



高教信息精选

【2021】第4期（总第26期）

内蒙古工业大学党政办公室编

2021年10月12日

【高层动态】

★ **中央民族工作会议在北京召开** 中央民族工作会议8月27日至28日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话，强调要准确把握和全面贯彻我们党关于加强和改进民族工作的重要思想，以铸牢中华民族共同体意识为主线，坚定不移走中国特色解决民族问题的正确道路，构筑中华民族共有精神家园，促进各民族交往交流交融，推动民族地区加快现代化建设步伐，提升民族事务治理法治化水平，防范化解民族领域风险隐患，推动新时代党的民族工作高质量发展，动员全党全国各族人民为实现全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标而团结奋斗。习近平在讲话中指出，回顾党的百年历程，党的民族工作取得的最大成就，就是走出了一条中国特色解决民族问题的正确道路。加强和完善党的全面领导，是做好新时代党的民族工作的根本政治保证。习近平强调，做好新时代党的民族工作，要把铸牢中华民族共同体意识作为党的民族工作的主线，铸牢中华民族共同体意识是新时代党的民族工作的“纲”，所有工作要在此聚焦。[人民网]

★ **中央人才工作会议在北京召开** 中央人才工作会议9月27日至28日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话，强调要坚持党管人才，坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，深入实施新时代人才强国战略，全方位培养、引进、用好人才，加快建设世界重要人才中心和创新高地，为2035年基本实现社会主义现代化提供人才支撑，为2050年全面建成社会主义现代化强国打好人才基础。习近平强调，要打造大批一流

科技领军人才和创新团队，发挥国家实验室、国家科研机构、高水平研究型大学、科技领军企业的国家队作用，围绕国家重点领域、重点产业，组织产学研协同攻关。习近平指出，要下大气力全方位培养、引进、用好人才。我国拥有世界上规模最大的高等教育体系，有各项事业发展的广阔舞台，完全能够源源不断培养造就大批优秀人才，完全能够培养出大师。我们要有这样的决心、这样的自信。要走好人才自主培养之路，高校特别是“双一流”大学要发挥培养基础研究人才主力军作用，全方位谋划基础学科人才培养，建设一批基础学科培养基地，培养高水平复合型人才。要制定实施基础研究人才专项，长期稳定支持一批在自然科学领域取得突出成绩且具有明显创新潜力的青年人才。要培养造就大批哲学家、社会科学家、文学艺术家等各方面人才。[人民网]

★ **自治区党委民族工作会议在呼召开** 9月23日，自治区党委民族工作会议在呼和浩特召开。会议深入贯彻落实中央民族工作会议精神，研究部署新形势下我区民族工作，动员各族干部群众在新的历史起点上守望相助、团结奋斗，为加快现代化内蒙古建设、实现第二个百年奋斗目标而不懈努力。自治区党委书记、人大常委会主任石泰峰出席会议并讲话。石泰峰强调，全区各级党组织和广大党员、干部要把习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想作为做好民族工作的强大思想武器。要深化对铸牢中华民族共同体意识重大意义和实践要求的理解把握，切实把这条主线贯穿民族工作全过程各方面，做到所有工作都向此聚焦。要全面推进中华民族共有精神家园建设，推动中华优秀传统文化融入国民教育、道德建设、文化创造和生产生活，常态化开展铸牢中华民族共同体意识宣传教育，扎实做好推广普及国家通用语言文字工作，教育引导广大干部群众牢固树立“四个共同”的中华民族历史观。各级党委（党组）要切实加强对民族工作的全面领导，对民族工作和民族问题坚持从政治上看、从政治上办，把民族工作摆在全局工作的突出位置，压紧压实政治责任，敢于坚持原则、勇于担当负责，加强干部人才队伍建设，强化基层基础建设，为做好新时代民族工作提供坚强有力保证。[内蒙古新闻网]

★ **关于新时代振兴中西部高等教育的意见** 9月14日，中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于新时代振兴中西部高等教育的意见》的通知。《意见》从总体要求、调整优化区域高等教育战略布局、加快完善中西部高等教育发展机制、加大对中西部高等教育发展的政策支持力度、加强组织保障5方面提出22条具体措施。《意见》指出要将中西部高等教育置于国家重大战略和区域发展中统筹谋划，引导中西部高校协同发展，促进优势互补、要素流动，发挥集聚溢出效应和牵引效应。《意见》明确要积极推动人才“西进”，在西部地区设置“西部振兴人才岗”，支持西部高校引进特色

学科专业建设和区域发展急需的高层次人才；要进一步加强东中西部高校协作，加大东部高校对口支援西部高校力度，创新对口支援方式，建立东中西部高校全国性对口支援对接平台；要主动布局重大平台和资源，统筹省部共建工作，进一步加大共建中西部高校力度。

★ 中央发文：重点建设这一学科！ 近日，中共中央办公厅印发《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。《意见》指出，要强化马克思主义学院建设政策支撑机制。以育人成效为标准，完善体现马克思主义理论学科特点、符合思想政治理论课教学内在要求、有利于教师职业发展的考核评价体系。以培养真学真懂真信真用马克思主义的教师为目标，完善培训体系，加大支持力度，健全教师成长激励机制。牢固树立全员、全程、全方位育人理念，建立协同育人机制，实现课程思政与思政课程同向同行、日常思政工作与思政课程同频共振。加强马克思主义理论学术阵地建设，培育和夯实发展平台，构建平台支持体系。《意见》强调，要切实加强党对马克思主义学院建设的领导。各级党委要把马克思主义学院建设工作摆在重要位置，加强领导和统筹规划。马克思主义学院所在单位要将马克思主义学院作为重点学院、马克思主义理论学科作为重点学科、思想政治理论课作为重点课程加强建设，给予优先保障。要严格督导考核，在结合巡视巡察开展的意识形态工作责任制专项检查中，加大对马克思主义学院建设情况的检查力度。把马克思主义学院建设列为所在单位党的建设考核、办学质量评估的重要内容，作为所在单位领导班子、主要领导和分管领导综合考核评价的重要参考，推动建好建强马克思主义学院。[教育部]

★ 教育部印发通知，启动第二批人工智能助推教师队伍建设试点 近日，教育部印发《关于实施第二批人工智能助推教师队伍建设行动试点工作的通知》。《通知》明确各试点单位要立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，做好三至五年的试点工作整体规划，坚持统筹推进，加强系统集成，以教育新型基础设施建设为基础，以教师队伍建设和改革为抓手，以落实立德树人根本任务为落脚点，积极推进人工智能、大数据、第五代移动通信技术（5G）等新技术与教师队伍建设的融合，形成新技术助推教师队伍建设的新路径和新模式，打造高水平专业化创新型教师队伍，支撑教育强国战略与教育现代化。高等学校要重点推进四项工作，包括创建智能化教育环境，提升教师技术素养与应用能力，推进教师大数据建设与应用，服务地方教育教学改革与创新等。我区入选教育部第二批人工智能助推教师队伍建设试点单位的有内蒙古师范大学、内蒙古机电职业技术学院。[教育部]

★ **两部门发文，深化实验技术人才职称制度改革** 近日，人力资源社会保障部、教育部印发《关于深化实验技术人才职称制度改革的指导意见》，明确举措，部署推进实验技术人才职称制度改革工作。《通知》明确完善评价标准：一是坚持德才兼备、以德为先。把思想品德和职业道德放在实验技术人才职称评价的首位，倡导科学精神，强化道德责任，综合考察实验技术人才的思想状况、职业道德、社会责任和从业操守。二是突出评价实验能力和工作业绩。破除唯学历、唯资历、唯论文、唯奖项、唯项目等倾向，根据不同单位、不同岗位任务等特点，科学合理进行分类评价，着重考察实验技术人才在单位人才培养、科学研究、实验安全、技术开发或学科专业发展等方面做出的贡献和支撑作用。对论文、专利数量不作硬性要求，注重实验教学效果、实验技术成果，注重实验创新意识和方法，注重一线实践工作经历，突出实验技术人才在实验教学、指导学生科技创新、实验管理、实验创新、实验设备研制改造、技术开发、平台建设、解决问题、成果转化、技术推广、标准制定、决策咨询、公共服务等方面的实绩和贡献。三是实行国家标准、地区标准和单位标准相结合。国家制定《实验技术人才职称评价基本标准》，各地区可根据实际，按行业、机构等进行细化，制定本地区的评价标准。四是向优秀实验技术人才倾斜。综合考虑各类学校、科研机构等实际，对于少数特别优秀的实验技术人才，可制定相应的破格评审条件，适当放宽学历、资历条件，在严把质量和程序的前提下，优先评价使用，畅通人才发展通道。[教育部]

★ **教育部印发通知，深入学习贯彻习近平总书记给全国高校黄大年式教师团队代表重要回信精神** 近日，教育部下发通知，要求各地各校深入学习贯彻习近平总书记重要回信精神，开展学习研讨，集中宣传阐释，突出引领践行，深刻领会总书记回信对广大教师提出的期望要求，切实把广大教师的思想和行动统一到回信精神上来。《通知》要求，要学习研讨抓深入，深入系统学，联系实际学，分层分类开展针对性学习，各级各类学校教师党支部组织全体党员教师开展专题学习，高校组织海外留学归国教师召开学习座谈会、组织教师和师范生开展专题研讨。要通过组织教师观看《黄大年》等优秀教师题材电影、“学习强国”平台教师节主题微视频等，强化教育引领。《通知》强调，各地各校要坚持近期、中期和远期相结合，加强组织领导，明确学习计划，细化落实举措，提出具体要求，强化督促指导。推进强师举措，加大教师关心关爱支持力度，将广大教师急难愁盼问题列入“我为群众办实事”等项目予以重点推动解决。营造浓厚氛围，将回信精神和要求转化为推动教育高质量发展、建设教育强国的强大动力和务实举措，推动回信精神落实落细。[教育部]

★ **自治区政府与上海交通大学签署全面合作协议** 10月8日，内蒙古自治区人民政府与上海交通大学在呼和浩特市签署全面合作协议和关于成立校地合作指导委员会备忘录。自治区有关市政府、企业分别与上海交通大学签署了合作协议。据悉，本次自治区政府与上海交通大学携手开展新一轮全面合作，将实现上海交通大学在人才、科技等方面的优势资源与内蒙古的重点产业更好结合，推动形成科技创新支撑产业发展、产业发展拉动科技创新的良性循环。内蒙古自治区与上海交通大学保持着良好的合作关系，自2010年以来，双方坚持优势互补、互利共赢，聚焦基础科学研究、关键技术攻关、成果转移转化、平台载体建设等多个方面，先后三次签署合作协议，建立了校地联动、协同创新的深度合作机制，共建了上海交通大学包头材料研究院、上海交通大学内蒙古研究院等新型研发机构。目前，自治区300余家企业与上海交通大学在产业、科技、人才等方面广泛开展技术交流、创新合作，取得了丰硕成果。超高纯铝及高纯氧化铝、高性能铝合金、彩色氧化锆中试、高能锂离子电池含硅负极材料中试等一大批产业化项目落地建设，实现了许多“从0到1”，实现了许多“从中试等一大批产业化项目落地。[自治区科技厅]

★ **自治区科学技术奖励大会在呼召开** 10月9日，自治区科学技术奖励大会在呼和浩特召开，表彰为全区科技事业发展作出突出贡献的科技工作者。会上，自治区副主席黄志强宣读了《内蒙古自治区人民政府关于2019—2020年度自治区科学技术奖励的决定》，共有2名科学技术特别贡献奖，9名中青年科学技术创新奖，35项自然科学奖，210项科学技术进步奖。其中，高校共有91个项目获奖，自然科学奖共获35项：一等奖9个、二等奖12个、三等奖13个。自然科学进步奖共获51项：一等奖14个、二等奖23个、三等奖17个。中青年科学技术创新奖共获6项。内蒙古工业大学共计6个项目获奖，其中包含自然科学与一等奖一项、科技进步一等奖一项。自治区党委书记、人大常委会主任石泰峰出席会议并讲话，强调要深入学习贯彻习近平总书记关于科技创新的重要论述和习近平总书记对内蒙古重要讲话重要指示批示精神，深入实施创新驱动发展战略，努力走好具有内蒙古特点的科技创新之路，切实以创新之变通转型之路、育发展之机、蓄开局之能。石泰峰强调，要加快构建科学高效的科技创新平台体系，提升高校和科研院所整体科研能力，推动各类高新区创新发展，加强与有关方面的务实合作，努力培育集聚更多优质创新要素和创新资源，支持各类创新平台载体深度参与“科技兴蒙”行动。要持续深化科技体制改革，重点抓好评价制度、人才发展体制机制等基础改革，把以质量、绩效、贡献为核心的评价导向鲜明树立起来，落实好充分体现知识、技术等创新要素价值的收益分配政策，努力打造风生水起的创新生态。[创新内蒙古]

【热点追踪】

★ **额度上调！4部门联合发布通知，进一步完善国家助学贷款政策** 近日，财政部、教育部、人民银行、银保监会印发《关于进一步完善国家助学贷款政策的通知》，提出全日制普通本专科学生（含第二学士学位、高职学生、预科生）每人每年申请贷款额度提高至不超过12000元，全日制研究生每人每年申请贷款额度提高至不超过16000元，自2021年秋季学期起施行。《通知》明确学生申请的国家助学贷款应优先用于支付在校期间学费和住宿费，超出部分可用于弥补日常生活费。各高校要引导学生勤俭节约，努力向学、学以致用，增强就业和报效国家、服务社会能力。[微言教育]

★ **中共中央、国务院印发《知识产权强国建设纲要（2021—2035年）》** 9月22日，中共中央、国务院印发《知识产权强国建设纲要（2021—2035年）》。《纲要》提出支持学位授权自主审核高校自主设立知识产权一级学科，释放出了积极的信号，将有助于高校探索新的培育模式，优化知识产权人才的培养路径，提升知识产权教育水平。由于学科评估通过一级学科进行，若知识产权一级学科成功进入学科目录，对我国知识产权学科布局较早、基础较为深厚的高校来说，将成为一个重要的发展契机。据悉，今年5月份，新一轮学科专业目录修订工作已经启动，或将迎来新的调整。能否抓住机遇，将知识产权升级为一级学科，成为相关高校、学者们关注的焦点。5月，由同济大学主办的全国高校知识产权人才培养与学科建设研讨会在上海召开，16所高校共同组建高校知识产权学科联盟，并签署《知识产权学科建设合作备忘录》，将共同探索知识产权学科改革发展路径，积极争取将“知识产权一级学科”纳入国务院学位委员会学科目录。[青塔网]

★ **重磅！2021年全国高校经费统计结果出炉** 据统计，2021年共有17所高校预算经费超100亿，前10位的高校依次为：清华大学、浙江大学、北京大学、中山大学、上海交通大学、复旦大学、山东大学、华中科技大学、西安交通大学、东南大学。在已公布年度预算的高校中，经费最多的教育部直属高校为清华大学，预算收入为317.28亿；工信部直属高校中预算经费最多的为北京航空航天大学，预算收入为113.44亿；地方高校中，预算收入最多的为深圳大学，共计75.33亿。各类理工类院校中，哈尔滨工业大学预算经费为108.03亿元、西北工业大学预算经费为101.43亿元、大连理工大学预算经费为72.16亿元、武汉理工大学预算经费为60.94亿元、浙江工业大学预算经费为36.77亿元。[青塔网]

★ **官宣！专项支持昆明理工大学，创建“双一流”！** 9月29日，云南省科技厅厅长王学勤率队到昆明理工大学召开专题座谈会，共同商议科技支持昆明理工大学创建“双一流”相关事宜。昆明理工大学党委副书记、校长王华介绍了学校科技专项工作方案，学校将围绕创新型云南建设，坚持“四个面向”，开展一流科研，围绕“有色金属学科群”和“生物医药学科群”，打造科研高地，全面支撑服务国家和云南相关重点产业发展，为云南省科技创新做出一流贡献。王学勤强调，王予波省长调研昆明理工大学时，要求省科技厅在常规科技项目立项、创新平台与团队建设、高端科技人才引进与培养等方面加大经费支持的基础上，每年以重大科技专项形式支持昆明理工大学。王学勤要求，昆明理工大学要进一步完善科技专项方案，紧紧围绕“双一流”创建需求做好重大科技项目组织策划。项目要与现有科技计划项目有效衔接，并明确为“双一流”创建实现的具体目标和发挥的作用。以学校为主体开展组织管理科技专项，充分发挥学校的能动性，完善项目管理机制体制，确保立项公平公正公开，确保项目经费安全规范使用，确保项目预期目标圆满实现。省科技厅要加强科技专项监督、评估和服务管理，对项目设立的目标和绩效把关，对项目规范化管理给予指导，让科技专项支撑服务国家和云南战略发展需求，为云南产业发展做出新的更大贡献。[青塔网]

【他山之石】

★ **西北大学召开“碳中和愿景下的高校使命：西北大学碳中和科技创新行动研讨会”** 西北大学积极落实党中央、国务院关于碳达峰碳中和工作的决策部署，贯彻教育部《高等学校碳中和科技创新行动计划》要求，召开“碳中和愿景下的高校使命：西北大学碳中和科技创新行动研讨会”。西北大学副校长常江作题为“碳中和道路的西大实践”的主题报告。他指出“双碳”目标的提出是习近平生态文明思想和人类命运共同体理念的具体实践；推动“双碳”目标实现的科技实践是西北大学建设高水平研究型大学和打造国家战略科技力量的重大契机；学校将以西北大学榆林碳中和学院为平台，探索打造碳中和未来技术学院和交叉创新学院的有效路径。他强调双碳目标的提出，是学校“十四五”科学研究和学科发展的重要契机。要继续发扬“艰苦创业，自强不息”的西大精神，坚守初心，勇担使命，发挥多学科交叉的优势，紧密围绕应对气候变化的科学、技术和工程问题，以二氧化碳捕集利用与封存为切入点，有组织地开展西大服务国家重大战略的科学实践，努力打造国家战略科技力量，为国家迈向高水平科技自立自强提供智力支撑和创新保证。[西北大学]

★ **中国石油大学成立三大新学院** 9月5日，中国石油大学（北京）举行未来能源转型发展论坛暨新学院揭牌仪式，正式成立碳中和未来技术学院、碳中和示范性能源学

院、数智油气现代产业学院。中国石油大学（北京）党委书记陈峰表示，三个学院的建设发展，将坚持以“科教一体、交叉跨界，产教共荣、开放共享，减低零负、创新引领”为主要特色，在建设布局上，数智油气现代产业学院深入贯彻落实习近平总书记给学校克拉玛依校区重要回信精神，发挥克拉玛依区位优势，深化政产学研共建，以智能化信息化勘探开发与管理为主要内容，为办好校区赋能助力；碳中和未来技术学院以重质油国家重点实验室为依托，将打造零碳和负碳成长极作为主要方向；碳中和示范性能源学院以油气资源与探测国家重点实验室为依托，在减碳和低碳油气领域深耕，形成世界水平代表性科技突破。[中国石油大学]

★ 四川大学召开建校 125 周年高质量发展大会 9 月 29 日，四川大学召开建校 125 周年高质量发展大会。会上，四川大学校长李言荣院士以《服务国家重大战略 建设世界一流大学》为题，聚焦推动川大高质量发展，发表主旨演讲。他在讲话中强调，推动高质量发展，就要以更高的标准构建融通世界文明的高地。川大将大力支持文科繁荣发展，努力形成人物大师云集、学术流派齐放的良好局面，真正构建具有中国特色、川大风格的哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系，不断提供引领社会发展、推动人类文明的先进思想文化，让川大真正成为社会文明的灯塔、人类精神的家园。现场，四川大学副校长褚良银还介绍了川大“创新 2035 先导计划”。据悉，“创新 2035 先导计划”由“物质结构透明计划、未来医学港湾计划、天地一体与生态演化计划、信息软件与底层算法计划、文明互鉴与全球治理研究计划”五大计划构成，主要是为深入学习贯彻党的十九届五中全会精神，顺应全球科技发展趋势，面向国家重大战略需求，发挥多学科综合优势、结合区域特点，围绕物质与能源、生命与健康、生态与环境、信息与软件、文明与治理五大领域，按照“创新引领，布局十四五、展望十五年”的总体思路，在制定“十四五”规划中率先启动“创新 2035”五个先导计划，以大科学问题和关键核心技术的突破为牵引，谋划建设高能级创新平台和大科学装置，及时对接国家重大计划和成渝地区建设科技创新高地的重大机遇，促进学科交叉融合与学科集群的创新发展，产生一批“从 0 到 1”的原创成果，推动学校优势学科进入世界一流前列，为建设科技强国贡献川大力量。[四川大学]

★ 南京林业大学正式启用“T 级分区”作为论文评价标准 近日，南京林业大学生物与环境学院在硕士研究生推免评价细则中，首次出现“高质量科技期刊分级目录 T1 级期刊”的加分标准。今年 4 月，南京信息工程大学一学院发布了最新“高质量论文”期刊调整原则，其中也明确提到“新增为 T1、T2 级期刊必须为相关领域高质量科技期刊分级目录 T1 等级”。据悉，从 2019 年开始，中国科协每年支持 15-20 家学会形成

全新的期刊分级规则——“高质量科技期刊分级目录”：T1级表示已经接近或具备国际一流期刊，T2级指国际知名期刊，T3级指业内认可较高水平期刊。截至目前，已有24家学会公示T级分区期刊目录，T1级999本，T2级1503本，T3级1505本，共计4007本。2021年，又有包括中国优选法统筹法与经济数学研究会在内的20家学会成为T级分区目录制定的新阵地。随着中国论文质量的崛起，新的期刊分级规则、论文评价体系势在必行。中国科协制定的“T级分区”正在成为新的论文评价标准之一。[青塔网]

【理论视野】

★ 黄宝印 努力构建新时代中国特色学科评估新体系

《深化新时代教育评价改革总体方案》的颁布实施开启了教育评价系统性综合改革的新征程。必须充分发挥好学科评估在新时代教育评价中的正确导向作用；必须扎实做好评估工作，助力高等教育内涵式发展；必须坚持优势、完善指标、优化举措，着力构建新时代中国特色学科评估新体系。

黄宝印在文章中提出：一、构建“四个评价”相结合的评价体系。一是改进结果评价。学科评估聚焦学科建设水平，着力反映学科建设成效。人才培养评价突出在校生和毕业生质量，科学研究评价突出论文、专著、专利、获奖等科研产出和成效，社会服务评价突出对国家、区域重大战略需求和经济社会发展的实际贡献。二是强化过程评价。加强人才培养过程质量评价，突出思想政治教育，强化教材体系、课程体系、教学体系建设，强化科学研究等对人才培养过程的支撑作用，将立德树人贯穿全过程。三是探索增值评价。学科评估重点考察近一周期取得的最新成果，体现学科建设的阶段性最新进展，探索开展学生成长度评价，考察学生在学期间思想政治水平、学术水平等方面的“增值”情况。四是健全综合评价。从人才培养质量、师资队伍与资源、科学研究水平、社会服务贡献、学科声誉等方面构建综合评价体系；采用“总体情况与代表性成果相结合”“定量与定性相结合”等方法，创新开展融合评价。

二、完善人才培养成效评价方法。学科评估坚持把人才培养质量放在首位，强化“五性”评价。一是方向性。把思想政治教育成效放在人才培养首位，把德智体美劳全面发展贯穿于在校生和毕业生评价始终。二是系统性。将人才培养过程与培养成效相结合、在学质量与毕业质量相结合、总体情况与代表性成果相结合，全面系统评价人才培养质量。三是过程性。加强人才培养过程评价，重点考察教材体系、课程体系、教学体系及国际交流学习等方面情况，突出科学研究等对人才培养的支撑作用。四是成长性。考察学生在学期间思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养等方面的成长度，以及科研训练对学生学术道德和科研能力的提升度。五是多元性。在同行专家评价基

基础上，对学生和用人单位开展大规模问卷调查，将学生质量的评价话语权由“供给侧”拓展到“需求侧”。

三、探索建立多维多类评价机制。把握好“立”与“破”的关系，坚持以“多维破五唯”，以立促破，破立结合。评价教师不唯“学历”“职称”，不设置填报人才“帽子称号栏目，推进人才称号回归学术性、荣誉性本质：评价科研水平不唯“论文”奖项”，设置“代表性著作”“专利转化”“新药研发”等指标，进行多维度科研成效评价。把握好“定量”与“定性”的关系，对共识度高的高水平成果使用定量评价，其他代表性成果运用基于定量数据和证据的专家“融合评价”。评价学术论文聚焦标志性学术成果，淡化论文收录数和引用率，不将 SCI EST 相关指标作为直接判断依据，规定代表作中必须包含一定比例的中国期刊论文，突出标志性学术成果的创新质量和学术贡献。把握好“师德”与“师能”的关系，把师德师风作为教师评价的第一标准，注重先进典型的激励作用。坚持育人导向，把教授为本科生上课和指导研究生作为重要观测点，引导教师潜心教学、全心育人；坚持综合评价，采用“队伍结构质量与代表性教师质量相结合”的评价方法评价教师队伍，关注队伍可持续发展能力；坚持教师成果严格按署各单位认定、不随人走，关注教师在本单位工作年限，引导人才合理有序流动。

四、强化质量、贡献和特色评价导向。**强化质量。**不设置发表论文数、出版专著数、申请养专利数等数量指标，突出原创性、标志性、突破性成果。**强调贡献。**加强学科对国家、区域重大战略需求和经济社会发展的实际贡献评价，加强社会服务“案例”评价，丰富案例内涵，加强对解决“卡脖子”问题等突破性成果的评价，充分认可在政府政策咨询、智库建设、弘扬中华优秀传统文化等方面的贡献，引导高校主动服务国家重大战略需求和地方经济社会发展。**突出特色。**充分体现学科特色，按一级学科分类设置指标体系：设置开放性“留白”，充分体现学校的办学定位与特色贡献：探索服务军队国防事业需要重要成果的特色评价办法。[中国高等教育]