



高教信息精选

【2021】第5期（总第27期）

内蒙古工业大学党政办公室编

2021年11月19日

【高层动态】

★ 教育部召开视频会议部署2022年全国硕士研究生招生考试安全工作 2022年全国硕士研究生招生考试将于2021年12月25日至27日举行。11月18日，教育部会同国家教育统一考试工作部际联席会议有关成员单位，召开2022年全国硕士研究生招生考试安全工作视频会议，全面动员和部署考试安全工作。会议要求，各省（区、市）教育行政部门、招生考试机构、招生单位和有关部门要深入学习贯彻党的十九届六中全会精神、中央人才工作会议精神，落实习近平总书记关于教育的重要论述，提高政治站位，深刻认识研究生考试招生工作的重要使命，清醒认识当前研考安全工作面临的复杂严峻形势，充分做好应对风险挑战的各项准备，全力确保实现2022年“平安研考”的目标任务。会议强调，要坚持“严格、精准”，将组考防疫列入当地疫情防控领导小组工作重点，严格落实疫情防控常态化条件下的防疫组考要求，完善工作方案和应急预案，确保广大考生及涉考工作人员的生命安全和身体健康。要坚持“安全、规范”，加强试卷安全保密，加强考生入场检查，加强考中监考、巡考，严厉打击考试作弊行为，确保考试平稳有序。要坚持“共管、共治”，强化治安管控，集中开展清查整治行动，切实净化考点周边治安环境；强化网上巡查，及时处置涉考有害信息，坚决打击涉考违法犯罪活动；大力清理整顿不法助考培训机构，进一步净化考试环境。[教育部]

【热点追踪】

★ **重磅！2021年两院院士，增选结果出炉** 11月18日，中国科学院公布2021年中国科学院院士增选当选院士名单。根据《中国科学院院士章程》《中国科学院院士增选工作实施细则》《中国科学院外籍院士选举办法》等规定，2021年中国科学院选举产生了65名中国科学院院士和25名中国科学院外籍院士。我校1978级化工系校友崔占峰当选中国工程院2021年外籍院士。[青塔网]

★ **2020年国家科技奖结果公布！**经国家科学技术奖励评审委员会评审，国家科学技术奖励委员会审定和科技部审核，国务院批准并报请国家主席习近平签署，授予顾诵芬院士、王大中院士国家最高科学技术奖；国务院批准，国家自然科学奖授奖项目46项，其中：一等奖2项，二等奖44项；国家技术发明奖授奖项目61项，其中：一等奖3项（通用项目1项，专用项目2项），二等奖58项（通用项目43项，专用项目15项）；国家科学技术进步奖授奖项目157项，其中：特等奖2项（专用项目2项），一等奖18项（通用项目10项，专用项目7项，创新团队1项），二等奖137项（通用项目110项，专用项目27项）；授予8名外籍专家和1个国际组织中华人民共和国国际科学技术合作奖。内蒙古农业大学动物科学学院张家新教授（排名第二）参与项目“良种牛羊卵子高效利用快繁关键技术”获得2020年国家技术发明二等奖。[科技日报]

★ **《自治区“十四五”教育事业发展规划》发布！**10月22日，内蒙古自治区人民政府办公厅发布《关于印发自治区“十四五”教育事业发展规划的通知》。《规划》共5部分，包括11项主要任务、16项重点举措、16项组织保障措施和15个专栏等内容。第一部分为基础背景。主要从各类教育协调发展、教育质量稳步提升、教育服务能力显著提高、教育综合改革有序推进、教育保障能力明显增强等5方面回顾了“十三五”期间我区教育事业发展情况；从国际、国内、内蒙古以及教育领域等层面和存在问题等5个方面分析了我区教育事业面临的新形势。**第二部分为总体要求。**主要从指导思想、基本原则、主要目标等3个方面，提出了“十四五”期间教育事业科学发展的遵循、要求和各级各类教育健康发展的目标框架。**第三部分为主要任务。**主要从全面落实立德树人根本任务、构建高质量教育发展新格局等2个方面，提出11项我区教育事业科学发展主要任务。“十四五”期间，自治区将加强以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人、加强铸牢中华民族共同体意识教育、加强国家通用语言文字推广使用、全面推行使用国家统编教材、加强大中小学一体化思政课体系建设、加强学生思想政治工作和校园文化建设、加强学生综合素质提升等为抓手，全面落实立德树人根本任务；将以普惠为主线推进学前教育高质量发展、以提升均衡化水

平为主线推进基础教育高质量发展、以增强职业教育适应性为主线推进现代职业教育高质量发展、以深化内涵建设为主线推进高等教育高质量发展、以完善教育服务体系为主线推进终身教育高质量发展，全面构建自治区高质量教育发展新格局。**第四部分为重点举措。**主要从加强教育服务能力、深化教育领域改革、强化教育基础保障等3个方面，提出16项推进教育事业科学发展的重点举措。“十四五”期间，自治区将全面深化教育领域改革；将从健全完善教育统筹发展机制、健全完善教师队伍建设机制、健全完善教育经费投入使用管理机制、健全完善育人环境协同机制、健全完善教育督导体制机制、健全完善教材审查管理机制等6个方面全面推进体制机制建设，着力强化教育基础保障。**第五部分为组织保障。**主要从加强党对教育工作的全面领导、加强党的基层组织建设、加强高素质专业化干部队伍建设、加强抓落实长效机制建设等4个方面，提出16项加强教育事业科学发展组织保障的具体措施。从强化政治建设、强化领导机制建设、强化制度建设等3个方面入手，加强党对教育工作全面领导；从统筹推进、突出重点、强化功能等3个方面入手，加强党的基层组织建设；从加强思想淬炼、加强政治历练、加强实践锻炼、加强专业训练等4个方面入手，加强高素质专业化干部队伍建设；从完善责任分工、完善统筹协调、完善法治保障、完善督查督导、完善评估监测、完善宣传奖惩等6个方面入手，加强抓落实长效机制建设。[青塔网]

★ **我区新增多个博士硕士学位授予单位和学位授权点** 近日，国务院学位委员会发布《国务院学位委员会关于下达2020年审核增列的博士、硕士学位授予单位及其学位授权点名单的通知》（学位〔2021〕13号）《国务院学位委员会关于下达2020年审核增列的博士、硕士学位授权点名单的通知》（学位〔2021〕14号）。我区内蒙古民族大学新增为博士学位授予单位，呼伦贝尔学院新增为硕士学位授予单位。4所高校新增8个博士学位授权一级学科；10所高校新增16个硕士学位授权一级学科；8所高校新增21个硕士专业学位授权点。我校新增2个博士学位授权一级学科，分别为动力工程及工程热物理、建筑学；我校新增5个硕士学位授权一级学科，分别为应用经济学、马克思主义理论、电气工程、计算机科学与技术、环境科学与工程。我校新增风景园林1个硕士专业学位授权点。[内蒙古自治区教育厅]

★ **大动作！西部高校牵手“双一流”** 近日，喀什大学相继与北京外国语大学、华南师范大学、深圳大学和深圳职业技术学院洽谈对口支援工作及签署合作交流框架协议。10月9日，喀什大学校长一行赴北京外国语大学，洽谈对口支援工作。北京外国语大学将在本科生及研究生联合培养、提升教师学历层次及学术能力方面对喀什大学予以支持。10月12日，喀什大学与深圳大学签署合作交流框架协议。深圳大学将在博士生培养方面积极争取国家政策支持，为喀什大学培养更多高水平教师；积极发挥学校

计算机学科的优势，在大数据研究、实验室建设等方面给予喀什大学全方位支持；将发挥以 17 个博士学位点为引领的优势学科作用，全方位支持喀什大学学科建设；在科学研究方面，采取引导和支援相结合的方式，组成两校研究团队，共同申报各类项目，提升喀什大学教师科研能力；加强两校互动，加大力度拓展慕课联盟，助力喀什大学教学质量提升。10 月 13 日，喀什大学与深圳职业技术学院签订“十四五”期间对口支援框架协议，据悉，两校将以新一轮对口支援工作为契机，在合作开展双师型教师及创新创业人才培养、艺术设计、名师工作室（分室）建设等方面加强合作，促进喀什大学毕业生高质量就业。10 月 14 日，喀什大学与华南师范大学对口交流合作框架协议签署仪式在华南师范大学举行。华南师范大学将立足国家发展战略，围绕新疆社会稳定与长治久安总目标，本着互利共赢、务求实效的原则，发挥自身优势，积极促进两校特别是两校马克思主义学院的学术交流、科研合作以及同步课堂建设，助力喀什大学建设成为新疆一流高校和现代化大学。[喀什大学]

★ 《国家社会科学基金项目资金管理办法（修订）》发布 日前，财政部联合全国哲学社会科学工作领导小组印发修订后的《国家社会科学基金项目资金管理办法》。据悉，这是时隔 5 年后该《办法》再一次修订，进一步扩大了科研人员经费使用自主权。与 2016 年版修订前的《办法》相比，新《办法》将项目直接费用中的 8 项预算科目精简为 3 项，即业务费、劳务费、设备费。进一步扩大了项目预算编制自主权。此外，直接费用只提供基本测算说明，不需要提供明细。在激励科研人员干事创业上，新办法提高了项目间接费用。科研人员的绩效支出来自于间接费，不过间接费在项目资金中有比例限制。新《办法》不仅明确项目责任单位可将间接费用全部用于绩效支出，使得更多的项目资金可以用于科研人员绩效支出，并向创新绩效突出的团队和个人倾斜。还设定了最基础的间接费比重，即 50 万元及以下部分为 40%；超过 50 万元至 500 万元的部分为 30%；超过 500 万元的部分为 20%。如果项目结项被评为“良好”或“优秀”时，这一比重将进一步提高。此次新《办法》在预算管理方式上首次引入了包干制。包干制项目无需编制项目预算，项目负责人可以自主决定经费使用。为了确保科研经费安全，新《办法》强化了科研资金绩效管理与监督检查。比如明确了项目责任单位和项目负责人不得存在 9 种行为，其中包括通过虚假合同、虚假票据、虚构事项、虚报人员等弄虚作假，转移、套取、报销项目资金等。[全国哲学社会科学规划领导小组]

★ 最新 ESI 发布 355 所内地高校上榜 11 月 11 日，科睿唯安公布了 ESI 从 2011 年 1 月 1 日到 2021 年 8 月 31 日的统计数据。全国有学科进入全球前 1% 的 355 所高校中，中国科学院大学以全球排名第 45 名居第一，清华大学进步 2 名以全球排名第 61 名居

第二，北京大学进步 2 名以全球排名 71 名位居第三。排名进步方面，全国高校均表现强劲。全国排名前 50 名的高校中，深圳大学、西北农林科技大学、北京理工大学、电子科技大学、四川大学、郑州大学进步明显。全国排名 51-100 名的高校中，南方科技大学、河海大学、扬州大学、暨南大学、广东工业大学、青岛大学、山东第一医科大学(山东省医学科学院)进步均超 10 名。中国大陆一共 355 所高校有学科进入全球前 1%，新增 8 所，退出 0 所。新增高校为：广东外语外贸大学、中南财经政法大学、湖南中医药大学、安徽中医药大学、临沂大学、台州学院、淮阴工学院、上海体育学院。各新增高校均有 1 个学科入榜。全球进入前百分之一的学科增加 519 个，而全国高校进入前百分之一的学科 1680 个（增加 51 个），千分之一的学科 189 个（增加 5 个），表现非常强劲。新晋千分之一的 5 个学科为厦门大学的工程科学、南京工业大学的材料科学、北京理工大学的化学、武汉大学的地球科学、华中科技大学的药理学与毒物学，高校千分之一学科均无退出。根据全国高校 ESI 排名情况，我区高校 ESI 前 1% 数分别为：内蒙古大学 3 个；内蒙古农业大学 2 个；内蒙古医科大学 1 个，内蒙古工业大学 1 个。[青塔网]

【他山之石】

★ **北京大学召开人才会议，共 7 大方面 20 条举措** 10 月 30 日上午，北京大学召开人才工作会议。北京大学党委书记邱水平就推动下一阶段人才工作高质量发展提出要求：要坚持党管人才，确保人才工作的正确政治方向；要把握时代机遇，聚天下英才而用之，在实践中打造一支规模有机增长、质量拔尖、结构合理的一流人才队伍；要改革体制机制，做好人才服务保障，不断优化人才发展生态；要面向民族复兴，打造高水平人才培养体系，培养更多能够堪当大任的时代新人。他表示，人才工作事关北大长远发展，要始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，毫不动摇地把人才工作作为办学治校的重中之重，加快形成具有国际影响力和竞争力、能够引领世界科技创新和思想文化潮流的世界级师资队伍，为建成人才强国和社会主义现代化强国贡献新时代的北大力量。常务副校长龚旗煌以“深入实施新时代人才强校战略”为题，从“坚持党管人才原则，做好顶层设计和战略谋划”“抓住战略机遇期，加大力度吸引和培养顶尖人才”“对接国家战略需求，大力加强高水平科研团队建设，培养战略科学家”“突出教书育人成效，持续优化人才评价体系”“推动昌平新校区建设，加快发展新工科和交叉学科”“整合优势资源，加强服务保障，精准服务人才”“加强组织保障，强化院系责任落实”等 7 个方面，详细解读了人才强校战略的 20 条相关举措。[北京大学]

★ **西北工业大学贯彻落实全国研究生教育会议** 11月9日上午，西北工业大学举行贯彻落实全国研究生教育会议精神总结大会。西北工业大学校长汪劲松作了题为《立德树人、改革创新，奋力推进新时代研究生教育高质量发展》的报告。他指出，要深入学习领会习近平总书记关于研究生教育工作的重要指示，全面贯彻落实全国研究生教育会议精神，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局，主动作为、改革创新，全力抓好新时代研究生教育高质量发展的核心任务：一是深化研究生思想政治教育，落实立德树人根本任务；二是不断优化学科布局，建设特色学科生态体系；三是加强导师队伍建设，落实导师岗位职责，提升教书育人本领；四是针对重点领域，分类培养国家急需高层次人才；五是强化质量保障体系建设，牢固树立研究生教育质量观。副校长张卫红从5个方面、20条举措，解读了西北工业大学《一流研究生人才培养行动计划》的制定过程和具体内容，对今后一段时期学校的研究生教育工作进行规划和部署。[西北工业大学]

★ **北京大学将成立三大新学院** 10月20日，北京大学官方公众号刊文《北大新工科，来了！》文章透露，今年10-12月份，北京大学将成立计算机学院、电子学院、智能学院三大新学院。据悉，2020年8月，北京大学第十三届党委委员会第五次全体（扩大）会议审议通过《北京大学新工科建设规划》，面向未来技术和新兴产业发展需求，加快推进北京大学新工科建设。北京大学新工科建设将立足已有工程学科基础，建设“新而精”的一流新工科，发扬理工文医等学科综合交叉融合优势，服务国家发展战略，迎接未来技术挑战。近两年来，北京大学持续发力“新工科”建设，已相继成立人工智能研究院、能源研究院、材料科学与工程学院、未来技术学院、集成电路学院等多个新学院。[北京大学]

★ **清华大学召开教育评价改革工作领导小组会议** 11月1日，清华大学举行教育评价改革工作领导小组会议。校长、教育评价改革工作领导小组组长邱勇主持会议。邱勇指出，中共中央、国务院发布《深化新时代教育评价改革总体方案》是深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神的重大举措。教育评价事关教育发展方向。做好教育评价改革工作，是学校坚持立德树人根本任务、完善立德树人体制机制的重要抓手，也是落实巡视整改要求、奋力推进学校事业内涵式高质量发展的重要部署，一定要抓紧抓实抓好。邱勇强调，各单位要不断提高政治站位，始终牢记为党育人、为国育才的初心使命，强化“旗帜”“标杆”意识，坚持破立结合，坚持问题导向，坚决推进教育评价改革。要深刻认识、准确把握教育评价改革内涵与学校“十四五”规划部署要求，从党中央关心、群众关切、社会关注的问题入手，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价。要注重与制度建设、文

化建设紧密结合，做出特色、做出高度。要统筹抓好全面推进和专项试点，把握好工作进度，在保证质量的基础上力争尽早完成各项改革举措，同时注意与学校其它相关工作综合考虑、协调实施。要精心组织、细化落实，做到全方位、全覆盖、全员参与，抓住关键，攻坚克难，切实提高学校治理能力和水平，在加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意教育方面出人才、出成果、出经验、出示范。[清华大学]

★ **内蒙古师范大学召开教代会专题会议审议通过绩效工资调整方案** 11月14日，内蒙古师范大学召开第八届教职工代表大会专题工作会议，校党委书记阿拉坦仓出席并主持会议。阿拉坦仓指出，民生是最大的政治，绩效工资改革关乎每一位教职工的切身利益，是学校根本的民生工程。绩效工资改革是学校在努力克服经费紧张的情况下，想方设法、开源节流，坚决保障投入3000万元提高教职工绩效，实现了教师基础绩效工资人均涨幅15%的目标。他强调，要让每位教职工都享受到改革红利，营造积极向上、鼓舞人心的良好氛围，进一步动员和激励全校师生员工积极投身“双一流”建设，实现学校内涵式高质量发展，以优异成绩迎接建校70周年。[内蒙古师范大学]

★ **内蒙古师范大学召开申报深化新时代教育评价改革试点项目推进会** 11月18日上午，内蒙古师范大学党委书记阿拉坦仓主持召开专题会议，研究部署申报深化新时代教育评价改革试点项目相关事宜。阿拉坦仓指出，申报深化新时代教育评价改革试点项目是贯彻落实中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》的重要抓手，是统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，着力破除“五唯”顽瘴痼疾，实现学校高质量发展，发挥示范带动作用的重要举措，对学校做好教育评价改革各项工作具有重要意义。[内蒙古师范大学]

【理论视野】

★ 阳素云 扎实推进“三全育人”体制机制建设

阳素云在文章中指出：必须始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕“三全育人”各项要求，形成一系列制度性安排、长效性举措，确保各项综合改革举措落实到位。一要加强党对高校思想政治工作的全面领导，突出高校党委在“三全育人”体制机制建设中的主体责任。要科学捋顺“三全育人”领导体制和第一责任人制度，不断提升高校党委及有关部门在育人上的战略思考能力、前瞻谋划能力与统筹推进能力，将“三全育人”体制机制建设任务细化分解，明确责任部门，形成党委统一领导、党政工团齐抓共管、各单位密切配合、全体师生员工积极参与的思政工作大格局。二要完善“三全育人”体制机制建设的政策和制度体系。将“三全育人”理念充分融入高校章程，写入高校“十四五”规划文本，保障“三全育人”在

制度层面落地生根。健全以立德树人为核心的教师评价体系，落实新时代高校教师队伍建设改革的指导意见，完善教师评价机制，出台教师评价中“三全育人”考评的指导意见和政策，全面优化“职称评审、评先评优、教学评价”等指标，将“三全育人”作为核心评价指标，引导高校教师全心育人。将“三全育人”与学科专业建设紧密衔接，全面对标对表《深化新时代教育评价改革总体方案》，把“三全育人”作为重要内容纳入高校办学各个方面进行规划部署，制定一系列实施意见。在师资队伍、组织机构、运行机制、信息技术、配套设施和政策等方面下真功夫，强化人员、物资、政策等条件保障。进一步完善思想政治工作者的保障激励机制，大幅度增加思想政治工作专项经费，通过项目驱动，以更大投入支持“三全育人”的深化发展。完善“三全育人”责任清单和贯彻落实制度，将育人各细节进行标准化分解，把责任到人规范化和制度化。完善“三全育人”奖惩制度，修订出台激励“三全育人”的有关制度文件，把“三全育人”过程及成效作为一项重要奖励约束指标，融入到党政、学科、教学、科研、职称评审、人才等评估中。三要充分调动地方政府和社会力量参与“三全育人”体制机制建设。推进校地联动，将“三全育人”工作有关内容纳入市州和企事业单位党建考核内容，组织开展“三全育人”考评，进一步优化、净化校园周边环境治理，为大学生开辟更多的公共活动空间和德育实践载体，建设有影响力的德育实践高地和“三全育人”综合改革示范区。通过地方政府与学校、家庭、社会各方的密切合作，集聚校外育人力量和育人资源，打造家校联动、校企联动、校地联动的协同配合机制，构建立体化合力育人体系。四要统筹协调高校育人资源，系统推进高校“三全育人”体制机制建设。健全融入贯通机制，最大限度挖掘发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等十大领域中的育人潜质，融合高校思政工作体系和工作思政体系，建构全部门大思政工作格局，打造潜移默化、润物无声的全新育人场域。健全协同联动机制，全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，打破原有育人疆界壁垒，使育人的政策、人员、资源、事项、环节等有机串联。健全创新驱动机制，创新育人部门的主体协作模式，建立起网上思政、云端育人、智能课堂、学工大数据等信息化育人新系统，构建思政课程、课程思政、校园文化、党建团建、网络新媒体等育人工作新平台，促进育人资源的高效配置和综合集成。[中国高等教育]