

高教信息精选

【2021】第6期（总第28期）

内蒙古工业大学党政办公室编

2021年12月9日

【高层动态】

★ 国办印发《关于全面加强新时代语言文字工作的意见》 近日，国务院办公厅印发《关于全面加强新时代语言文字工作的意见》。这是新中国成立以来第一次以国办名义下发的全面加强语言文字工作的指导性文件。《意见》指出，语言文字是人类社会最重要的交际工具和信息载体，是文化的基础要素和鲜明标志。语言文字事业是国家综合实力的重要支撑，在党和国家工作大局中具有重要地位和作用。《意见》指出，全面加强新时代语言文字工作，要坚持服务大局、服务人民，坚持推广普及、提高质量，坚持遵循规律、分类指导，坚持传承发展、统筹推进的基本原则。《意见》明确今后一个时期语言文字事业的发展目标：到2025年，普通话在全国普及率达到85%，语言文字规范化、标准化、信息化水平进一步提高，语言文字科技水平和创新能力明显提升，中华优秀语言文化得到更好传承弘扬，与人民群众需求相适应的语言服务体系更加完善。《意见》还锚定2035年，提出语言文字事业中长期发展目标。《意见》提出，今后一个时期，要重点抓好坚定不移推广普及国家通用语言文字、加快推进语言文字基础能力建设、切实增强国家语言文字服务能力、积极推进中华优秀语言文化传承发展、大力提升中文国际地位和影响力等五大任务。围绕落实这些任务，《意见》确定了大力提高国家通用语言文字普及程度、加强语言文字规范化标准化建设等15项重点举措。[国务院办公厅]

★ 国务院学位委员会印发《交叉学科设置与管理办法（试行）》 11月17日，国务院学位委员会印发《交叉学科设置与管理办法（试行）》。《办法》首次对交叉学科的内涵进行了界定，建立交叉学科放管结合的设置机制和调整退出机制等。《办法》指出，交叉学科是多个学科相互渗透、融合形成的新学科，具有不同于现有一级学科范畴的概念、理论和方法体系，已成为学科、知识发展的新领域。《办法》明确，交

交叉学科的设置须满足下列基本条件：一是具有新的、明确的研究对象以及需要通过多学科理论和方法交叉融合解决的新科学问题和现象，具有形成相对独立的理论、知识和方法体系的发展潜力；二是社会对该学科人才有一定规模的迫切需求，并具有稳定的需求发展趋势；三是具有结构合理的高水平教师队伍、相关学科基础扎实、人才培养条件优良，基本形成与培养目标相适应的研究生培养体系。试点交叉学科设置由学位授权自主审核单位根据学科发展和人才需求自主开展。试点交叉学科清单由国务院学位委员会每年定期向社会公布。[国务院学位委员会]

★ 公开征求意见！《中华人民共和国教师法（修订草案）（征求意见稿）》发布 11月29日，教育部发布公告，就《中华人民共和国教师法（修订草案）（征求意见稿）》面向社会公开征求意见。《中华人民共和国教师法》于1993年颁布。多年来，我国教师队伍规模不断扩大，专任教师总数由1993年的1097.89万人提高到2020年的1792.97万人。此次修订，聚焦加强党对教师工作的领导，确保教师队伍建设政治方向正确。突出师德师风第一标准，将党中央、国务院关于师德师风建设的要求转化为法律规范。明确教师职业定位，强调教师承担为党育人、为国育才使命。此外，教师法修订明确教师权利义务，增加教师教育教学自主权、教育惩戒权和对创新内容的知识产权等，强化教师对未成年学生的保护救助义务。提高教师准入门槛，提高各级各类教师学历要求，建立教师从业资格审核把关机制，把好准入关口。[教育部]

★ 教育部：2020年高校国拨经费收紧！ 近日，教育部、国家统计局、财政部三部门联合发布《关于2020年全国教育经费执行情况统计公告》。2020年，全国教育经费总投入为53033.87亿元，比上年的50178.12亿元增长5.69%。其中，国家财政性教育经费（主要包括一般公共预算安排的教育经费，政府性基金预算安排的教育经费，国有及国有控股企业办学中的企业拨款，校办产业和社会服务收入用于教育的经费等）为42908.15亿元，比上年的40046.55亿元增长7.15%。《公告》显示，2020年，全国普通高等学校的教育经费总投入20919.17元，比上年的22086.86元减少5.29%。增长最快的是西藏自治区（25.98%）。此外，从生均一般公共预算教育经费增长情况来看，全国普通高等学校经费明显减少，为22407.39元。与2019年的23501.26元相比，降幅为4.65%。这也是普通高等学校生均一般公共预算教育经费“十三五”以来首次下降。[教育部]

★ 2020年全国教育事业发展情况公布 2021年11月15日，教育部发布《中国教育概况—2020年全国教育事业发展情况》。公告显示，2020年全国教育经费总投入为53033.87亿元，比上年增长5.69%。其中，国家财政性教育经费为42908.15亿元，比上年增长7.15%，占GDP比例为4.22%。“十三五”期间持续做到“不低于4%”，这

是自 2012 年以来连续第九年做到“不低于 4%”。“十三五”期间，全国一般公共预算教育支出累计 16.06 万亿元，年均增长 7.02%，2020 年达到 36310.47 亿元，比 2015 年增长 40.4%。全国普通高等学校生均一般公共预算教育经费年均增长 2.89%，2020 年达到 22407.39 元，比 2015 年增长 15.33%。2020 年，全国共有普通高等学校 2738 所（含独立学院 241 所），比上年增加 50 所。普通本科院校 1270 所，比上年增加 5 所；高职（专科）院校 1468 所，比上年增加 45 所；成人高校 265 所，比上年减少 3 所；全国共有研究生培养机构 827 个。2020 年，全国各类高等教育在学总规模达 4183 万人，比上年增加 181 万人。高等教育毛入学率达到 54.4%，比上年提高 2.8 个百分点。每十万人中高等教育在校生人数 3126 人，比上年增加 269 人。2020 年，全国毕业研究生 72.9 万人，比上年增加 8.9 万人，增长 13.9%。其中，毕业博士生 6.6 万人，毕业硕士生 66.2 万人。2020 年，全国普通高等学校专任教师 183.3 万人，比上年增加 9.3 万人，增长 5.3%；普通高校生师比 18.4:1，其中，本科院校 17.5:1，比上年略有增大；高职（专科）院校 20.3:1，比上年增大 1.04。[教育部]

★ 《关于全面加强和改进新时代学校劳动教育及体育、美育工作的若干措施》发布近日，内蒙古自治区党委、自治区人民政府印发《关于全面加强和改进新时代学校劳动教育及体育、美育工作的若干措施》。《措施》明确：**一是**创新劳动教育模式。优化劳动教育课程设置，大中小学要独立开设劳动教育必修课，系统加强劳动教育。明确劳动教育内容要求，各高等学校要依据《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》，结合实际落实劳动教育重点内容要求。拓展劳动教育实施途径，注重在学科专业中有机渗透劳动教育，将劳动教育融入普通高等学校专业教育和创新创业教育，加强对大学生辛勤劳动、诚实劳动、合法劳动等方面的教育，强化劳动品质培养。**二是**深化体育教学改革。强化体育教学，高等教育阶段学校要将体育纳入人才培养方案，逐步提高体育课学时学分，学生体质健康达标、修满体育学分方可毕业。完善常赛机制，发挥好学生体育协会和社团组织作用，推动学生积极参与体育竞赛。健全人才培养体系，构建大中小学一体化的体育人才培养和发展体系。**三是**完善美育工作体系。改进课程教学，高等教育阶段开设以审美和人文素养培养为核心、以创新能力培育为重点、以中华优秀传统文化传承发展和艺术经典教育为主要内容的公共艺术课程，学生修满规定学分方可毕业。丰富实践活动，推进“内蒙古学校美育石榴籽计划”，加强高水平学生艺术团建设，遴选优秀学生艺术团参与重大演出活动和省域、国际交流。提升专业水平，加强美育与德育、智育、体育、劳动教育相融合，充分挖掘和运用各学科蕴含的丰富美育资源。[内蒙古日报]

【热点追踪】

★ **313 亿！事关“双一流”，中央支持这些高校发展** 近日，财政部、教育部发布通知，提前下达 2022 年支持地方高校改革发展资金预算，共计 3130149 万元。从提前下达的 2022 年支持地方高校改革发展资金预算表来看，2022 年支持地方高校改革发展资金预算高达 313 亿元，获资金预算较多的省份主要集中在中西部地区和东北地区，东部地区省（市）获得预算较少。其中河南省、四川省、安徽省所获资金预算较多，均高于 20 亿元。这些省份都位于中西部地区，而且具有数量庞大的省属高校。相比河南、四川、安徽等省份，天津、北京、宁波、深圳、大连、厦门等省市被分配资金预算较少。[教育部]

★ **教育部公布第三批基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地名单** 11 月 29 日，教育部发布公告，在前两批遴选建设 199 个基础学科拔尖学生培养基地的基础上，确定了基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地（2021 年度）名单。我区内蒙古大学获批生物科学拔尖学生培养基地。[青塔网]

★ **重磅！全国高校成果转化数据出炉** 近日，青塔网根据 2018 年—2020 年《中国科技成果转化报告》，对我国高校 2017 年至 2019 年的科技成果转化合同金额进行了汇总统计。据统计，2019 年，全国共 1378 家高等院校的科技成果转化报告被纳入统计，包括中央部属高校 99 家和地方高校 1279 家，总合同数达 19.97 万项，总合同金额超过 706.37 亿元。其中，清华大学各类科技成果转化总合同金额位列第一，总计 29.47 亿元。浙江大学与上海交通大学紧随其后，分别为 22.76 亿元和 20.41 亿元，领跑全国。同济大学、北京航空航天大学、东南大学、华南理工大学、暨南大学等高校的总合同金额也在 10 亿元以上，产学研结合能力一流。其中，暨南大学是 2019 年唯一一所进入全国前 10 的“一流学科”建设高校。2019 年，除暨南大学以外，南京理工大学、武汉理工大学、中国石油大学（华东）、西南交通大学、江南大学、南京航空航天大学、北京科技大学、中国矿业大学、苏州大学等“一流学科”建设高校在科技成果转化上也有着亮眼的表现，总合同金额均超过五亿元。而普通高校中，2019 年表现最为出色的是江苏大学，科技成果转化总合同金额高达 8.43 亿，超越了许多“双一流”建设高校。[青塔网]

★ **2021 年国家社科基金重大项目出炉** 12 月 6 日，全国哲学社会科学工作办公室公布《2021 年度国家社科基金重大项目立项名单》。根据通知，今年公示的拟立项课题为 351 项，有 3 项因不符合立项条件不予立项或暂缓立项，现公布立项课题为 348 项。

其中，中国人民大学共有 17 项立项，获批项目数量全国第一。复旦大学、上海交通大学两所高校各有 12 个项目拟获批准，并列第二。武汉大学、北京师范大学（含珠海校区）各有 10 个项目拟获批准，成绩突出。此外，浙江大学有 9 个项目拟获批准，华东师范大学、厦门大学、中山大学各有 8 个项目拟获批准。[全国哲学社会科学工作办公室]

★ 超 13 亿！上海交大获迄今最大一笔捐赠 12 月 3 日晚间，全球动力电池龙头企业——宁德时代新能源科技股份有限公司发布公告称，控股股东“宁波瑞庭”计划向上海交通大学教育发展基金会捐赠其持有的公司 200 万股股票，占公司总股本的 0.09%。“宁波瑞庭”的实际控制人是上海交通大学校友曾毓群。按最新收盘价计算，这笔捐赠对应市值高达 13.74 亿元。据悉，这一数额创下迄今为止中国高校接受的第三大捐赠记录，仅次于 2020 年万科向清华大学教育基金会一次性捐赠 2 亿股万科股票（价值 53 亿元），2018 年碧桂园集团创始人、董事局主席杨国强向清华大学捐赠 22 亿元。另据全国第三方大学评价机构艾瑞深校友会网统计，2019 年以来全国高校新增大额单笔校友捐赠中，最高纪录为清华大学校友、融创中国董事长孙宏斌向母校捐赠 10 亿元资金。截至 2020 年 6 月，清华大学累计获校友捐赠的总额突破 47.20 亿元，在中国大学校友捐赠中排名第一；上海交大获校友捐赠总额为 6.28 亿元，排名第 14。作为上海交大的杰出校友，近年来，曾毓群与母校合作颇为密切。2020 年 10 月，上海交大与宁德时代签署合作协议，双方将共建清洁能源技术联合研究中心。两个月后，上海交通大学——宁德时代清洁能源技术联合研究中心正式揭牌，双方第一批合作项目正式启动。2021 年 4 月，曾毓群受聘担任上海交大校董，并捐资设立“曾毓群教育基金”。2021 年 8 月，上海交大成立未来技术学院，聚焦未来能源技术全产业链跨学科研究。曾毓群被聘任为未来技术学院名誉院长，宁德时代首席制造官和工程制造及研发体系联席总裁倪军出任首任院长。[科学网]

【他山之石】

★ 北京大学成立智能学院 近日，北京大学发布通知，成立北京大学智能学院。至此，北京大学三大新学院凑齐！今年 10 月，北京大学党委书记邱水平在首届北大新工科国际论坛上透露，北大将成立计算机学院、电子学院、智能学院，紧密围绕国家战略，加大拔尖创新人才培养和关键技术攻关。智能学院的成立是北大继今年 7 月成立集成电路学院后，面向新工科建设的再一次探索。北京大学整合学校人工智能领域优势资源，以智能科学系为基础，联合王选计算机研究所及人工智能研究院共建人工智能学

科。与此同时，北京大学在计算机科学技术系基础上成立计算机学院，在电子学系基础上成立电子学院在微纳电子学系基础上成立集成电路学院。[北京大学]

★ 哈尔滨工业大学获批国家自然科学基金立项经费突破 3.3 亿元 日前，2021 年度国家自然科学基金资助工作落下帷幕，哈尔滨工业大学获批各类科学基金项目近 380 项，立项直接经费突破 3.3 亿元，创历史新高；各层次项目获得全面突破，刷新多项历史最好成绩，尤其是基础研究杰出人才与团队实现重大突破。哈工大 7 位教授脱颖而出，进入会评阶段，最终全部获批国家杰出青年科学基金，会评通过率 100%，刷新学校历史最高年度入选人数纪录。学校 2020 和 2021 年国家杰出青年科学基金入选人数累计达 12 人，进一步彰显了哈工大在机械、能源、电气、土木、控制、管理等学术领域基础研究领军人才的持续产出能力，同时在物理、医学、光学和光电子学领域实现了国家杰出青年科学基金零的突破。值得一提的是，哈工大高层次科技团队项目实现历史性重大突破。段广仁院士牵头，曹喜滨院士、魏毅寅院士、刘国平教授、陈立群教授为骨干成员的“高阶全驱系统理论与航天器控制技术”项目获基础科学中心项目资助，资助直接经费达 6000 万元，是东北地区高等院校获批的首个科学中心，为构筑控制领域具有重大国际影响力的学术高地跨出了重要一步。据悉，哈工大近 3 年获批 2 个国家创新研究群体，国家创新研究群体总数增至 8 个。此外，哈工大承担国家重大基础科研任务能力凸显，今年获批科学基金重大项目、重大科研仪器研制项目、重点项目、联合基金重点项目等基础研究标志性项目 40 余项。其中邓宗全院士牵头承担的科学基金重大项目，项目直接经费 1500 万元，实现哈工大在该类基础研究标志性项目上的再突破。[黑龙江人民政府]

★ 兰州大学携手校友企业成立未来技术研究院 12 月 3 日，新能源产业的领军企业——光伏行业龙头隆基股份宣布与兰州大学合作成立未来技术研究院。当天，“兰州大学隆基未来技术研究院”揭牌成立。据介绍，该研究院定位为兰州大学非实体性科研机构，挂靠在兰州大学材料与能源学院。其将面向新能源产业未来技术发展需求，聚焦太阳能高效利用的关键材料与技术、高效太阳能电池组件开发设计等领域，发挥校企双方各自优势，形成校企深度的战略融合。[科学网]

★ 东北林业大学成立碳中和技术创新研究院 11 月 28 日，东北林业大学碳中和技术创新研究院成立大会隆重举行，300 余名来自全国林业领域的院士等专家学者与黑龙江省政府、国家林草局等政府领导参加大会。东北林业大学成立碳中和技术创新研究院，旨在发挥学校世界一流学科的建设优势和多学科交叉优势，聚焦东北亚（寒区），开展森林、湿地、冻土、土壤等碳增汇、保汇和生态系统重大基础理论与战略研究，开展生态碳利用前沿技术创新与成果转化，建立东北亚生态系统碳汇话语权体系，服

务龙江绿色发展和国家战略。研究院设置六个研究中心：东北亚生态系统碳汇研究中心、“双碳”经济研究中心、碳中和大数据研究中心、寒区节能建筑工程与材料研究中心、绿色低碳交通运输研究中心、生物质资源碳中和技术研究中心。碳中和技术创新研究院聘请了多名院士等顶尖学者，组建专家咨询委员会，专家咨询委员会主任由中国科学院生态环境研究中心研究员傅伯杰院士担任。[东北林业大学]

★ 内蒙古师范大学召开“三全育人”综合改革工作推进会 12月3日，内蒙古师范大学召开“三全育人”综合改革工作推进会。会上，“三全育人”综合改革十大育人体系建设各领导小组负责同志分别就课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人等十大育人体系建设基本情况、取得成效、存在问题及下一步工作打算作了详细汇报。阿拉坦仓强调，一是要充分认识“三全育人”综合改革工作的重大意义。要深刻理解推进“三全育人”综合改革是必须抓好抓实的重大政治任务，是破解立德树人新挑战的迫切需要，也是建设“双一流”大学的必然要求。要把“三全育人”综合改革作为学校“双一流”建设的基础工程，抓好抓实抓到位。二是要全力打造“三全育人”综合改革示范高地。创新育人模式，构建“大思政”格局；树牢两个理念，凝聚育人思想共识；把握三个重点、强化育人示范引领。三是要确保“三全育人”综合改革成果落地见效。必须加强组织领导，牢固树立“全校一盘棋”思想，落实“一把手”工程，压实工作责任；必须强化监督问责，按照任务书和时间表，明确各阶段督导目标和验收成果，及时跟踪问效；必须建立长效机制，坚持“当下改”与“长久立”相统一，强化改革成果运用，全面提高学校人才培养质量。[内蒙古师范大学]

【理论视野】

★ 刘振天 高校教育评价改革重在减负增效

日前，中共中央、国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》。这是新中国第一个关于教育评价系统改革的文件，也是指导深化新时代教育评价改革的纲领性文件。《总体方案》站在新时代的历史方位，就如何改进教育评价制度，构建中国特色世界水平的教育评价体系，充分发挥评价引导教育方向，完善立德树人体制机制，提高教育治理能力和水平，加快推进教育现代化，建设教育强国，办好人民满意的教育等问题，从指导思想、基本原则、目标任务以及组织实施等方面，提出了一系列要求和规定，必将开辟教育评价改革与发展、理论与实践新局面。教育评价是教育工作的指挥棒、方向盘、传送带，是撬动工作的杠杆和抓手，评价的目的是以评促建、以评促改、以评促管、以评保强，提高质量和效益。高校教育评价改革要加强评价专业

化建设，构建政府、学校、社会等多元参与的评价体系，建立健全教育督导部门统一负责的教育评估监测机制，发挥专业机构和社会组织作用。严格控制教育评价活动数量和频次，减少多头评价、重复评价，切实减轻基层和学校负担。创新评价工具，利用人工智能、大数据等现代信息技术，探索开展学生各年级学习情况全过程纵向评价、德智体美劳全要素横向评价。完善评价结果运用，综合发挥导向、鉴定、诊断、调控和改进作用。

高校教育教学、学科建设与人才培养本是一体化工作，随着高等教育规模扩大，专科教育、本科教育和研究生教育也必然会进行整体设计和安排，以往的评价工作政出多门、各自为战的状态已不适应于形势发展需要，迫切要求对各种教育评价进行统筹协调。要打通教学评估与学科评估、本科评估与研究生教育评估之间的界限，进行一体化评价设计，使教学与科研本科与研究生教育相互支撑，提高评价的整体性和效率。事实上，除了我国之外，其他国家或地区高校少有独立的教学工作评估，其评价方式多是整体性的高等教育质量认证，而这种认证把教学、科研、服务、国际交流、学生发展、行政支持、知识转移等都包含在统一的评价指标体系之内，这样，就可以有效减少重复评价，提高评价的合理性和有效性。总体而言，评价工作宜粗不宜细，要从具体工作性评价转变为机制性评价，重点评价高校内部质量控制和保障机制。减少评价的天数、人数，简化评价程序，谨慎使用评价结果，提高评价科学化、多样化和个性化水平。

此外，要充分发挥互联网和大数据作用，实现信息整合与共享。要统筹协调，在保证信息安全前提下，实现学校之间，学校与政府之间，以及全国教育数据联网的数据公开和信息共享。数据整合与共享，不仅可以极大提高评价效率，还能极大提升评价的科学性与可靠性，实现教育评价信息化和常态化，使政府、高校和社会机构都能从繁重的评价劳动中解放出来，更好地服务于教育改革和提升质量的宗旨与目的。[中国高等教育]