

高教信息精选

【2020】第4期（总第18期）

内蒙古工业大学党政办公室编

2020年5月21日

【部厅信息】

★ 科技部、教育部联合印发《关于进一步推进高等学校专业化技术转移机构建设发展的实施意见》 近日，科技部、教育部联合印发《关于进一步推进高等学校专业化技术转移机构建设发展的实施意见》，意见提出“十四五”期间，将培育建设100家左右示范性、专业化国家技术转移中心，各高校要高度重视科技成果转化工作，将其作为高校科技创新服务经济社会发展的重要举措，作为加快“双一流”建设、实现高等教育内涵式发展的重要内容，要加大支持力度，健全运行机制。同时，教育部将技术转移机构促进科技成果转化的成效纳入一流大学和一流学科建设监测和成效评价，作为学科评估的重要指标。科技部、教育部将组织第三方机构对纳入试点的高校技术转移机构开展绩效评价，建立动态调整机制。[教育部]

★ 2020届普通高校毕业生就业“百日冲刺”行动启动 5月6日，由教育部、人力资源和社会保障部、工业和信息化部、国资委、中央广播电视总台、共青团中央等6部门共同主办的2020届普通高校毕业生就业“百日冲刺”行动正式启动，启动仪式上发布了促进高校毕业生就业创业十大专项行动。据悉，“百日冲刺”行动将从5月份一直持续到8月中旬，在这关键的100天里，教育部及相关部门将重点组织开展升学扩招吸纳行动、充实基层专项计划行动、扩大毕业生参军入伍行动、开拓科研社区医疗基层岗位行动、推进企业稳岗扩就业行动、推进创业带动就业行动、持续开展网上就

业服务行动、重点帮扶湖北高校毕业生行动、助力脱贫攻坚行动、狠抓责任落实行动等十大专项行动。[教育部]

★ **河北省两所高校获批省部共建国家重点实验室** 经河北省人民政府推荐和专家论证，科技部决定批准省部共建交通工程结构力学行为与系统安全国家重点实验室和省部共建华北作物改良与调控国家重点实验室建设运行。据悉，河北省人民政府是实验室建设与管理的责任主体，按照“省部共建、以省为主”的原则，突出特色优势、推动机制创新，将实验室作为吸引和培养人才的重要基地，在基地建设与管理、重大项目立项、对外交流合作等方面给予重点支持，建设运行期内，每年为每个实验室提供 1000 万元的专项经费支持，主要用于实验室日常运行、开放课题设立、人才引进培养、科研人员绩效奖励等。[科技部]

★ **全国哲学社会科学工作办公室发布 2020 年 4 月国家社科基金年度项目、青年项目和西部项目结项情况** 经同行专家鉴定，本次对 472 个项目予以结项，116 个项目暂缓结项，22 个项目被终止。我区内蒙古民族大学阿拉坦格日乐主持的《蒙古族自然崇拜及其生态意识研究》为优秀，内蒙古大学王海梅主持的《现代媒介与蒙古族现当代文学互动研究》为良好，内蒙古财经大学安锦主持的《西部地区承接产业转移与促进就业增长互动机制研究》和内蒙古大学王美萃主持的《城镇化背景下内蒙古“三少民族”就业转型政策扶持研究》为合格。[全国哲学社会科学工作办公室]

★ **四部委联合开展双创示范基地创业就业“校企行”专项行动** 近日，国家发展改革委、国资委、教育部、人力资源社会保障部联合开展双创示范基地创业就业“校企行”专项行动，依托企业和高校双创示范基地，以“六个一批”重点任务为抓手，搭建协作平台，加强资源对接，提升服务水平，为大学生就业创业营造更好环境。据悉，各企业示范基地将带头参与“国资央企‘抗疫稳岗扩就业’专项行动”“2020 届高校毕业生 24365 校园招聘服务”“战略性新兴产业面向 2020 届高校毕业生网络招聘”“百日千万网络招聘专项行动”，采取线上线下相结合方式，主动组织引导下属单位及创业生态企业充分释放岗位需求，以招募创业合伙人、员工招聘、提供实习和见习岗位等多种形式面向大学毕业生提供就业机会。[国家发展改革委]

★ **部分职业资格实行“先上岗、再考证”** 近日，人社部发布《关于应对新冠肺炎疫情影响实施部分职业资格“先上岗、再考证”阶段性措施的通知》，要求各地区、各有关部门要落实好先上岗的高校毕业生各项待遇保障，按照规定为其计算工龄，依法

缴纳社会保险费等，切实维护其合法权益。对实施“先上岗、再考证”阶段性措施的准入类职业资格，高校毕业生参加事业单位公开招聘被聘用从事相关工作的，事业单位与先上岗的高校毕业生签订聘用合同时，应当按规定约定 1 年试用期；先上岗的高校毕业生在试用期内未取得相应职业资格的，应当依法解除聘用合同。[教育部]

【热点追踪】

★ **2020 自然指数正式公布** 近日，自然指数网站更新了 2020 自然指数年度榜单（Nature Index 2020 annual tables），展示了不同国家和科研机构在自然科学领域高质量科研产出的情况。中国科学技术大学位居内地高校第 1 位，全球高校第 4 位。北京大学位居内地高校第 2 位，全球高校第 6 位。清华大学位居内地高校第 3 位，全球高校第 8 位。除中国科学技术大学、北京大学和清华大学外，进入内地前十名的高校还包括南京大学、中国科学院大学、浙江大学、复旦大学、中山大学、上海交通大学、南开大学，这 10 所高校均进入全球高校前 35 位。此外，在自然指数排名 TOP200 名单中，出现了不少地方重点高校，包括苏州大学、南方科技大学、南京工业大学、福州大学、郑州大学、深圳大学、山东师范大学等，南方科技大学作为一所非双一流高校，今年位居内地高校 19 位。我区内蒙古大学入选 2020 自然指数排名 TOP200，排名为 150 名。 [青塔网]

★ **又有百所地方高校公布 2020 年预算** 此前，青塔网已经对广东、浙江、山东、上海、湖北、北京、天津等全国七大省（市）地方高校 2020 年公布的预算数据进行了整理分析，不过，这些省份大部分都位于东部发达地区。近日青塔网又对江苏、河北、陕西、辽宁、吉林、重庆和广西等省份部分地方高校的 2020 年预算经费进行了整理。各类理工类院校中，南京工业大学为 17.63 亿元，河北工业大学为 13.46 亿元，桂林理工大学为 12.87 亿元，沈阳工业大学为 8.64 亿元，西安理工大学为 7.84 亿元，长春工业大学为 7.69 亿元。 [青塔网]

★ **2019 年中国高被引学者名单出炉** 5 月 7 日，爱思唯尔（Elsevier）正式发布 2019 年中国高被引学者（Chinese Most Cited Researchers）榜单，本次我国共有 2163 位学者入选。据统计，2019 年中国高被引学者分别来自 242 所高校或科研机构，其中大多数高被引学者来自高校。中国科学院共有 289 人入选，位居各单位第一；清华大学共有 143 位学者入选，排名第二；北京大学和浙江大学分列三、四位，分别有 107 位和 97 位当选；上海交通大学有 95 位学者入选，位居第五；复旦大学、中山大学、中国科学技术大学、同济大学、南京大学等入选学者达到或超过 40 位。[青塔网]

★《**西宁大学筹建方案**》通过，定位为**应用研究型理工类大学** 4月26日，《西宁大学筹建方案》经青海省委第85次常委会议、青海省政府第33次常务会议审议通过。建成后的西宁大学是一所应用研究型理工类大学，学科专业以工为主，理、工、经、管等多学科协调发展。办学层次以本科教育为主，积极发展研究生教育，适度发展留学生教育。据了解，西宁大学在规划和建设上将体现“高”：高起点规划，高水平建设；学科和师资上突出“精”：精准设置学科专业，精干培育师资队伍；规模和内容上践行“小”：学校规模不贪大，专业设置不求全；理念和定位上注重“特”：突出西部特点，彰显时代特色；模式和机制上探索“新”：树立全新办学理念，创新办学体制机制，着力打造西部名校、百年名校。[青海省人民政府]

★ **武汉大学6个食堂已恢复供餐，5月10日后可堂食** 据悉，自5月1日起，武汉大学各校区指定开放食堂，分阶段恢复供餐服务。武汉大学共有13个学生食堂和9个特色食堂及餐厅。目前，武汉大学共有6个食堂恢复供餐，各学生食堂采取分时段逐步开放食堂的措施。此前，武汉大学已对用餐流程进行演练。若想进入食堂就餐，学生需在秩序员的引导下按照规定的路线、地贴位置进入排队通道等候，依次通过鞋底消毒区，进行体温检测，红外热成像自动检测学生体温。若自动测温系统没有报警，则可正常进入食堂，进行手部消毒后进入食堂大厅；若自动检测系统报警，测温监控员立马确认出体温异常学生，由保卫部人员指引其到复查区进行体温复测，复查显示正常可进入食堂就餐；若依然不合格立即通知校医院人员。体温异常学生离开后，现场处置员对复查区等现场进行全面消毒。进入食堂后，学生在食堂工作人员的导引下取餐、就座、进餐，必须单人单桌同向就餐。[双一流高校]

★ **近四年国家优青等青年人才，哪些高校表现出色？** 近日，青塔数据团队选取了国家优青项目获得者、中国科协青年人才托举工程和博士后创新人才入选者等代表性指标，对各大高校新一轮学科评估周期优秀青年人才的表现进行了分析。各大高校中，清华大学总的国家优青项目数量最多，达到了86项，居各大高校之首；浙江大学、中国科学技术大学和北京大学历年来国家优青项目数量均在60项以上，居国内高校第二到第四位；国家优青项目数在30项以上的高校还有南京大学、上海交通大学、中山大学、复旦大学、北京航空航天大学、华中科技大学、同济大学等高校。我区内蒙古农业大学近四年国家优青项目总数有2项，内蒙古大学为1项。[青塔网]

★ **广东省公布 2019 年度考评结果, 18 家重点实验室被摘牌** 近日, 广东省科学技术厅发布《关于 2019 年度广东省重点实验室考评工作结果的通知》, 本次评估获得优秀等级的省重点实验室 43 家 (其中学科类 33 家, 企业类 10 家), 获良好的 69 家 (其中学科类 51 家, 企业类 18 家), 合格等级的省重点实验室 126 家 (其中学科类 97 家, 企业类 29 家), 需整改的省重点实验室 20 家 (其中学科类 14 家, 企业类 6 家), 摘牌的省重点实验室 18 家 (其中学科类 9 家, 企业类 9 家), 摘牌的省重点实验室不再纳入省重点实验室序列管理。 [中国高等教育]

【他山之石】

★ **清华大学新设五个书院培养“强基计划”人才** 5 月 7 日, 清华大学 2020 年强基计划招生简章正式公布, 作为招生培养一体化方案, 清华大学围绕“为国选材、厚植强基、拔尖领军、创新未来”的强基人才选拔培养理念落实强基计划, 致力于打通评价、选拔、培养和后续发展等多个关键环节, 面向未来、加强衔接、形成合力, 为国家基础学科的长期发展及高端芯片与软件、智能科技、新材料、先进制造和国家安全等关键领域的重点突破培养拔尖创新人才。“强基计划”亮点颇多: 新设立致理、未央、探微、行健、日新五大书院统筹推进强基计划人才培养; 创造性地设计了基础理科工程衔接类专业, 在突出基础学科支撑引领作用的基础上, 按照理工双学士学位进行交叉特色培养; 本研衔接培养, 本科毕业时符合清华大学免试攻读研究生资格要求的学生, 可优先推荐免试攻读相关专业的硕士、博士研究生。 [清华大学]

★ **11 所“双一流”高校拟建“应急管理”学科点** 近日, 多所高校以公共管理一级学科为支撑, 拟增设目录外二级学科“应急管理”, 包括厦门大学、中南大学、西安交通大学、北京大学、清华大学、浙江大学、华南理工大学、复旦大学、南京大学、山东大学、四川大学等高校。目前论证方案正在中国学位与研究生教育信息网“授予博士、硕士学位和培养研究生的二级学科自主设置信息平台”进行公示。从各高校的论证方案来看, 自 2003 年以后, 随着我国应急管理体系的发展, 我国高等教育中应急管理学科专业开始设置运行。目前, 全国开展应急管理学科专业研究生教育的高校和科研院所所有 50 多家, 但应急管理人才培养工作主要是由一些理工类高校和防灾救灾专业高校负责开展, 既具备现代应急管理理念和知识, 又精通应急管理专门业务和技术手段的复合型人才, 尤其是高端战略领导人才依然相对短缺。面对当前国家应急管理体系发展的迫切需要, 各高校提出了自己的人才培养方案。 [青塔网]

★ **上海财经大学将“劳育”纳入人才培养全过程** 日前，中共中央、国务院发布《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，对新时代劳动教育做了顶层设计和全面部署。5月1日，上海财经大学在国内高校中率先发布详细的劳动教育三年行动计划——《上海财经大学新时代劳动教育行动计划（2020-2023）》，旨在大力提升学生劳动素养，形成体现时代要求、符合育人规律、彰显具有该校特色的劳动教育体系。按照《行动计划》要求，劳动教育为上海财经大学本科生必修课程，不少于32学时。上海财经大学教务处牵头制定了《上海财经大学本科生劳动教育课程培养方案及教学大纲》，自2020级新生开始施行，同时，通过学年内设集体劳动日、集体劳动周，安排学生定期参加集体劳动，利用学校“千村调查”项目优势，设立“田间课堂”等劳动实践课程，让日常劳动贯穿学生学习生活全过程，把劳动教育纳入人才培养全过程。[央广网]

★ **兰州大学等5所高校获批组建国家林业草原工程技术研究中心** 日前，国家林业和草原局下发了《关于认定1个国家林业科技示范园区、2个国家林业生物产业基地和10个国家林业草原工程技术研究中心的复函》，包括依托5所高校组建的国家工程技术研究中心，分别是：依托四川农业大学组建“国家林业草原红豆杉西南工程技术研究中心”，依托甘肃农业大学组建“国家林业草原高寒草地鼠害防控工程技术研究中心”，依托兰州大学组建“国家林业草原西北退化草原生态修复与利用工程技术研究中心”，依托中南林业科技大学组建“国家林业草原绿色家具工程技术研究中心”，依托内蒙古农业大学组建“国家林业草原北方抗旱耐寒草品种育繁工程技术研究中心”。[双一流高校]

★ **河北大学与中科院化学研究所共建“菁英班”** 河北大学和中科院化学研究所经过友好协商，于4月28日就共建化学本科“菁英班”和开展联合培养研究生工作签订了协议，相关工作将于今年正式启动。据悉，河北大学化学学科是河北省最早进入ESI全球前1%行列的化学学科，列入河北省“世界一流学科”建设项目，本次协议的签订，为河北大学和化学研究所的学科发展与研究合作开辟了新的空间，为化学学科拔尖人才的培养注入了强劲动力，也将对河北大学国家一流本科专业——化学专业的建设起到积极促进作用。[双一流高校]

★ **内蒙古农业大学召开加强师德师风建设专题会议** 近日，内蒙古农业大学召开学校师德师风建设委员会（扩大）会议，对师德师风建设工作开展进行安排部署，学校党委书记王万义，党委副书记、校长高聚林出席会议并讲话，会议传达学习了教育部等

七部门印发的《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》文件精神。会议要求，做好师德师风建设工作：一要加强组织领导、压实工作责任，推动师德师风建设工作政策落实；二要建立健全教师政治理论学习制度，坚持发挥党建引领作用，树立师德师风建设风向标，厚植校园师道文化，强化教师思想道德素质等多措并举加强师德师风建设；三要健全完善师德师风制度建设和评价考核机制，建立健全师德师风约束和监督机制，健全规范师德师风建设长效机制。[内蒙古农业大学]

★ **内蒙古大学召开“双一流”建设动态监测和第五轮学科评估指标解读会议** 近日，内蒙古大学组织召开“双一流”建设动态监测和第五轮学科评估指标体系（草案）解读会议。会议就内蒙古大学“双一流”建设动态监测的主要思路、指标体系、第五轮学科评估指标体系（草案）进行了解读，就“双一流”建设进展情况进行了汇报，就近期拟开展重点工作进行了安排。会议要求，内蒙古大学“双一流”建设要以一流为目标、以学科为基础、以绩效为杠杆、以改革为动力，各学科负责人要围绕“双一流”建设的五大建设任务和五大改革任务认真研读量化指标和写实性指标内涵，深刻理解和把握各项监测指标的内涵和外延。会议强调，学校相关部门负责人要高度重视、统一思想、提高认识，加快推进学校“双一流”建设和部区合建工作，争取做好第五轮学科评估工作。[内蒙古大学]

【理论视野】

★ **陈春琳：高等教育治理现代化的逻辑要素及实现路径**

高等教育治理现代化是实现高等教育高质量发展的有效路径，包括科学的教育理念、有效的治理形态和先进的教育制度等要素。实现高等教育治理现代化，要构建以高校为主体，全社会共建共享的高校治理组织形态，完善协同发力的教育制度，推动高等教育治理理念、方式和制度的系统性变革。作者认为构建共建共享的高等教育治理现代化组织形态，一是要多方参与、协同共建。实现高等教育治理现代化，需要对高等教育治理的组织形态进行调整和优化，构建由高校和各利益相关者多方参与、协同共建的多元系统，形成开放合作、互动联系、各取所需的治理状态。二是顶层设计、基层推动。优化高校内部治理不仅需要学校层面的顶层设计，也需要基层进行推进。学校层面的顶层设计是高等教育治理现代化的重要基础，学校制定大学章程，并且按照大学章程的规定，通过全局性、整体性原则设计学校的制度体系来提升整体治理能力。三是分类管理、多级推进。高校治理要面对各种复杂情况，高校师生人数众多、专业门类数量较多、学院情况复杂，各个学科、专业的发展具有不平衡性。高校在治

理过程中,必须考虑各种情况和各种要素,在政策制定过程中要考虑延续性和实用性,不能采取“一刀切”的办法,必须针对各类情况进行分类管理。

★ 陈祎:新时代“互联网+教育”背景下西部高校办学治校新维度

以互联网为代表的信息技术日新月异,引领了社会生产新变革,创造了人类生活新空间,拓展了国家治理新领域,同时也引领了社会生产新变革,不断推进新时代教育信息化发展,以教育信息化全面推动教育现代化。提升我国西部高校治理能力,需不断强化人才培养和科学文化传播功能。作者认为主要有5个方面:一是治理能力数字化。提升新时代面向未来的西部高校治理能力,需着力推进云计算、大数据、人工智能等新技术与高校治理手段的深度融合,构建起以“互联互通、信息共享、业务协同”为目标的高校管理与服务信息系统,确保教育教学决策与高效治理模式的创新升级。二是育人模式智能化。发挥“互联网+教育”的优势,充分利用智慧教学工具,积极构建以学生为中心的教学生态,以期形成西部高校智能化人才培养模式,全面提升教育教学质量。三是思政工作网络化。高校要切实提升思政工作的能力和水平,关键在于建立强有力的政治组织保障。这就要求高校党委及每一位教师都要不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑。四是师资队伍专业化。在高校“互联网+教育”深入发展的背景下,教师管理机制、研修模式等都在发生着根本性变革,同时也倒逼教师重新思考如何教学,如何优化教学方法和提升教学质量,促使教师努力学习信息技术,不断优化教学设计,确保教育教学质量稳步持续提高。五是网络扶智精准化。我国的资源环境承载力呈现出区域差异性,这对于省际高等教育发展的要求、内容以及侧重点也大有不同。只有制定出更具针对性和差异化的区域高等教育发展政策,才能切实有效地优化资源配置,推动区域协同发展。