际上，“特色+优势+一流”，才是真正的一流，才是持久的一流。在具体操作上，要不断强化学科专业高点，培育学科专业重点，扶持学科专业增长点。三是形成以协调发展为目标的分类办学体系。在学校层次类型上，不能盲目攀高，

一味追求学术型、综合型，要形成梯度、对接需求。要从“金字塔”转向“五指山”，既要发展高水平研究型大学，也要发展应用型大学，不同层次的高校都要追求卓越、办出特色，实现高校差异化发展。同时，要通过推动一批地方本科院校向应用型高校转型发展，使普通高等教育与职业高等教育的人才培养比例更为合理。四是构建以质量贡献为导向的教育评价体系。培养一流人才，把人才培养质量作为首要标准；产出一流成果，把对国家的贡献度和国内外公认度作为重要考量；发挥一流影响，把形成的重大影响力作为最高评价；办好一流本科，把一流本科教育作为立校之基。五是坚持以党的领导为统领的内部治理体系。首先，要坚持和完善党委领导下的校长负责制，增强政治引领力。其次，要充分发挥职能部门、各个院系和基层党组织的作用，形成高效、协调、顺畅的运行机制。再次，要学习借鉴国内外办学治校先进经验，把学校的学术组织和群团组织作用发挥好，创造良好的办学生态环境。

★ 游旭群：新时代高等教育内涵式发展路径探析

新时代高等教育内涵式发展的具体含义需要从宏观层面的国家、中观层面的高等教育系统和微观层面的高校三个维度来认识。新时代实现高等教育内涵式发展要以“双一流”建设为抓手，而推进“双一流”建设是一项系统工程。一要坚持质量为本。高校必须要树立质量意识，一方面要对标对表国内外一流大学，坚持开放办学，借鉴先进经验；另一方面要全面深化自身改革，提升人才培养、科学研究、社会服务的质量。二要坚持问题为要。在高校层面，应聚焦到学科建设、师资队伍建设、教育教学改革、科研体制改革、行政管理、后勤服务等领域中的热点和难点问题列出问题清单，制定路线图、时间表和任务书，在破解问题的过程中促进建设、推动发展。三要坚持需求为先。“双一流”建设过程中，高校应积极对接国家和地方重大战略需求，对接产业和行业重大需求，坚持既“顶天”又“立地”，在服务需求中优化学科布局结构、拓展学科育人功能、提升学科建设水平，密切学科、产业与行业三者之间的关系，形成学科发展促产业发展、产业发展促行业发展、行业发展反作用于学科发展的良性互动机制。四要坚持效率为重。“双一流”建设必须要以效率为重，以竞争促建设、以竞争促改革、以竞争促发展，在科学有效的评估基础之上，实行建设院校、建设学科的周期性动态调整。五要坚持公平为本。要兼顾地方普通高校。地方普通高校是我国高等教育体系这座金字塔的“塔身”和“塔基”，“双一流”建设不仅要重点关注处于“塔尖”位置的“双一流”建设高校，更要关注地方普通高校，在政策、人事、资金等方面也要加大投入。没有地方普通高校的内涵式发展就不会有高等教育体系整体的内涵式发展。