



高教信息精选

【2020】第3期（总第17期）

内蒙古工业大学党政办公室编

2020年4月28日

【部厅信息】

★ **教育部部署 2020 年全国硕士研究生复试工作** 4月13日，教育部发布《关于做好2020年全国硕士研究生复试工作的通知》，明确各招生单位要精准划定专业分数线，自主确定复试办法，在省级高校招生委员会的统一领导下，统筹考虑当地疫情防控要求和学校实际情况，因地因校制宜，自主确定复试办法，可采取现场复试、网络远程复试、异地现场复试以及委托其他高校复试等方式，复试启动时间原则上不早于4月30日。各招生单位要严格复试过程管理，采取切实有效措施，加强复试过程规范管理，建立健全“随机确定考生复试次序”“随机确定导师组组成人员”“随机抽取复试试题”的“三随机”工作机制，遵循错峰错峰工作要求，不同学院、不同专业要分时、分批有序安排复试，制定复试期间突发事件应急预案，提前做好应对准备。[教育部]

★ **高等学校中长期（2021-2035年）和“十四五”科技发展规划战略研究课题申报工作开始啦！** 4月14日，教育部科技司发布《关于组织高等学校中长期（2021-2035年）和“十四五”科技发展规划战略研究课题申报工作的通知》，明确高等学校科技规划战略研究课题内容包括行业特色高校科技创新能力发展规划、新形势下创新创业人才与高技能人才培养规划、高校高水平科技人才队伍建设研究课题、新形势下的高校国际科技合作研究课题、全面提升地方高校科技创新能力研究课题、高校创新文化和学风作风建设研究课题、高校科技治理体系与治理现代化研究课题、科教融合培养高层次创新人才、加强科学教育推动科学普及九个方面。[教育部]

★ **教育部将在新工科等 4 个领域开建优质教学资源库** 为推进“四新”（新工科、新农科、新医科、新文科）建设，近日，教育部宣布启动部分领域教学资源建设工作，探索基于“四新”理念的教学资源建设新路径，推动高等教育“质量革命”，聚焦国家重点领域紧缺人才培养，开展教学资源建设，完成专家组织组建、知识图谱构建、教学资源建设、资源审核应用、资源持续更新、教师培训等工作。[教育部办公厅]

★ **教育部考试中心发布《关于调整 2020 年上半年部分考试的公告》** 4 月 16 日，教育部考试中心决定取消原定于 2020 年上半年举行的考试项目，包括：全国英语等级考试(PETS)，全国计算机应用水平考试（NIT），全国计算机等级考试（NCRE），全国外语水平考试（WSK），书画等级考试（CCPT），全国大学英语四六级口语考试（CET-SET）。[中国教育考试网]

★ **科技部发布《科技创新支撑复工复产和经济平稳运行的若干措施》** 近日，科技部研究制定了《关于科技创新支撑复工复产和经济平稳运行的若干措施》，充分发挥科技创新对当前复工复产和经济平稳运行的支撑保障作用。重点举措有：一是要启动实施“科技助力经济 2020”重点专项。按照“周期短、见效快、程序简捷规范”的原则，通过重点研发计划快速启动实施一批技术创新项目，特别是短期内能见到实效、带动效果明显的技术成果转化落地项目，实施周期两年以内，支持一批优秀科技型企业克服疫情带来的短期困难，对疫情严重地区予以适当倾斜。二是充分发挥国家高新区在推动复工复产中的重要载体作用。三是实施科技型中小企业创新发展行动。四是加大对高新技术企业的激励引导。五是实施先进技术推广应用“百城百园”行动。六是培育壮大新产业新业态新模式。七是开展科技人员服务企业专项行动。八是推动科技特派员助力保障春耕生产和扶贫攻坚。九是扩大高校毕业生就业渠道。[科技部]

★ **山西省调整合并、新建高校、调整优化学科学院** 近期召开的 2020 年度山西省教育工作会议上，提出了关于山西高等教育发展的最新改革举措。具体来说，改革包括三大方面，山西将从学校布局结构、学科学院建设、专业设置三个层次对高校进行调整优化，促进全省高等教育办学效益和办学质量双提升。在调整优化学校布局方面，山西本科高校将实施三项措施：第一，创建创办艺术类、外语类本科高校，补齐全省高校类型的缺项。第二，调整合并人文社科类院校，做强做优理工科大学，办好综合性大学，提升综合实力。第三，指导独立学院平稳转设为单独建制的普通高校。此外，在调整优化高校学科学院时，山西各高校二级学院将以学科为统领，对省内学科资源逐步优化整合，通过集中支持，形成拳头；在常态化推进专业撤停实现“瘦下来”的基础上，山西将启动以“强起来”为目标的专业调整优化 2.0 版。[青塔网]

★ **自治区教育厅发布通知,明确学校开学复课时间** 4月21日,自治区教育厅发出通知,就全区初三高三年级开学复课后,其他学段开学复课时间做出安排:4月23日起,初高中一、二年级和中等职业学校经盟市指挥部评估达标后开学复课,达不到标准的学校不得开学。5月7日起,小学高年级(四、五、六年级)经盟市指挥部评估达标后开学复课,达不到标准的学校不得开学。小学其他年级和幼儿园、特殊教育学校由各盟市视疫情防控形势另行确定。5月7日起,经评估达到开学复课疫情防控标准的高校毕业年级(含高职和本、硕、博)及无国内中、高风险地区和其他输入风险较大地区生源的高校,先行错峰开学复课。5月13日起,经评估达到开学复课疫情防控标准的高等院校,可以安排其他年级开学复课。其中,自治区直属高校由教育厅组织评估,盟市所属高校由盟市政府组织评估。[教育厅]

【热点追踪】

★ **布小林到内蒙古大学调研国家重点实验室建设** 4月19日下午,自治区党委副书记、自治区主席布小林来到内蒙古大学,调研国家重点实验室建设情况。内蒙古大学“省部共建草原家畜生殖调控与繁育国家重点实验室”于2017年9月获得自治区政府和科技部批准立项建设,是目前自治区唯一一所依托高校建立的国家重点实验室。在省部共建草原家畜生殖调控与繁育国家重点实验室,布小林详细了解实验室的研究重点、取得的成果以及转化应用等情况。她还与实验室李光鹏教授及科研人员深入交流,认真听取大家对自治区实施现代种业工程的意见和建议,希望实验室进一步汇聚科学研究能力,不断提升科技创新水平,为提高草原家畜繁育效率、选育优良草原家畜新品种、建立草原生态养殖模式作出贡献。布小林指出,创新是引领发展的第一动力,要加大科技创新力度,推动产学研协同创新,促进产业链、创新链、资金链有机融合,建立科技创新成果供需对接机制,促进研发成果转移转化,为自治区加快转变发展方式,探索以生态优先、绿色发展为导向的高质量发展新路子提供有力支撑。[内蒙古日报]

★ **安徽大学科教融合筑基一流学科建设** 近年来,安徽大学以“争一流、重服务、创特色”为原则,以打造世界一流学科为重点,以支撑创新驱动发展战略、服务经济社会发展为导向,不断推动科教融合、协同创新,增强教育服务创新发展能力。举措主要有:一是科教融合,建立学科“交叉平台”。安徽大学积极与合肥综合性国家科学中心、中科院等国家级科研平台无缝对接,学校先后搭建徽学与中国传统文化研究院、创新发展战略研究院、绿色产业创新研究院,与物质科学与信息技术研究院一起形成四大学科交叉平台。二是聚焦重点,建立学科“创新平台”。为夯实一流学科基础,安徽大学又相继建设了“集成电路先进材料与技术产教融合研究院”“多源大数据智能分析与应用”“农业生态大数据分析与应用技术”等一大批新兴高水平交叉学科平台,新增“功能杂化材料结构与性能

调控”教育部重点实验室、“信息材料与智能感知”安徽省实验室，为学科创新发展奠定了基础。三是深入拓展，搭建学科“国际平台”。围绕解决重大问题、攻克重要技术等问题，安徽大学实施“111计划”学科引智基地建设，建立国际联合实验室，强化与国际高水平大学和国际组织合作，组织协同开展科研攻关。与“一带一路”沿线国家共建4所孔子学院、9个中国中心，2个平台入选教育部国别和区域研究中心备案名单。[中国教育新闻网]

★ 江西省进一步规范和加强研究生培养管理 为促进研究生培养单位规范管理，提高研究生培养质量，针对江西省研究生培养管理中存在的突出问题和薄弱环节，近日，江西省教育厅印发了《进一步规范和加强研究生培养管理的八项要求》，强调研究生培养的几个重要方面，要求严肃课堂教学纪律，提出非教学和学习需要，禁止学生将手机、平板电脑等移动智能终端带入课堂，防止学生找人替上课、替签到、替完成作业甚至替考“四替”现象的发生，强调对学术不端行为坚决“零容忍”。同时，突出实践创新能力培养，要求研究生每年应参加不少于15天的社会实践或调查研究，并撰写一篇调研报告或论文等。[江西教育网]

★ 辽宁省高校将联合申报 300 个重大科研项目 日前，辽宁省教育厅出台《辽宁省教育厅关于推进普通高等学校开放办学 加强校际合作 实现高质量发展的指导意见》，计划组建10个左右校际合作教学联盟，实现精品课程资源的协同开发和共享共用，完善在线开放课程跨校选修制度，30万名大学生跨校修读2000门精品课程。建立校际学分认定和转换制度，为学生学习提供多样化选择和途径。以1000个优势特色学科专业为依托，推动本科生交流培养、硕士和博士生联合培养工作。实行千名教学名师在全省高校互聘任教活动，支持高校通过教师互聘、干部挂职、跨校组织创新团队等方式，在学科专业建设、深化教学改革、加强创新创业教育、举办教师培训、青年教师专业成长和学生毕业实习指导等方面开展多种形式合作，缓解人才结构性短缺问题，提升学科建设水平和服务振兴发展能力。建立科研合作联动机制，促进优势科研平台的开放与共享。以高水平学科为基础，联合共建100个校地校企研究院、申报30个重大科研平台；联合申报300个重大科研项目，开展基础研究和应用基础研究；支持不同高校学科间开展联合技术攻关，针对产业实际需求开展应用研究，解决300个关键核心技术领域的“卡脖子”问题；联合举办各类高端学术论坛及系列讲座，全面提升高校的学术氛围与学术水平。[辽宁省教育厅]

★ 陕西省探索“互联网+就业”新模式 陕西省在持续抓好疫情防控工作基础上，积极探索“互联网+就业”新模式，构建网络就业大市场，推进网上就业服务，扎实做好高校毕业生就业工作。全省高校已举办网络视频招聘会126场。指导各高校主动收集发布用人单位招聘信息，通过毕业生就业信息网、就业微信公众号、就业微信群、QQ群等多种方式

确保毕业生全覆盖。西安电子科技大学多渠道收集选调生、三支一扶、西部计划、军队文职等基层项目信息并及时发布，邀请用人单位组织“空中”宣讲会 200 余场。举办春季“空中”双选会，1300 余家用人单位线上招才纳贤，招聘需求覆盖学校所有学科和专业，7200 余名毕业生参会求职。西安邮电大学建立困难群体毕业生基本信息台账，实现校院两级台账信息同步共享，春节前给每位困难群体毕业生发放 1000 元求职创业补贴。[陕西省教育厅]

★ 河北省发通知要求退还学生住宿费 近日，河北省教育厅、发改委、财政厅等三部门日前转发教育部关于疫情防控期间学校收费有关问题的预警的通知，并结合河北实际，提出具体要求。一是严格执行教育部学费（保教费）收费规定。各地各学校不得跨学年或学期预收学费（保教费），未开学或未开课不得提前收取学费（保教费）。二是严格落实住宿费退费要求。住宿费每学年按 10 个月（每学期按 5 个月）计算。疫情防控期间，学校应根据学生实际在校住宿时间计收住宿费。在校住宿时间不足一个月的，15 天（含 15 天）以上的按一个月计算，15 天以下的按半个月计算。多余部分退还学生。（上述规定仅限于疫情防控期间）三是严肃查处违规违纪乱收费问题。各级教育、发改、财政等行政管理部门要严肃查处疫情防控期间学校违反预警规定乱收费问题。一经查实，除对相关责任人进行严肃处理外，还要追究有关负责人的领导责任，并在全省进行公开通报。[中国青年报]

★ 全国高校启动与湖北高校毕业生就业创业“一帮一”行动 为做好“稳就业”工作，切实帮扶湖北高校毕业生顺利就业创业，教育部 4 月 8 日印发通知，启动实施全国高校与湖北高校毕业生就业创业工作“一帮一”行动。“一帮一”行动充分考虑了学校办学类型、就业工作特点和受援高校需要。首批确定 48 对高校开展帮扶行动，支援高校包括 34 所中央部委直属高校（含 30 所教育部直属高校）、4 所省属普通高校、10 所全国示范性高职院校；湖北受援高校包括 8 所中央部委直属高校（含 7 所教育部直属高校）、30 所省属本科院校、10 所高职院校。帮扶行动时间定为 2020 年 4 月至 9 月，并将根据疫情防控安排适时调整。目前，48 对高校已全部完成对接工作，正在共商制订帮扶协议。下一步，教育部将及时启动对湖北省其他高校的对口帮扶工作，并将定期对帮扶行动实施效果进行督导检查，及时总结帮扶行动的好做法好经验，积极推广富有成效的对口帮扶模式和做法。[青塔网]

【他山之石】

★ 教育部印发首批高等学校科技成果转化和技术转移基地典型经验 近期，教育部科技司发布《关于印发首批高等学校科技成果转化和技术转移基地典型经验的通知》。清华大学、大连理工大学、浙江大学、北京理工大学、东南大学、中国地质大学（武汉）、南京

理工大学、江苏大学等高校上榜。总结首批科技成果转移转化基地典型经验一是要风险防控机制。清华大学对成果处置标的技术情况、技术受让人情况、交易方案、审批程序等进行尽职调查；大连理工大学完善管理流程，注重关键环节的风险防控；浙江大学明确了关联交易的范围，并制定了审批细则，建立了有效的风险防控机制。二是专业化机构和人才队伍建设。浙江大学有效整合内设机构资源，充分发挥国家大学科技园作用，推动科技成果转移转化和创新创业工作；北京理工大学探索了事业化管理与市场化运营相结合的新机制；东南大学、中国地质大学（武汉）实施市场化运营机制，有效解决人员聘用、考核和激励等问题。清华大学组建了包括技术转移专员、知识产权专员、合规风控专员及综合保障人员的技术转移队伍；南京理工大学通过市场化手段建设职业技术经理人队伍，提供“一站式”服务；江苏大学组建了一支百余人的技术经理人队伍，采取“三诊模式”开展成果转化服务。[青塔网]

★ 长安大学运输工程学院成立 4月18日，长安大学整合原有交通运输优势学科专业资源，组建成立了运输工程学院，旨在推进交通运输学科专业进一步发展，提升服务“交通强国”战略的能力和水平。长安大学将原分属于公路学院、汽车学院、经济与管理学院的交通运输规划与管理、交通工程学科及交通运输、交通工程、大数据管理与应用专业进行资源优化整合，成立了运输工程学院，这是长安大学主动适应建设“交通强国”国家战略和服务区域经济社会发展的战略选择，是进一步完善学校交通运输工程一级学科和交通规划与管理二级学科发展布局、统筹推进“双一流”建设高质量发展的关键举措。[中国日报]

★ 昆明理工大学 2020 年硕士研究生招生人数创新高 据昆明理工大学研究生院官网消息，昆明理工大学 2020 年共有 220 个学科、专业（领域）招收硕士研究生 4409 人，其中在 217 个学科、专业（领域）招收全日制硕士研究生 3902 人，在 40 个学科、专业（领域）招收非全日制硕士研究生 507 人，复试拟安排在 5 月下旬后陆续进行。[昆明理工大学]

★ 山东财经大学为近 2 万名学生邮寄教材 8 万余册 近日，山东财经大学多方联络协调，严格按照防疫工作标准，组织力量分批为全国各地 19361 名学生邮寄教材 83576 册，为保证线上教学质量、提升学生学习效果助力。新学期以来，按照教育部“停课不停教、停课不停学”要求，山东财经大学全面开展线上教学，各项教学活动有序推进。针对部分学生反映电子版教材和课件使用不便的问题，为进一步方便学生学习，该校教务处积极部署学生教材寄送工作，多方联系教材供应商协商制定发放措施。自 3 月 20 日起，山东财经大学充分利用小程序、微信群等方式，对学生需求信息、收货地址等进行高效收集，并按照学校疫情防控工作要求，在严格防疫消毒的前提下，组织供应商有序开展运单汇总、分拣打包、快递寄送等工作。[中国青年报]

★ **中国矿大（北京）校企共建“城市公共危机管理与决策实验室”** 4月18日，中国矿业大学（北京）与威讯柏睿数据科技（北京）有限公司签署联合共建“城市公共危机管理与决策实验室”的协议。据悉，双方将就大数据、人工智能在公共危机管理与决策指挥领域中的应用研究展开合作，旨在打造符合中国国情的安全、可靠、高性能、高可用的现代化城市公共危机预警系统、管理与决策指挥平台，打造公共危机管理与决策指挥的“智慧大脑”研发与展示中心，为公共管理学科和安全科学与工程学科人才培养提供学研产实践基地和创新平台。仪式上，中关村能源与安全科技园、中国矿业大学（北京）国家大学科技园也牵手企业，签署共建城市公共危机管理与决策技术创新中心协议，致力于提供国际领先的应急管理领域的大数据实时分析技术、人工智能精准计算的智慧方案，打造“智慧应急”新典范，实现公共危机决策的“技术”与“管理”的深度融合，守护城市安全。[中国矿业大学（北京）]

★ **上海交通大学国家大学科技园落户萧山** 近日，上海交通大学国家大学科技园与萧山经济技术开发区签署协议书，双方将共建大学科技园，在战略性新兴产业培育发展、创新创业成果孵化、产学研技术转移与产业化等领域展开合作。据悉，萧山经济技术开发区市北、桥南区块50000多平方米将用于上海交通大学国家大学科技园项目开发建设。上海交通大学签约方将引进新一代信息技术、机器人及高端装备制造、汽车关键零部件轻量化及汽车电子、现代服务业等符合当地需要的产业项目，推动高成长性企业和创新创业人才向萧山经济技术开发区集聚，实现区域科技创新、产业结构调整与经济转型升级。落户萧山后，上海交通大学国家大学科技园将发挥自身的科技、人才、教育、校友等资源优势，结合萧山当地发展特点和开发区重点领域，把本校科技成果及与国际著名大学合作的创新成果进行培育转化，真正服务地方经济转型升级。[青塔网]

【理论视野】

★ **张炜：大学治理的历史逻辑与时代要求**

现代大学治理内蕴于现代国家的治理框架之中，我国大学治理的理论与实践已经成为“中国之治”的重要组成部分，需要充分认识新时代对于我国大学治理的新要求。他认为，中国大学治理的现代化要求主要有四点：一是提高政治站位。加强和改进学校思想政治教育，建立“三全育人”和“十育人”体制机制。落实意识形态工作责任制，坚持以社会主义核心价值观引领文化建设制度，推动理想信念教育常态化、制度化，弘扬民族精神和时代精神，加强党史、新中国史、改革开放史教育，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育。二是完善制度体系。党委领导下的校长负责制是我国高等学校的根本制度，必须坚持方向和原则，不断完善任务和措施，坚持民主集中制，健全决策机制，加强重大决策的调查研究、科学论证、风险评估，强化决策执行、评估、监督。充分发挥学术组织的作用，

进一步健全学术委员会、教职工代表大会、工会会员代表大会、团代会、学代会等基本制度，充分发扬民主，增强校党委和基层党组织的政治功能和组织力，创新互联网时代群众工作机制，健全联系广泛、服务师生员工的工作体系，依法保障教职工参与民主管理和监督，维护教职工合法权益。三是加强队伍建设。高校要坚持“好干部”标准和高素质专业化要求，着力加强专业人才和管理人才队伍建设，把提高治理能力作为新时代干部队伍建设的重要任务，完善人才发现、培养、激励机制。四是坚持方向道路。对于高校来说，既要重视高等教育的文化传统，更要重视当代人的需要和现实因素，更好地满足新时代经济社会对于人才的需求。

★ 陆国栋：发展迅速 成果卓著——70 年我国理工院校发展变迁分析

在“新中国高等教育 70 年高峰论坛”上，中国高等教育学会工程教育专业委员会秘书长、浙江大学机器人研究院常务副院长陆国栋教授作专题报告。他认为一是理工院校 70 年发展历程：增长最多最快。理工科类院校数量变迁与我们国家的发展紧密相关。新中国成立 70 年来，曾出现三个升本密集阶段，分别是 50 年代的院系大调整时期、70 年代末至 80 年代初的恢复高考时期和 20 世纪末至 21 世纪初的高校扩招时期。新中国成立以来理工院校数量增长最多最快，70 年增长了 33 倍，占比从 1949 年的 13.66% 增长到 2018 年的 35.35%。在我国行业特色院校中，理工科院校的数量和增长率也都处于领先水平。二是理工院校 70 年发展规模：三分天下有其一。从本科高校的分布看，2019 年我国普通本科高校共 1265 所，其中理工科院校 383 所，占到本科高校总数的 30%，理工类院校基本上是“三分天下有其一”。在一流大学建设高校中，理工科院校占了 47.62%；在一流学科建设高校中，理工类院校占了 32.63%；在“985 工程”高校中，理工类院校占了 51.28%；在“211 工程”高校中，理工类院校占了 41%，理工科本科院校重点大学占比要高于本科院校的平均占比，相对优势比较明显。这表明理工科人才对于国家建设和社会的重要性，也凸显了国家对理工科院校建设的支持和投入。三是理工类学生竞赛：理工人才培养的重要补充。在高等教育教学改革中，培养具有创新精神和实践能力的高素质创新型人才是高校人才培养工作的重要任务，学科竞赛已成为高校人才培养的重要环节。目前，全国性理工类大学生竞赛稳稳占据全国大学生竞赛的半壁江山，以 2014—2018 年纳入“全国高校大学生竞赛排行榜”的竞赛项目为例，30 项竞赛中理工科相关竞赛达到 18 项，占比达 60%。其中，电子信息相关竞赛更是占了理工类竞赛的一大半。四是教学成果奖：理工类院校教学发展的缩影。国家级高等教育教学成果奖是高校教学发展的一个缩影。八届教学成果奖累计颁出 4274 项，获奖超过 100 项的高校一共有 3 个，分别是清华大学、北京大学和浙江大学。从教学成果奖归属看，理工类约占 41% 左右，农林类占 5%，人文社科类 8%，师范类 12%，医药类 6%，综合类 28%。从理工类院校所获教学成果奖的学科分布看，工科类成果奖约占 58.82%，理科类成果奖约占 6.37%，其他学科类成果奖约占 34.81%。