

# 高教信息精选

【2020】第8期（总第22期）

内蒙古工业大学党政办公室编

2020年11月27日

## 【部厅信息】

★ 中共中央 国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》 10月13日，中共中央、国务院印发了《深化新时代教育评价改革总体方案》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。《通知》明确五项重点任务，一是改革党委和政府教育工作评价，推进科学履行职责。二是改革学校评价，推进落实立德树人根本任务。三是改革教师评价，推进践行教书育人使命。四是改革学生评价，促进德智体美劳全面发展。五是改革用人评价，共同营造教育发展良好环境。方案明确改进高等学校评价。推进高校分类评价，引导不同类型高校科学定位，办出特色和水平。改进本科教育教学评估，突出思想政治教育、教授为本科生上课、生师比、生均课程门数、优势特色专业、学位论文（毕业设计）指导、学生管理与服务、学生参加社会实践、毕业生发展、用人单位满意度等。改进学科评估，强化人才培养中心地位，淡化论文收录数、引用率、奖项数等数量指标，突出学科特色、质量和贡献，纠正片面以学术头衔评价学术水平的做法，教师成果严格按署名单位认定、不随人走。探索建立应用型本科评价标准，突出培养相应专业能力和实践应用能力。制定“双一流”建设成效评价办法，突出培养一流人才、产出一流成果、主动服务国家需求，引导高校争创世界一流。改进高校经费使用绩效评价，引导高校加大对教育教学、基础研究的支持力度。改进高校国际交流合作评价，促进提升校际交流、来华留学、合作办学、海外人才引

进等工作质量。探索开展高校服务全民终身学习情况评价，促进学习型社会建设。〔教育部〕

★ 中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》 10月15日 中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。通知明确学校体育是实现立德树人根本任务、提升学生综合素质的基础性工程，是加快推进教育现代化、建设教育强国和体育强国的重要工作，对于弘扬社会主义核心价值观，培养学生爱国主义、集体主义、社会主义精神和奋发向上、顽强拼搏的意志品质，实现以体育智、以体育心具有独特功能。**要不断深化教学改革，高等教育阶段学校要将体育纳入人才培养方案，学生体质健康达标、修满体育学分方可毕业。**鼓励高校和科研院所将体育课程纳入研究生教育公共课程体系。要完善体育教师岗位评价，把师德师风作为评价体育教师素质的第一标准。围绕教会、勤练、常赛的要求，完善体育教师绩效工资和考核评价机制。将评价导向从教师教了多少转向教会了多少，从完成课时数量转向教育教学质量。将体育教师课余指导学生勤练和常赛，以及承担学校安排的课后训练、课外活动、课后服务、指导参赛和走教任务计入工作量，并根据学生体质健康状况和竞赛成绩，在绩效工资内部分配时给予倾斜。完善体育教师职称评聘标准，确保体育教师在职务职称晋升、教学科研成果评定等方面，与其他学科教师享受同等待遇。〔教育部〕

★ 教育部关于印发《大中小学国家安全教育指导纲要》的通知 10月20日，教育部印发《大中小学国家安全教育指导纲要》，《纲要》明确大学阶段，要重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观。学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。提出五点实施途径：一是开设专门课程。高等学校要依托校内相关教学科研机构，开设国家安全教育公共基础课。二是开展专题教育。围绕总体国家安全观和国家安全各领域，确定综合性或特定领域的主题。通过组织讲座、参观、调研、体验式实践活动等方式，进行案例分析、实地考察、访谈探究、行动反思，积极引导学生自主参与、体验感悟。三是融入各学科专业教育教学。各学科专业教师要强化国家安全意识，通过延伸、拓展学科知识，引导学生主动运用所学知识分析国家安全问题，着力强化学生国家安全意识，丰富国家安全知识。四是发挥校园文化作用。结合入学教育、升旗仪式、军训、节日庆典、全民国家安全教育日等重要时间节点，组织开展形式多样的国家安全教育活动。五是充分利用社会资源。有效

利用各类场馆、基地、设施等，开发实践课程，组织现场教学，强化体验感受。 [教育部]

★ **我区出台《关于进一步加强和改进高校思想政治理论课建设的若干举措》** 近日，自治区党委教育工作领导小组印发《关于进一步加强和改进高校思想政治理论课建设的若干举措》，从把握总体要求、完善课程教材体系、提升教育教学质量、加强教师队伍建设、强化组织领导五个方面出发，出台了若干具有较强操作性、实用性和创新性的举措，**明确严格按照师生比不低于 1:350 的比例核定专职思政课教师岗位**。优先安排思政课教师引进、招聘计划，严把政治关、师德关、业务关，突出教学能力要求，避免唯学历、唯论文等倾向，到 2020 年底前，基本解决专职思政课教师数量短缺问题。探索胜任思政课教学的党政管理干部、相关学科教师转任思政课教师的机制和办法。鼓励各高校结合学科专业特点和优势，统筹开设选修课程，将自治区革命建设改革史、民族团结进步教育、蒙古马精神、乌兰牧骑精神、内蒙古贡献航天事业等内容纳入相关课程。鼓励高校优势互补联合申报博士点，重点建设 5 个左右自治区重点马克思主义学院，推进本科高校马克思主义学院标准化建设。 [教育厅]

## 【热点追踪】

★ **2021 QS 亚洲大学排名出炉** 2020 年 11 月 25 日，QS 发布了 2021 亚洲大学排行榜（QS University Rankings Asia 2021），共包含 650 所大学，比上一次的排名扩大了 18%，是 QS 有史以来对亚洲地区高等教育系统进行的最大规模的比较评估研究成果。其中，我国大学的占比最多，共有 177 所中国高校上榜，内地高校有 124 所，**清华大学**居亚洲第 2，领军中国内地大学，紧随其后的是**浙江大学**（亚洲第 5）、**复旦大学**（亚洲第 6）和**北京大学**（亚洲第 7）。 [QS 官网]

★ **官宣！教育部透露“双一流”评价办法** 10 月 28 日，教育部官网发布《关于政协十三届全国委员会第三次会议第 4380 号（教育类 404 号）提案答复的函》。教育部透露：关于强化“双一流”高校和学科的绩效考核和动态评估，目前，教育部正在研究制定“双一流”建设成效评价办法：一是坚持定性和定量结合，统筹评价院校大学功能、内涵发展及特色建设上的成效。二是将成效评价与过程监测结合在一起，形成评价、诊断、改进“三位一体”。三是实现存量评价模式向存量评价与增量评价相结合的模式转变，重视对成长性指标的评价，引导建设高校和学科关注长远发展，统筹近期与中长期建设。四是采取高校自我评价、第三方评价和专家评价相结合的多主体多

阶段的系统性综合评价机制。教育部中央财政通过中央高校预算拨款体系和支持地方高校改革发展资金支持各级各类高校发展。在分配资金时，重点考虑在校生人数、校舍面积、学校数量、困难程度等基础性因素，在保“人头”、保运转、保资助等方面对“双一流”高校和非“双一流”高校一视同仁，较好地支持了各级各类学校不断提升教育质量和水平。同时，相关资金充分考虑中西部地区等情况，向薄弱环节和困难地区予以倾斜支持，较好地促进了高等教育公平。2020年支持地方高校改革发展资金用于中西部地区的占比达84% [教育部]

★ **兰州大学迎来首位外籍双聘院士** 11月23日下午，兰州大学以线上、线下结合的形式举行“Gleiter 纳米科学国际研讨会”。会议邀请德国卡尔斯鲁厄理工大学 Herbert Gleiter（赫伯特·格莱特）院士担任荣誉主席，德国科学院院士、欧洲科学院院士、第三世界科学院院士、德国明斯特大学纳米技术研究中心主任 Harald Fuchs 教授担任外方主席，兰州大学校长严纯华院士担任中方主席。在开幕式上，严纯华介绍了 Gleiter 在纳米科技领域的开创性贡献，代表学校宣布了国务院学位委员会同意兰州大学授予 Gleiter 名誉博士学位的决定。接着，严纯华代表学校签署聘书，聘任他为兰州大学 senior fellow（兼职院士）。这也是兰州大学历史上选聘的第一位外籍双聘院士。根据协议框架，Gleiter 院士将在兰大促进材料、纳米科技及相关学科的发展，指导青年教师、培养研究生；以适时开设前沿讲座、选修课程形式，开展前沿科学介绍和研究理念指导；推动相关领域人员深入开展国际合作。据悉，Herbert Gleiter 是国际著名材料科学家、纳米材料研究领域开创者、德国 Karlsruhe 理工学院纳米技术研究所教授、创建所长、高级研究员，也是德国科学院、美国工程院、美国人文与科学院等十多个国家科学院、工程院院士，长期从事金属中晶界与界面研究。他因先后提出纳米晶材料、纳米玻璃的构想，并对纳米晶材料和纳米玻璃的结构和性质进行了一系列先驱性研究，开创并引领纳米材料研究领域，曾被提名诺贝尔奖，享誉国际学术界，是最著名的材料科学家之一，现在国际学术界仍然十分活跃，他带领的研究团队开展纳米材料前沿关键问题的研究，不断有高水平成果产出。 [兰州大学]

★ **全国专业学位水平评估工作实施方案公布** 近日，国务院教育督导委员会办公室公布了《全国专业学位水平评估工作实施方案》，启动全国专业学位水平评估。全国专业学位水平评估的核心理念是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，坚持“四为”方针，坚决破除“五唯”顽瘴痼疾，以“质量、成效、特色、贡献”为导向，以人才培养质量为核心，以评估“体检”“诊断”为目标，坚持“三个聚焦”的评估理念，着力构建和完善符合专业学位发展规律、具有时

代特征、彰显中国特色的专业学位水平评估体系。一是聚焦立德树人，突出职业道德。强调思政教育成效，突出体现职业道德和职业伦理教育，推动构建一体化育人体系，将立德树人根本任务落地、落细、落实。二是聚焦培养质量，强化特色定位。突出专业学位高层次、应用型、复合型专门人才培养要求，强化分类评价，引导培养单位明确定位、发挥特色、内涵发展，促进专业学位人才培养模式改革。三是聚焦行业需求，强调职业胜任。重视考察人才培养与社会需求的契合度、学生的职业胜任能力和用人单位的满意度，检验人才培养与行业需求的衔接情况，推动进一步健全专业学位产教融合培养机制。全国专业学位水平评估委托教育部学位与研究生教育发展中心具体实施，将于近期启动。将深入开展信息挖掘分析服务，发挥评估监测、诊断作用，推动实现专业学位内涵式特色发展，切实做到以评促建，提高办学质量。 [微言教育]

## 【他山之石】

★ **西北工业大学 2020 年国家自然科学基金取得可喜成绩** 2020 年，西北工业大学国家自然科学基金集中受理期申报项目立项数首次突破 300 项，连续 9 年保持递增，获资助直接经费 2.4 亿元，总经费近 3 亿元，在多项年度指标上取得历史性突破。截至目前，西北工业大学本年度已获资助 313 项，平均资助率达到 32%（全国 16%左右）。主要包括基础科学中心项目 1 项，杰青项目 4 项、优青项目 3 项，重点类项目 13 项，青年科学基金项目 143 项、面上项目 139 项等。2020 年，科研院加大组织策划力度，加强与学院和相关职能部门联动，开展了近 20 场线上线下申报动员及辅导会，极大地提高了全校教师的申报积极性，保证了项目申请书的撰写质量。在全校师生的共同努力下，西北工业大学集中受理期共申报国家自然科学基金项目 991 项，增长率达到 10%，所有申请书 100%通过基金委形式审查，标志性项目上会答辩数量和答辩通过率创历史新高。近年来，学校紧抓国家加强基础研究和基金委深化改革的重大机遇，依托行业特色和学科优势，坚持科学前沿探索与国家需求导向并举，鼓励教师关注国家战略实施过程中亟待解决的关键基础科学问题，引导教师开展应用性和前沿性基础研究，原始创新能力进一步增强。后续学校将继续加大对基础研究长期稳定的支持力度，不断完善科技创新体制机制，促进基础研究高质量发展，以一流的基础研究水平支撑学校“双一流”建设。 [西北工业大学]

★ **全国首个！由西北工业大学支持的陕西省柔性电子学会正式成立** 11 月 16 日，由西北工业大学支持的陕西省柔性电子学会成立大会暨第一次会员代表大会召开。这标志着全国首个以柔性电子为主题的学会正式成立。在当日的会议上，陕西省民政厅社

会组织管理局一级调研员郭林祥宣读了《准予行政许可决定书》并建议学会：要做好沟通的桥梁和纽带，传达党和政府的政策；要维护会员权益，为会员解决难题；要面向会员开展交流活动，不断提升会员能力和素质；要依靠平台，积极建言献策，增强学会凝聚力，扩大影响力。陕西省科学技术协会党组成员、副主席、秘书长张俊华致辞，她表示，陕西正处在追赶超越的重要阶段，其中科技引领支撑尤为重要和关键。陕西省柔性电子学会的成立，正当其时、责任重大。她希望陕西省柔性电子学会持续聚集优秀科学家和青年才俊，做出更多有益于国家和社会的贡献。西北工业大学党委常委、副校长侯成义表示，柔性电子学瞄准航空航天航海领域关键科学问题，深度交叉融合人工智能、材料科学和空间科学，在引领相关领域颠覆式创新和跨越发展中已初见成效。西工大作为学会的支持挂靠单位，大力支持学会工作，继续为陕西省柔性电子领域专家学者提供优质的交流平台。 [西北工业大学]

★ **江南大学专利技术作价入股取得突破进展** 江南大学两项专利技术“植物蛋白肉生产关键技术”和“一种具有调节抗生素引起的菌群结构紊乱的干酪乳杆菌”经专业机构评估专利技术价值分别为 2000 万元人民币和 150.62 万美元，按照学校规定将其中的 95%权益奖励给成果完成人团队，并按评估价值将剩余 5%的权益采取现金收益方式，由完成人团队通过现金收购，江南大学不参与出资。两完成人团队分别以持有的专利技术作为无形资产完成作价入股。2020 年 1 月，江南大学出台了《江南大学专利技术转化管理办法（2020 年修订）》，为广大科研人员进行科技成果转移转化提供更加完备的政策支持和保障。**创新科技成果转化作价入股“先奖后投”模式，将 95%专利权给予成果完成人赋权奖励，学校持有专利技术 5%的权益可采取作价入股或现金收益形式实现。**理顺了学校、成果完成人和投资方的法律关系，明晰科技成果所有权问题，保障成果完成人和投资方的长远利益，为后续的股权登记扫清了政策障碍。 [江南大学]

## 【理论视野】

★ **杜玉波 坚持走好红色育人路 扎根中国大地办好世界一流大学**

我国高等教育走出了一条不同于西方国家、具有鲜明民族特色的发展道路。这条红色育人路是在中国共产党的领导下走出来的，彰显鲜明的中国特色。面向新时代走好红色育人路，必须在扎根中国大地办大学中把牢方向，在深化改革中提升治理水平，在服务国家需求中彰显教育使命。

走好红色育人路，必须在深化改革中提升治理水平。多年来，我国高等教育改革

取得了显著成效，但我们有着全世界最大规模的教育体系，需求特别多样，情况特别复杂，改革任务特别艰巨。越是面对这样的局面，越要认识到高等教育要发展，根本靠改革开放，出路在体制机制创新。唯有如此，才能推进高等教育治理体系和治理能力现代化。在人才培养机制方面，要深化教育教学模式改革。在教育目标上更加注重“导向”，在教学内容上更加注重“更新”，在教学方法上更加注重“互动”，在教学管理上更加体现“灵活”。在现代大学制度建设方面，要深化大学内部治理体系改革。构建以党委领导下的校长负责制为核心，以职能部门和专业院系为依托，以学术委员会、教代会、理事会等为支撑的现代大学内部治理体系。在评价机制方面，要不断深化以完善评价为牵引的教育改革。真正树立重师德师风、重真才实学、重质量贡献的评价导向，改进结果评价、强化过程评价、探索增值评价、健全综合评价。对高等教育来说，建立更加科学的教育评价体系，重点是要办好一流本科，把本科教育作为立校之基；培养一流人才，把人才培养质量作为首要标准；产出一流成果，把对社会贡献度和认可度作为重要考量；发挥一流影响，把影响力作为重要评价标准。

走好红色育人路，必须在服务国家需求中彰显教育使命。作为科技第一生产力、人才第一资源和创新第一动力的重要结合点，高等教育应在主动对接国家人才需要和创新需求等方面担当更为重要的责任，发挥主力军作用。要提升服务经济高质量发展的能力。进一步落实就业与招生计划、人才培养的联动机制，引导学校办学思路真正转到服务国家和经济社会发展需要上来。进一步落实产教融合的激励政策，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合。要提升服务区域经济社会发展的能力。从课程体系建设、教学方法改革、教师能力提升等方面完善创新创业教育体系、广泛搭建创业孵化基地、科技创业实习基地等平台，全面提升学生创新精神、创业意识和创新创业能力，不断提升人才培养对区域经济社会发展的贡献度。

### ★ 王珊 理工类高校开展美育教育的方法与策略研究

“双一流”建设高校和新工科建设背景下，当代大学生对人文艺术审美教育的需求日益增长，对高校提出了新的要求和挑战。大学要将以立德树人、关照人的全面发展作为最终教育目标。一方面要提高学生的科学认知，奠定扎实的专业学习基础，另一方面还应提升人文素养和文化关怀。理工类高校的学科特点，使得学生在日常学习和科研中，更加强调科学思维、理性思维与逻辑思维，学习和日常生活中有结果导向倾向，这就更需要通过美育教育的介入。

开展美育培养要通过课程化建设、学分化管理等多渠道拓展美育的教育实践。可

以将美育教育纳入全校各专业本科人才的培养方案中，由教务处统一部署协调与分配，将美育公选课进行学分化管理。加强优势学科课程与美育教育的结合。在教学中，应结合各个高校自身的优势与特点，通过有效、合理的课程开发，强化美育教育的特色化和针对性。例如，华东理工大学是一所以化工为特色的传统高校，在对理工科院系学生进行美育教育时，有针对性的开发特色课程，通过有效的课程开发，美育教育有助于提升学生专业兴趣、夯实专业基础，让青年学子在专业学习过程中，加强感性思维，增强审美意识与能力，让科学散发真善美的气息。

要加强第二课堂建设。教师通过课堂为学生讲述美术、艺术、校园文化等相关知识，在第二课堂中让学生走进博物馆、美术馆，通过与作品面对面，加强审美能力和人文素养。要多渠道合作，通过与兄弟院校、产业链条中的强有力或独具特色的企业互通，开发合作项目及实习机会，积极开展创新创业方面的产学研合作，让学生体验校园之外的艺术设计、人文环境和创意实践，不断拓宽美育教育的途径，更加真实多元的让学生体验创意艺术设计的魅力。

通过校园风物与历史塑造美育氛围。高校整体建筑与院系围观布局都应追求较好的设计感。要通过打造局部建筑空间，以更加适用经济、美观、别致的设计理念，转译校园特色、文化与历史。发掘校史，培养学生的认同感，增强主人翁意识。通过组织各类优秀的文化艺术表演和艺术设计影像等展览，进一步营造生动浸润式的美育语境。例如，华东理工大学通过挖掘先辈刘湛恩等校友的历史事迹，打造系列品牌风物，开发富有华理特色的校园景致，为校园增添了更为浓厚的人文气息。通过与校史馆合作以新中国第一支青霉素的诞生为主题，进行动画创作，通过新媒体平台投放，让更多的青年学子以更容易接触的方式，了解校史与文化。