

高教信息精选

高教信息精选

【2021】第2期（总第24期）

内蒙古工业大学党政办公室编

2021年4月22日

【高层动态】

★ 习近平总书记在清华大学考察时强调 坚持中国特色世界一流大学建设目标方向 为服务国家富强民族复兴人民幸福贡献力量 在清华大学建校110周年校庆日即将来临之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平4月19日上午来到清华大学考察，习近平代表党中央，向清华大学全体师生员工和海内外校友致以节日的祝贺，向全国广大青年学生致以诚挚的问候。习近平强调，百年大计，教育为本。今年是中国共产党成立100周年，我国开启了全面建设社会主义现代化国家新征程。党和国家事业发展对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。我们要建设的世界一流大学是中国特色社会主义的一流大学，我国社会主义教育就是要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。我国高等教育要立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，心怀“国之大者”，把握大势，敢于担当，善于作为，为服务国家富强、民族复兴、人民幸福贡献力量。广大青年要肩负历史使命，坚定前进信心，立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人，让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中绽放绚丽之花。习近平总书记强调，教师是教育工作的中坚力量，没有高水平的师资队伍，就很难培养出高水平的创新人才，也很难产生高水平的创新成果。教师要成为大先生，做学生为学、为事、为人的示范，促进学生成长为全面发展的人。[人民网]

★ 教育部 财政部 国家发展改革委印发《“双一流”建设成效评价办法（试行）》《评价办法》指出，“双一流”建设成效评价是对高校及其学科建设实现大学功能、内涵

发展及特色发展成效的多元多维评价，综合呈现高校自我评价、专家评价和第三方评价结果。评价遵循四个原则：1. 一流目标，关注内涵建设。2. 需求导向，聚焦服务贡献。3. 分类评价，引导特色发展。4. 以评促建，注重持续提升。《评价办法》指出，成效评价由大学整体建设评价和学科建设评价两部分组成，统筹整合《总体方案》五大建设任务和五大改革任务作为评价重点，综合客观数据和主观评议，分整体发展水平、成长提升程度、可持续发展能力不同视角，考察和呈现高校与学科的建设成效。大学整体建设评价，分别按人才培养、教师队伍建设、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作六个方面相对独立组织，综合呈现结果；学科建设评价，主要考察建设学科在人才培养、科学研究、社会服务、教师队伍建设的四个方面的综合成效。

[教育部]

★ 习近平致信祝贺厦门大学建校 100 周年 教育部组织召开学习贯彻习近平总书记致厦门大学建校 100 周年重要贺信精神专题座谈会 4月6日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平致信祝贺厦门大学建校 100 周年，向全体师生员工和海内外校友致以热烈的祝贺和诚挚的问候。习近平强调，我国已开启全面建设社会主义现代化国家新征程。希望厦门大学全面贯彻党的教育方针，切实落实立德树人根本任务，为党育人、为国育才，与时俱进建设世界一流大学，全面提升服务区域发展和国家战略能力，为增强中华民族凝聚力和向心力，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献。4月16日，教育部组织召开学习贯彻习近平总书记致厦门大学建校 100 周年重要贺信精神专题座谈会。会议要求，要坚持在落实中开局，加快建设高质量教育体系。要狠抓高等教育重大决策部署落实落地，确保高等教育重大决策部署不折不扣执行、落实落地见效。要编制执行好“十四五”规划，切实提高规划编制工作的前瞻性、战略性、科学性、实操性，同时要把落实作为规划编制的一项重要工作同步谋划、同步部署。要抓好党史学习教育，把习近平总书记系列重要贺信作为党史学习教育的重要内容，综合把握、一体推进。要纵深推进全面从严治党，落实和完善高校党委领导下的校长负责制，进一步健全党建工作体系，严格落实意识形态工作责任制，巩固深化巡视整改落实。 [教育部]

★ 教育部印发通知部署做好教育系统新冠病毒疫苗接种工作 近日，教育部印发通知部署各地教育部门和高校积极主动配合当地做好疫苗接种工作。通知要求充分认识疫苗接种的重要性。各地教育部门和高校要在当地党委和政府领导下，将疫苗接种工作纳入属地管理，结合本地本校实际，配合当地卫生健康部门，合理规划接种节奏和接种进度，分批次稳妥有序组织、指导、协调推进本地本校新冠病毒疫苗接种工作。通

知要求加大宣传动员。各地教育部门和高校要在依法依规、知情、同意、自愿和免费接种的前提下，加大疫苗接种的宣传引导和组织动员力度。各地教育部门和高校要通过印发通知、召开会议或现场调研等方式，指导本地本校推进疫苗接种工作落实。建立信息报告制度，各地教育部门要做好新冠病毒疫苗接种协调调度，及时统计本地教育系统疫苗接种进度。〔教育部〕

★ **教育部全国教育系统制止餐饮浪费工作现场推进会** 4月15日，教育部在华东理工大学召开“美好‘食’光”——全国教育系统制止餐饮浪费工作现场推进会。教育部党组成员、副部长宋德民出席会议并讲话。宋德民指出，教育系统实施“制止餐饮浪费 培养节约习惯”行动以来，学校餐饮浪费现象得到有效遏制，食堂残食剩余总量和学生食物剩余率有了明显下降，制止校园餐饮浪费取得阶段性成效。宋德民强调，要深入学习领会习近平总书记关于坚决制止餐饮浪费行为重要指示精神，深化对制止校园餐饮浪费重要性和紧迫性的认识，深化宣传教育和劳动实践教育的有机结合，深化常态化长效机制建设。一是立足实际察实情。各地各校要及时准确把握校园餐饮浪费情况，广泛开展师生调研活动，积极探索符合本地学校实际的方法、措施。二是建章立制出实招。要以《中华人民共和国反食品浪费法》的制定出台为契机，把制止学校餐饮浪费加快纳入制度化、长效化管理轨道。三是多措并举促实效。要加强供给端服务，不断提升学校食堂、供餐单位服务水平和餐饮质量，以优质供给为师生健康服务，助力节约习惯养成。要加强科技创新，继续探索运用新技术、新工艺、新装备，将信息技术、物联网、人工智能和现代食堂管理相结合，打造节约型智慧食堂。要加强多方联动，动员全社会力量协同合作，合力推动制止餐饮浪费。〔微言教育〕

【热点追踪】

★ **2020年高校科研优秀成果奖发布!** 近日，教育部公布了2020年度全国高等学校科学研究优秀成果奖(科学技术)，本次共遴选自然科学奖、技术发明奖、科学技术进步奖和青年科学奖授奖项目与人选近300项(人)。据悉，在此次评选过程中，有诸多“首次”和变化值得关注。一是在提名书中首次不设置“论文数量”“引用次数”“影响因子(IF)”等相关指标。二是坚决遏止重复报奖、拼凑报奖等不良风气。首次与国家奖查重，对技术内容重复的项目实行一票否决，引导科研人员潜心研究、力戒浮躁。三是对标国家奖，首次全面实行提名制。充分发挥专家、学者作用，强化奖励的学术性。四是支持基础研究学科发展，会议评审中对数学、物理、化学、生物等基础学科的评审名额予以倾斜。本次评奖工作紧密围绕“四个面向”，授奖成果主要聚焦科技前沿和国家重大需求，成效突出。从评审结果看，基础研究获奖总数增多，基础研究

成果突出。自然科学奖一等奖较上一年度增加 20 项，增幅达 50%。已公开获奖情况的高校，包括东南大学、北京师范大学、中山大学、北京科技大学、南京农业大学、江南大学、北京大学（医学部）、清华大学（药学院）等。[科奖中心]

★ **百所地方高校公布 2021 预算** 工业院校中，哈尔滨工业大学、北京理工大学、西北工业大学年度经费预算超过 100 亿元，浙江工业大学为 36.77 亿元；齐鲁工业大学为 33.07 亿元；北京工业大学为 29.07 亿元；天津工业大学为 11.96 亿元。自治区公布预算收入的各高校分别为：内蒙古师范大学 11.52 亿元；内蒙古工业大学 9.45 亿元，内蒙古民族大学 7.62 亿元，内蒙古科技大学 7.61 亿元，内蒙古医科大学 5.86 亿元，内蒙古财经大学 5.84 亿元。[青塔网]

★ **兰州理工大学获批国家“111 计划”** 兰州理工大学申报的“金属表面防护与延寿学科创新引智基地”成功入选“高等学校学科创新引智计划”（简称“111 计划”）。该基地获批是兰州理工大学在一流学科建设及国家级引才引智平台上的重大突破，是材料科学与工程学科继国家重点实验室、国际科技合作基地之后又一个国家级重要平台，也是学校国际交流合作取得的又一项标志性成果。[青塔网]

★ **上海交通大学获校友捐赠一亿元** 4 月 10 日，上海交通大学 125 周年校庆之际，联想集团董事长兼 CEO、交大 86 届计算机系校友杨元庆宣布个人出资 1 亿元人民币，为母校捐建一座全国高校一流的绿色水冷高性能计算中心，推动算力在高校的普及，赋能基础科研创新与人才培养，助力攻克更多全人类面临的共同挑战。根据捐赠协议，这座高性能计算中心将由联想集团建造与交付，采用联想最先进的高性能计算产品与技术，释放来自合作伙伴英特尔最新技术的优势性能，并应用联想独创的“海神”温水水冷技术，相较于传统风冷系统能够节约能耗成本 40%以上，在增强算力的同时助力实现国家碳中和目标。[青塔网]

★ **强强联手！西湖大学牵手四川大学** 4 月 16 日，施一公校长、朱晓芸副校长一行赴四川大学访问交流，四川大学校长李言荣、副校长褚良银等出席了会议，双方签订了校际合作框架协议，标志着两校正式开启并肩携手、合作共赢的崭新篇章。施一公校长、李言荣校长分别介绍了两校的办学进展情况，并表示，双方有着良好的合作基础、面临共同的发展机遇，今后在培养拔尖创新人才、服务国家重大战略需求等方面可以展开全方位深层次的交流合作。根据协议，两校将充分发挥各自人才科研等资源优势，共同探索教育科研体制机制改革创新；积极推动学生培养的交流与合作，共享优质人才资源和教育资源，建立拔尖创新人才合作培养机制；围绕共同感兴趣的领域

开展跨校、跨学科科研合作，面向学科发展前沿进行应用基础研究和关键技术攻关；加强人才队伍方面的交流与合作，互相推荐师资人选，建立人员定期交流机制等。[西湖大学]

【他山之石】

★ **西北工业大学重庆科创中心正式揭牌** 4月7日，入驻两江协同创新区的“双一流”高校研发机构，西北工业大学重庆科创中心，正式揭牌。据悉，科创中心建筑面积约3.4万平方米，将容纳西北工业大学8—10个科研团队，拥有3000余平方米的孵化办公区、展厅、报告厅及办公用房等。科创中心是由两江新区管委会与西北工业大学共同组建按照市场化运作并探索体制机制创新的新型研发机构。面向航空航天装备创新的重大需求，集聚优质资源，开展科技创新、成果转化、企业孵化，为提升重庆地区自主创新能力、推进产业升级提供有力支撑。该中心将重点支持航空航天领域，开展关键件关键技术研究，通过与中国航天科工、航天科技、中国航发、中国商发等企业集团在产学研一体化方面合作，加快20余项发明专利技术成果在重庆落地转化，重点发展航天油箱骨架及航空机匣等产品和应用技术，加快航空类产品服役寿命评价等平台建设。[重庆发布]

★ **江南大学与中科芯签署全面战略合作框架协议** 3月11日，中科芯集成电路有限公司与江南大学签署全面战略合作框架协议。根据协议，双方将在科研创新平台创建、产学研创新联盟建设、学术交流平台构建、高层次集成电路人才培养、重点重大项目申报等方面深化务实合作，推进政产学研用全方位协同创新。江南大学是国家一流学科建设高校，中科芯是国家集成电路重要综合服务平台、无锡集成电路龙头企业，在“十四五”开局之年，双方达成全面、长效、深入的战略合作，是在国家、省市推动集成电路行业发展政策指引下的大势所趋，双方将紧抓机遇、合作共赢，贯彻落实国家集成电路产业自主创新战略，共同探索解决集成电路领域“卡脖子”问题。[江南大学]

★ **太原理工大学与北京理工大学签署项目合作协议** 4月1日，太原理工大学与北京理工大学签署了《轻质高强度机器人金属复合结构材料研发技术合作协议》，双方将就特种金属及其复合材料制备工艺、结构设计及服役评价开展进一步联合攻关，为机器人结构轻质高强材料推广应用奠定基础。[太原理工大学]

★ **南开大学与滨海新区签署深化战略合作框架协议** 日前,南开大学与滨海新区签署深化战略合作框架协议。滨海新区副区长梁春早,许京军代表双方签署深化战略合作框架协议。按照协议,双方将持续推进南开大学泰达学院、软件学院改革创新示范区建设,将南开大学滨海学院、泰达学院打造成为深化新时代教育体制改革的创新载体,以及服务滨海新区开发开放、推动国际化办学的示范窗口。同时,双方将合作建好国际生物医药联合研究院和中国新一代人工智能发展战略研究院。在此基础上,滨海新区深化与南开大学化学学院、生命科学学院、医学院和药学院等合作,联合培养创新型人才,将联合研究院打造成为南开大学校外实验中心和实践基地。[南开大学]

★ **太原理工大学校地合作再创新高** 太原理工大学继与吕梁达成十年十亿合作协议后,又与驻地政府晋中市缔结合作协议,再获十亿投入。根据《晋中市人民政府——太原理工大学市校战略合作协议》,双方未来十年将聚焦“六新”突破,率先蹚出新路,全力打造一流创新生态,推进晋中高质量高速度转型发展和太原理工大学国家“双一流”建设。双方将通过合作共建的太原理工大学晋中产业技术研究院,具体负责落实双方合作项目的有关事项。晋中市将把太原理工大学晋中产业技术研究院建设纳入全市“十四五”经济和社会发展总体规划,连续十年每年筹集不少于一亿元的资金,用于双方合作项目。太原理工大学将以此次校市战略合作签约为新的起点,在晋中市委市政府和全市人民的大力支持下,充分发挥自身人才、智力、科技等方面优势,建设好各类高水平科研平台,着眼晋中经济建设和社会发展,努力破解共性难题和卡脖子技术,推动双方合作产出更多一流成果,服务晋中打造蹚新路、创新局、开新篇的科技创新、生态宜居城市,续写名校与名城共赢发展的新传奇,铸就名城与名校共同腾飞的新华章。[太原理工大学]

★ **建校 125 周年！西安交通大学成立 2 个新学院** 4月8日,西安交通大学建校 125 周年暨迁校 65 周年大会与“产教融合、协同育人”创新工程启动大会同时在中国西部科技创新港举行。来自中国科学院、中国工程院的 17 位院士,40 余所高校负责人,以及 40 余家科研院所、企业有关负责人参会。校长王树国表示,第四次工业革命的一个显著特点就是融合,学科之间的融合,行业之间的融合,部门之间的融合,大学与社会的融合都在其中。西安交大将在此融合过程中,去瞄准世界科技前沿、国家重大需求、未来产业发展,做出应有的贡献。另悉,大会现场成立了**未来技术学院、现代产业学院**,并举行了全球校友协同创新中心启动仪式、西安交通大学与陕西省 12 个市区深化战略合作签约仪式及校企合作签约仪式。此外,全球 50 多名西安交大校友也通过录制视频的方式向母校献上祝福。[西安交通大学]

★ 内蒙古师范大学阅立方书店荣获中国书店年度致敬盛典—“年度校园书店”称号

3月30日，由中国书刊发行业协会主办，百道网承办，时代出版传媒股份有限公司冠名赞助的“新时代杯”2020时代出版·中国书店年度致敬盛典暨2021中国书店大会在北京落下帷幕。内蒙古师范大学阅立方书店从全国800多家书店中突围，荣获“年度校园书店（大学）”称号。青城阅立方师大店坐落于内蒙古师范大学盛乐校区，总建筑面积1200平米，共分两个功能区。一楼主要销售各类图书、文体、文化创意产品以及书画艺术创作体验，同时还有共享自习室、慧星讲堂。二楼打造现代化咖啡阅读休闲体验区，是讲座沙龙、同学聚会、学术讨论等的理想场所。现已成为内蒙古高校首家集图书、阅读、创意咖啡、文创产品等于一体的校园文化综合体，下一步，青城阅立方师大店将注重品牌建设，打造办店特色，增强社会影响力和知名度，提升大学生创新创业综合服务能力，打造“书香校园”新地标。[内蒙古师范大学]

【理论视野】

★ 陈春声（中山大学党委书记）以教育评价改革为牵引统筹推进改革

3月6日下午，习近平总书记在看望参加全国政协十三届四次会议的医药卫生界、教育界委员并参加联组会时强调，“要围绕建设高质量教育体系，以教育评价改革为牵引，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。”“教育评价改革”再次成为两会代表、委员和社会难各界广泛关注的热点话题。

全国政协委员、中山大学党委书记陈春声表示“双一流”建设要围绕建设高质量的高等教育体系，深化高等教育评价改革，从育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革等方面，不断增强高校的人才培养能力，服务创新发展，为“十四五”时期贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展提供强大的人才资源支持。改革是高等教育发展的根本动力。当前，我国高等教育改革进入“深水区”，改革的难度更大，系统性和复杂性更强。虽然高校重视人才培养的热度在升温，要充分发挥教育评价作为改革“指挥棒”的作用，着力推动高校实现教育评价改革新突破，还需要进一步落实改革责任。各级党委和政府要加强组织领导，把深化教育评价改革列入重要议事日程，根据《总体方案》要求，结合实际明确落实举措。各级党委教育工作领导小组要加强统筹协调、宣传引导和督促落实。中央和国家机关有关部门要结合职责，及时制定配套制度。各级各类高等学校要狠抓落实。国家和各省（自治区、直辖市）选择有条件的地方、学校和单位进行试点，发挥示范带动作用。教育督导要将推进教育评价改革情况作为重要内容，对违反相关规定的予以督促纠正，依法依规对相关责任人员严肃处理。要更大范围内地加强改革政策的宣传解读力度。高校应利用校内校外

新闻媒体加大对科学教育理念和改革政策的宣传解读力度。在整个社会营造和树立正确的教育观和成才观。要在深化改革过程中及时总结经验，扩大改革受益面。[中国高等教育]

★ 黄泰岩（北京交通大学党委书记） 高质量编制“十四五”规划引领高质量发展

新发展阶段中国高等教育面临新的机遇和挑战，高校要以辩证思维深入分析和把握新形势新要求，提前布局、超前谋划，高质量编制“十四五”发展规划引领高质量发展。北京交通大学党委书记黄泰岩在文章中提出，形成发展合力，深入探索“十四五”规划编制的新措新路径。以中长期规划指导经济社会发展是我们党治国理政的一种重要方式。高校要充分发挥规划在改革发展中的引领作用，在规划编制过程中，统筹抓好前期调研、民主参与和实施保障等三个关键环节，确保高质量编制“十四五”发展规划。一是高处着眼，多维度开展分析研判。要坚持纵向对标，北京交通大学在规划编制过程中，积极对接国家、交通行业、北京市等战略需求，学校主要领导主动走访交通运输部、国铁集团、雄安新区和中国中铁、中国铁建、华为等行业和区域重点单位，调研对接“十四五”重大需求，把握国家战略和政策的关键节点。要坚持横向对标，从第三方评价、发展目标、关键指标、重要举措等方面，开展与国内外高水平大学的对标分析。要坚持自我对照，深入分析“十三五”指标落实情况，认清发展基础和发展瓶颈，更好地定位“十四五”发展目标。二是集思广益，积极调动各方参与。要注重民主参与、凝聚共识，学校领导班子充分研讨、形成共识并通过多种方式征求师生员工意见。要注重协调衔接、形成合力，学校充分发挥二级单位主动性，统筹形成1个总体规划、12个专项规划、14个学院规划的规划体系。要注重开门问策、汲取智慧，学校主动邀请校外专家、国际同行、董事会、校友代表等，参与规划咨询论证工作，吸收各方力量参与规划编制。三是重在落实，着力保障规划实施。坚持规划科学编制与有效实施相结合，多举措推动规划内容落地落实。一方面，明确责任主体，将规划主要任务和关键指标按年度分解到部门、学院、学科，纳入学校年度重点工作，并按照规划完成情况统筹配置各类资源。另一方面，学校落实国家教育改革要求，不等不靠、主动作为，率先启动学术评价体系、科研平台管理、“卓百人才”引育政策、人才培养体系2.0版改革，为学校“十四五”改革发展定坚实基础。[中国高等教育]