

# 高教信息精选

【2020】第7期（总第21期）

内蒙古工业大学党政办公室编

2020年9月18日

## 【部厅信息】

★ **教育部通知做好直属高校“十四五”规划编制工作** 9月16日，教育部官网发布《教育部办公厅关于做好直属高校“十四五”规划编制工作的通知》，为实现2035年教育现代化的奋斗目标夯实基础。《通知》指出编制“十四五”规划，是直属高校积极谋大局，支撑社会主义现代化建设的基础工作；是直属高校主动应变局，引领时代步伐的重大机遇；是直属高校努力开新局，引导高等教育强国建设的重要依托。《通知》要求直属高校一是加强组织领导、严格履程序。在学校党委常委会领导下，成立编制工作领导小组和工作专班，建立健全严谨高效的工作机制。要严格履行编制程序，全面总结“十三五”规划实施情况，认真领会国家对编制“十四五”规划的总体要求，仔细分析学校面临的机遇和挑战，充分征求各方面意见建议，切实加强重点问题研究和重大项目论证。二是坚持总体谋划、突出重点内容。要全面谋划学校发展，进一步明确学校的定位、目标、使命和任务。要以人才培养为中心，一体筹划教学、科研、社会服务、文化传承创新、国际交流与合作等工作，通盘谋划党的建设、思想政治工作和校园安全稳定，统筹规划学科专业建设、队伍建设以及体制机制改革等。同时要结合发展需要、社会需求和学校实际，明确阶段性重要发展指标、重大战略任务、重点改革举措和工程项目，务求取得实效。三是扩大民主参与、强化有效集中。要广泛发动院系、部门、师生员工参与规划编制，充分发挥教（学）代会、学术委员会等的咨询建言作用，重大政策举措和制度安排要与利益相关方充分协商，并可运用大数据

等现代信息技术手段，为规划编制工作提供参考和辅助。要走出校园，主动征求学校理（董）事会成员、地方政府、行业企业、智库机构、校友代表等的意见和建议。同时，要强化目标导向和问题导向，加强科学研判论证、风险评估和合法性审查，坚持民主集中制决策原则，确保规划的严肃性和有效性。四是细化任务分工、有力推动落实。要将规划中提出的目标任务进行分解，制定细化落实的时间表、路线图、任务书、责任状，并可根据需要制定人才培养、科研攻关、考核评价等分领域的改革方案，以及院系、部门、学科建设、校园建设等配套的分规划。要在规划编制过程中同步谋划规划落实工作，统筹规划的年度监测、中期检查和终期考核等工作，形成规划编制、实施、考核的管理闭环，着力改变重编制、轻实施的现象。〔教育部〕

★ **下半年将遴选 3000 个左右国家级一流本科专业建设点** 8 月 27 日，教育部召开新闻发布会，介绍 2020 年秋季学期学校疫情防控和教育教学工作有关情况。会上，教育部高等教育司司长吴岩表示，教育部将在秋季学期重点推进以下四項工作：一是全面推进高校课程思政建设。落实好全国高校课程思政建设视频会议精神和《高校课程思政建设指导纲要》，选树一批课程思政示范课程、示范团队、教学名师、研究示范中心。二是全面深入推进“四新”建设。新工科将建设一批未来技术学院，加强未来科技创新领军人才的前瞻性和战略性培养；布局一批现代产业学院，推动高校建强优势特色专业，强化应用型人才培养。下半年，将继续遴选 3000 个左右国家级一流本科专业建设点，推出首批一流本科课程五类“金课”，公布首批基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地。三是举办世界慕课大会。加快建立“互联网+教学”“智能+教学”新形态，深入推进教育观念革命、课堂革命、技术革命、方法革命，促进学习方式变革，提高教学效率，激发教与学的活力。四是办好中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛。第六届大赛的总决赛将于 11 月在华南理工大学举行。目前，内地报名已经结束，共有 2988 所学校的 147 万个项目、630 万人报名参赛，参加“青年红色筑梦之旅”活动的学生达 132 万人。〔教育部〕

★ **教育部公布各单位自主设置二级学科和交叉学科名单** 近日，教育部公布学位授予单位（不含军队单位）自主设置二级学科和交叉学科名单，内蒙古工业大学自主设置一级学科为动力工程及工程热物理，土木工程，自设二级学科为风能太阳能动力工程，地下工程与地质技术。〔教育部〕

★ **国家自然科学基金评审方式或将迎来大变革** 近日，国基金化学科学部公布了杰青、优青、面上项目、青年科学基金项目 and 地区科学基金项目的评审情况：在面上项目、

青年科学基金项目暨地区科学基金项目评审会议上，化学科学部陈拥军常务副主任介绍了化学科学部2020年面上项目、青年科学基金项目和地区科学基金项目的受理情况、资助计划、分类评审要素、评审原则以及系列改革措施：一是所有面上项目和有异议的青年、地区科学基金项目采取“双主审”制，延长评审时间，便于专家充分讨论；二是启用大批优秀青年学者作为会评专家；三是在部分学科的青年科学基金项目试点开展学科管理人员参与评审工作；四是明确会议评审对通讯评审的“确认-纠偏-择优”功能。〔国家自然科学基金委〕

★ **教育部等五部门印发《关于进一步加强和规范教育收费管理的意见》的通知** 通知明确各地要严格执行教育收费公示制度，未经公示不得收费。各级各类学校应建立健全规范化的收费公示动态管理制度，主动接受社会监督。应将收费项目和标准在校内醒目位置向学生公示，在招生简章和入学通知书中注明。对按规定应当公示而未公示的收费，或公示内容与规定政策不符的收费，学生有权拒绝缴纳。收费政策变动时，学校要及时更新公示内容，确保公示内容合法、有效。各地要严格执行教育收费等行政事业性收费目录清单，不得擅自增加收费项目、扩大收费范围。〔教育部〕

★ **教育部：导师不得违规随意拖延研究生毕业时间** 9月2日，教育部官网发布《关于政协十三届全国委员会第三次会议第2311号（教育类212号）提案答复的函》。《答复》中特别提到：要求导师正确履行指导职责，遵循研究生教育规律和人才成长规律，合理指导研究生学习、科研与实习实践活动，不得要求研究生从事与学业、科研、社会服务无关的事务，不得违规随意拖延研究生毕业时间。〔教育部〕

★ **教育部揭晓“最美教师”名单** 为热烈庆祝第36个教师节，由中宣部、教育部、中央广播电视总台举办的“闪亮的名字2020寻找最美教师”发布仪式日前在京举行。在发布仪式上，公布了10位最美教师、1个最美教师团队的先进事迹。荣获2020年“最美教师”称号的教师有复旦大学教授**张文宏**，中国人民大学教授**王易**，北京航空航天大学教授、中国工程院院士**戚发轫**等10名最美教师教师，凉山支教帮扶团队荣获年度“最美教师团队”。这些最美教师，既有在抗疫一线中表现突出的医学领域教师，也有为“停课不停学、不停教”默默奉献的一线教师，既有奋战在教育脱贫攻坚战线上的乡村教师和支教教师代表，也有致力于核心技术自主创新的高精尖教师典型，他们涵盖了高教、职教、基教、幼教、特教等各级各类教育，师德表现和教书育人实绩突出、事迹感人，具有广泛的代表性，对集中彰显广大教师立德树人时代风采，倡导全社会尊师重教发挥了重要作用。〔教育部〕

## 【热点追踪】

★ **山东省教育厅印发《关于完善高等学校绩效工资内部分配办法的指导意见》** 近日，山东省教育厅、山东省财政厅、山东省人力资源和社会保障厅印发《关于完善高等学校绩效工资内部分配办法的指导意见》，按照“多劳多得、优劳优得、少劳少得、不劳不得”的原则，完善高等学校绩效工资内部分配办法，激发高等学校内生动力，推动高质量发展。意见强调，加大教学岗位绩效工资激励力度。绩效工资分配要向教师、教学倾斜，设立教学型教师年度专项奖励，健全完善教学型教师业绩评价机制，教学业绩考核评价优秀的，可给予重点奖励。意见指出，要完善岗位分类管理机制。高等学校要严格年度考核和聘期考核，把考核结果与绩效工资分配挂钩，实行分类管理，分类调控，科学确定教学科研、管理、教辅工勤等人员的绩效工资标准，合理调节不同岗位的收入，不得平均发放或按岗位津贴级别标准发放，充分体现业绩和贡献导向，拉开档次，有效激发教师队伍活力。建立突出贡献奖励制度。按照有关规定，对获得国家和省重大奖项及作出突出贡献的人员，给予突出贡献奖励。[中国高等教育]

★ **3所高校召开“双一流”建设周期总结专家咨询评议会** 近期西北农林科技大学、延边大学、河北工业大学召开“双一流”建设周期总结专家咨询评议会，并在“双一流”周期建设的符合度、达成度和建设成效等方面，得到了评议专家组的高度肯定。西北农林科技大学：9月8日，西北农林科技大学召开“双一流”建设周期总结专家咨询评议会，以两院院士、高等教育战略专家12人组成的专家组，对学校2016-2020年相关总结材料进行审议，把脉诊断学校“双一流”周期建设的符合度、达成度和建设成效。专家组审议后认为，学校“12345”建设思路清晰，工作推进扎实有力，五大建设任务、五大改革任务和五个学科群建设成效显著，全面完成了周期建设任务，部分指标超额完成，学校呈现了良好的发展态势。延边大学：9月8日上午，延边大学召开“双一流”建设周期总结专家评议会。专家组通过实地考察、听取汇报、查看材料、审议讨论等形式开展了评议并一致认为：学校“双一流”建设完成周期建设任务，达到预定建设目标，办学水平、办学质量和社会影响力显著提升，学校发展实现了新的跨越。河北工业大学：9月6日，河北工业大学召开国家“双一流”建设周期总结评估工作会，由中国工程院李培根院士担任组长，中国工程院邓宗全院士，中国科学院郭万林院士、贾振元院士、王秋良院士为成员的专家组对“双一流”建设进行了周期评估和指导。经过讨论和评审，专家组一致认为：经过全校师生的共同努力，河北工业大学国家“双一流”建设实现了预定的建设目标，符合度好，达成度高，顺利完成了“双一流”周期建设任务。[青塔网]

★ **强基计划冷启动，多所顶尖 985 大学未完成招生指标** 被寄予厚望，一度成为社会热点话题的强基计划遇冷。强基计划是一项重要的人才选拔培养模式改革，意在招收能满足国家战略需要、有创新潜力的基础学科人才，但也对考生的个人选择进行了严格限制。近日，中国科学技术大学、西安交通大学、北京理工大学、南京大学、兰州大学等名校发布通知，在今年高考录取的 2020 级本科新生中补招强基计划学生。强基计划是一项重要的人才选拔培养模式改革，意在招收能满足国家战略需要、有创新潜力的基础学科人才，但也对考生的个人选择进行了严格限制，比如只能报考被认为冷门的基础学科，不能转专业等。据悉，36 所招生高校所列出的招生专业几乎都是基础学科，涉及数学、物理、化学、生物、历史、哲学、古文字学、信息、力学、核工程、医学、考古等 12 学科 184 个相关专业。业内人士分析，强基计划首年招生“遇冷”的最主要原因，应该是很多考生对报考基础学科有顾虑。[双一流高校]

★ **官宣：创建赤峰大学！工作方案已出台** 2019 年 1 月，市委七届八次全委(扩大)会议和市七届二次人代会对“支持赤峰学院改善办学条件，推进赤峰大学建设”作出部署。2019 年 3 月，市政协把“关于推进赤峰大学建设”确定为赤峰市 2019 年度政协常委会专题协商议题，形成了《关于在赤峰学院基础上建设赤峰大学的专题协商报告》。2020 年 1 月，市委书记孟宪东在协商报告上作出重要批示，要求市直各单位全力支持赤峰大学建设。2020 年 4 月，王旺盛市长在赤峰市七届人大三次会议所作的政府工作报告中再次强调“支持赤峰学院创建赤峰大学”，并将此项工作列为赤峰市政府 2020 年的重点工作之一，在政策、土地、资金、人才引进、条件改善等方面给予大力支持。2020 年 6 月，赤峰学院出台了《在赤峰学院基础上建设赤峰大学工作方案》，对建设赤峰大学的必要性、重大意义、工作目标、主要工作内容、重点达标任务、工作进度安排等均进行了明确阐述和具体安排，吹响了赤峰大学建设的集结号。[双一流高校]

## 【他山之石】

★ **西南政法大学出台新规加强导师管理** 西南政法大学为落实导师立德树人职责，激发导师队伍活力，推动研究生导师在科研教学方面推陈出新，不断提高指导能力和水平，学校于 2017 年建立了定期考核、动态调整的研究生导师管理机制。一是推进导师评聘机制改革。进一步优化导师遴选条件和程序，实行学术学位研究生导师与专业学位研究生导师分类评聘制度，针对学术学位研究生和专业学位研究生不同的培养目标和培养特点，分别设定不同的导师评聘条件；打破博士生导师评聘的职称限制，副高职称的教师符合相关科研条件可予以聘任。二是推进导师动态调整机制改革。在 2019

年和 2020 年研究生导师招生资格审查中，20 名博士生导师、50 名硕士生导师被暂停 2019 年招生资格，10 名博士生导师、92 名硕士生导师被暂停 2020 年招生资格。三是推进导师责权机制改革。2017 年，学校修订了《西南政法大学研究生指导教师规范》，从制度上进一步明确导师是研究生培养的第一责任人，确立了指导过程与指导结果双向监管的导师责任制。〔西南政法大学〕

★ **复旦大学与云南大学谋划开启新一轮战略合作** 8 月 27 日下午，复旦大学党委书记焦扬率队访问云南大学，就进一步深化对口合作、提升省校合作能级、推进两校“双一流”建设等进行调研交流。据悉，复旦大学与云南大学携手二十年，在教学科研、人才培养、校园建设等各个方面都有着广泛而深入的合作。2018 年，按照教育部部省合建工作部署，双方进一步深化合作，干部交流更扎实，学术生态联系更紧密，学生联合培养范围更广。下一步正在谋划合作开展大设施大平台建设，共享实习实践数据基地，服务“一带一路”倡议，共担大使命。焦扬指出，复旦大学将以谋划开启新一轮战略合作为契机，根据云大所需、尽复旦所能，加大支撑保障、多方面精准发力，以实实在在的合作成效回应国家要求、群众期盼，服务地方经济社会发展。〔复旦大学〕

★ **上海交通大学“四个聚焦”提升研究生培养质量** 上海交通大学深入落实全国教育大会及全国研究生教育工作会议精神，坚守“为党育人、为国育才”初心使命，多点发力、多措并举，努力提升研究生培养质量，培养造就德才兼备的高层次人才。一是聚焦根本任务，突出价值引领。围绕“立德、好学、乐教”主题，在全校开展深入讨论，进一步统一思想，树立“价值引领、知识探究、能力建设、人格养成”的“四位一体”人才培养理念，并形成改革重点举措。二是聚焦综合改革，完善质控体系。以博士生培养综合改革为牵引，推出“过程质控分流、培养过程督查、定期清理学籍、提升论文质量、培养质量评估”等系列举措，加强研究生培养全过程质控体系建设。三是聚焦导师队伍，提升育人能力。将导师队伍作为师资队伍建设的重点，对进入学校聘体系的教授和副教授直接认定博士生招生资格；规定在读博士生人数上限和当年度招生限额，超过上限的导师将停止招生；试点将博导考核与教师聘期考核相结合，减少考核次数，强化导师育人意识并加大精力投入。四是聚焦就业引导，培养家国情怀。每年召开全校就业引导大会，以加强重点行业、重点企业以及高质量学术就业为牵引，强化研究生的责任意识，积极培育“崇尚学术、追求卓越”的研究生教育文化，树立“培育家国情怀、成就栋梁之材”的鲜明导向。〔上海交通大学〕

★ **山西农业大学聘任 8 位学术院长，7 位是两院院士** 8 月 23 日，山西农业大学学术院长聘任仪式在太原举行，共聘任 8 位学术院长，首批聘任的 8 位学术院长有：草业科学专家、兰州大学教授南志标；设施园艺专家、沈阳农业大学教授李天来；植物营养学家、中国农业大学教授张福锁；农业信息技术专家、国家农业信息化工程技术研究中心研究员赵春江；土壤学专家、中国科学院南京土壤所研究员张佳宝；食品工程专家、国家海洋食品工程技术研究中心主任朱蓓薇；植物病理学家、西北农林科技大学旱区作物逆境生物学国家重点实验室主任康振生；食品科学专家、南开大学教授王硕；畜牧兽医学专家、“国家杰出青年科学基金”获得者朱兴全。会上，山西省省委书记楼阳生指出，聘请院士专家担任山西农业大学学术院长，是山西省实施创新驱动、科教兴省、人才强省战略的具体成果。楼阳生强调，山西省委对山西农大的改革发展寄予厚望。山西农大要落实好省委关于人才工作的各项政策措施，为院士和专家提供优良工作环境，大力支持学术院长开展工作。各有关部门和单位要进一步强化政策支持、要素保障，主动为院士专家在山西工作搞好服务，积极帮助解决实际问题。〔青塔网〕

★ **内蒙古大学召开“三全育人”暨“构建思想政治工作体系”工作推进会** 近日，内蒙古大学召开“三全育人”暨“构建思想政治工作体系”工作推进会。校党委书记朱炳文出席会议并讲话。会上，内蒙古大学化学化工学院党总支副书记温海鹏以《固本强基、守正创新，全力构建“一二三四五”思想政治工作体系》为题作交流发言，介绍学院“三全育人”试点建设思路，分享学院全力构建“三全育人”十大育人体系的思路和举措。朱炳文在讲话中就进一步推进学校“三全育人”工作提出四点要求。一是提高政治站位，对“三全育人”工作给予高度重视。二是加强统筹规划，破解难题，构建符合学院和专业特色的“三全育人”实施方案。三是加强组织领导，做好思想动员，为“三全育人”工作提供可靠保障。四是以构建高校思想政治工作体系为契机，推动“三全育人”工作迈向深入。〔内蒙古大学〕

## 【理论视野】

★ **高校怎样落实立德树人根本任务——访江苏大学党委书记袁寿其**

问:我们常说，人无德不立，育人的根本在于立德。围绕立德树人，江苏大学是怎样推进“三全育人综合改革的？尤其是在整合全校资源和力量，构建“大思政”格局，形成立德树人的强大合力方面，采取了哪些措施？

答:为落实好习近平总书记关于“六个下功夫”的系统论述以及新时代立德树人根

本任务，江苏大学实施了思想政治素质提升工程、师德师风铸魂工程、“以文育人”工程等思想政治工作“八项工程”，积极推进“三全育人”综合改革，去年初获批了教育部第二批“三全育人”综合改革试点高校。工作中，我们坚持“一个格局、两个理念、三个重点”的总体思路，充分挖掘每一名教职员工、每一个工作环节、每一个工作岗位的育人潜力，努力构建人人有责、个个尽责的“大思政”格局，共同构筑育人同心圆。

所谓“一个格局”，就是以“十大育人”体系为基础，一体化构建内容完善、标准先进、运行科学、保障有力、成效显著的“三全育人”工作新格局。所谓“两个理念”，就是争创一流理念和人人有责的理念。每一位教职工都要树立创一流的意识，让一流的基因根植于每一位江大人的内心，让崇尚一流追求一流成为每一位江大人的自觉行动。“三个重点”指一是要抓好综合，二是要抓好改革，三是要抓好示范。

围绕以上“一个格局、两个理念、三个重点”的总体工作思路，一年多来，学校召开了4000人参加的“三全育人”综合改革推进会，并从制度、机构、平台等方面着手，营造良好氛围，完善“三全育人”工作体系。一是出台系列文件。先后出台了《关于进一步加强和改进思想政治工作的实施办法》《江苏大学加强思想政治理论课建设的实施意见》《江苏大学辅导员管理办法》《江苏大学“三全育人”工作实施意见(试行)》《江苏大学“三全育人”综合改革建设方案》等文件，紧紧围绕立德树人根本任务，使学校思想政治工作更好地适应和满足学生成长诉求、时代发展要求、社会进步需求，形成一体化育人体系。二是建立专门机构。通过机构设置强化“三全育人”工作，专门成立党委教师工作部、党委研究生工作部、思想政治教育研究院和“三全育人”创新发展中心等四个机构。整合协同全校力量，统筹教师、研究生和本科生的思想教育和管理服务工作，加强对学校思想政治教育工作的创新研究，为“三全育人”工作提供理论指导与决策咨询。三是搭建育人示范引领平台。充分挖掘各群体、各岗位的育人元素，先后遴选出“三全育人”综合改革示范(创建)学院4个、示范(培育)专业19个、示范(培育)研究生导师团队20个、管理服务示范岗14个，充分发挥先进典型的示范作用，全面调动各单位、各群体各岗位的育人积极性，切实推动全体教职工把工作的重心和目标落在立德树人和育人效果上。[中国高等教育]