

高教信息精选

【2019】第2期（总第2期）

内蒙古工业大学党政办公室编

2019年4月28日

【高层动态】

★习近平向“一带一路”国际智库合作委员会成立大会致贺信 习近平强调，“一带一路”国际智库合作委员会的建立，为各国智库加强思想对话、进行决策咨询提供了重要平台。希望合作委员会深入开展学术交流，推出更多高质量研究成果，为推动共建“一带一路”走深走实、构建人类命运共同体作出贡献。[人民网]

【部厅信息】

★2019年庆祝“五一”国际劳动节大会在京举行 2019年庆祝“五一”国际劳动节暨全国五一劳动奖和全国工人先锋号表彰大会4月23日在北京人民大会堂举行，92个集体（其中高校集体3个）获全国五一劳动奖状，695名个人（其中高校个人29位）获全国五一劳动奖章，797个集体（其中高校集体18个）获全国工人先锋号。内蒙古工业大学雷达技术研究所荣获2019年全国工人先锋号表彰，是内蒙古自治区唯一获得2019年全国工人先锋号的高校集体。[中华全国总工会] [青塔网]

★教育部发文要求高校开展消防安全自查工作 4月23日，教育部办公厅发布《关于做好高等学校消防安全工作的通知》，要求各地各高校提高思想认识和政治站位，加强消防安全工作的组织领导；健全安全管理制度，压实消防安全责任；强化消防安全教育与演练，提高防范消防安全风险能力；开展消防安全专项自查，排除消防安全隐患 健全安全管理制度；压实消防安全责任，开展消防安全专项自查，排除消防安全隐患。[教育部]

★教育部出台文件规范和加强研究生培养管理 近日，教育部办公厅印发《关于进一步规范和加强研究生培养管理的通知》，就研究生培养管理工作提出了八项更加严格的规范性要求，进一步规范和加强研究生培养管理：一要切实落实质量保证主体责任；二要突出立德树人根本任务和要求，严格执行培养制度；三要狠抓学位论文和学位授予管理；四要切实加强导师队伍建设；五要健全预防和处置学术不端的机制；六要切实增强教育行政部门督导监管责任；七要强化学位论文抽检结果使用；八要加大评估和问题单位惩戒力度。[教育部]

★两部委出台文件促进国家大学科技园创新发展 为深入实施创新驱动发展战略，推进大众创业万众创新纵深发展，激发高校创新主体的积极性和创造性，充分发挥好国家大学科技园的重要作用，科技部会同教育部研究制定了《关于促进国家大学科技园创新发展的指导意见》，《意见》要求，以培育经济发展新动能为目标，以优化创新创业生态为主线，以功能拓展和服务能力提升为着力点，强化“创新资源集成、科技成果转化、科技创业孵化、创新人才培养、开放协同发展”五大功能。[科技部]

★教育部发文取消一批证明事项 近日，教育部印发《关于取消一批证明事项的通知》，要求各地各校要坚决贯彻落实国务院文件精神，提高政治站位，将减证便民、优化服务作为办好人民满意教育的重要内容，认真执行。对通知明确取消的证明事项，自通知发布之日起要不折不扣予以落实。取消部门规章设定的 10 项证明事项，其中涉及高校的有 3 项。取消部门规范性文件设定的 12 项证明事项，其中涉及高校的有 5 项。除上述两类证明事项，经地方、基层反映，实践中还存在无明文规定但在部分地区或学校实施的 7 项证明事项，其中涉及高校的 1 项。[教育部]

【热点追踪】

★中国科学家首获“惠特克杰出生态学家奖” 美国生态学会 4 月 16 日公布了 2019 年度“惠特克杰出生态学家奖”(the Whittaker Distinguished Ecologist Award)获得者，中国科学院院士、中科院植物研究所学术所长方精云因在陆地生态学领域做出的杰出贡献，获得 2019 年度“惠特克杰出生态学家奖”。这是我国科学家首次获得这一生态学领域的重要奖项。[科学网]

★全国 416 个本科专业被撤销 日前，教育部公布《普通高等学校本科专业备案和审批结果》，据数据统计，全国共有 416 个本科专业被撤销，2018 年被撤销专业相比 2014 年增加了 5.2 倍，2014 年被撤销的专业数只有 67 个。2014 年至 2018 年，13 个学科门类合计被撤销了 991 个本科专业，按照由多到少的顺序排列，各学科被撤销的专业数

量分别为：工学 267 个、理学 189 个、艺术 167 个、管理学 131 个、文学 82 个、教育学 61 个、法学 40 个、农学 26 个、经济学 18 个、历史 4 个、哲学 3 个、医学 3 个、军事学 0 个。[青塔网]

★新工科教育国际联盟成立，全球 55 所高校加盟 4 月 25 日至 26 日，天津大学与美国佐治亚理工学院联合举办了中美新工科教育研讨会。会议邀请来自世界 9 个国家 50 余所高校与研究机构的领导和代表、9 位产业界的领导汇集一堂，共同研讨 21 世纪世界高等工程教育面临的挑战，以及未来产学研合作与对话的新机制。天津大学在研讨会上正式发布“天津大学新工科建设方案”。同时成立了“新工科教育国际联盟”，来自全球的 55 所高校，如美国佐治亚理工学院、新加坡国立大学、爱尔兰都柏林大学、天津大学、复旦大学、上海交通大学、南京大学、浙江大学等率先加入该联盟。据了解，新工科教育国际联盟秉承合作、共享、开放、创新的原则，以推进世界新工科人才培养的战略合作，共同应对新一轮工业革命挑战为目标，促进高校之间、高校与企业之间开展多元、多边合作，实现互利共赢。[新华网]

★近期多地高校对研究生做出退学处理 深圳大学对 132 名研究生做退学处理；合肥工业大学对 46 名研究生做退学处理；广州大学对 72 名研究生做退学处理；中南林业科技大学 29 名博士研究生、22 名硕士研究生、284 名非全日制硕士研究生进入清退名单；西南交通大学发布《2018 年超期研究生退学处理的通知》对“超出最长学习年限且未提出结业申请”的 2012 级博士研究生（含留学生）和 2014 级硕士研究生（含留学生），拟按学校相关规定的要求进行退学处理，与此同时，西南大学、大连理工大学、东北师范大学以及东华理工大学等高校也纷纷开展 2019 年度研究生清退工作或学籍预警等工作。2 月 26 日，教育部发布《关于进一步规范和加强研究生培养管理的通知》，明确培养单位对不适合继续攻读学位的研究生要落实及早分流，加大分流力度。“没有毕不了业的硕士”已成过去式。[青塔网]

★8 所超百亿！教育部直属高校公布 2019 年预算 日前，75 所教育部直属高校全部在其信息公开官网中公布了 2019 年部门预算，从目前已公布的数据看，共有 8 所高校预算总数过百亿。其中清华大学年度预算数超过了 200 亿元，高达 297 亿元，预算经费遥遥领先于其他高校，而且相比 2018 年经费也大幅增加。浙江大学和北京大学也都超过了 190 亿元。此外，中山大学、上海交通大学、复旦大学、华中科技大学和武汉大学等 5 所高校预算总数也都过百亿元，特别是中山大学，今年的预算数大幅度增加，这项数据直接体现了中山大学近年来的迅猛发展。北京大学今年排名由去年第 6 位上升到第 3 位，预算总数相比 2018 年增加了近 64 亿元。[青塔网]

★呼和浩特市大学生毕业 3 年内可半价买房，须已婚且本地户籍 4 月 18 日，内蒙古呼和浩特市人民政府办公室关于印发《呼和浩特市大学毕业生安居工程（试点）实施办法》的通知公开。该文件第三条明确，具有普通全日制本科及以上学历的应往届毕业生（往届 3 年及以内），在试点范围内就业或自主创业的，可凭相关证明材料依程序申请享受安居住房政策。本人在呼和浩特市规划区范围内有自有住房，或父母在呼和浩特市规划区范围内有两套以上（包含两套）住房的，不再享受安居住房政策。在本市承担国家、自治区重大战略项目的特殊人才（团队），实行“一人一策、一事一议”；第八条明确符合条件的大学毕业生，可申租大学生公寓，其中已婚大学毕业生且具有呼和浩特市户籍的，可申购大学生住宅。夫妻双方均符合申购条件的，最多可申购一套大学生住宅。[呼和浩特市政府信息公开发布平台]

【他山之石】

★清华大学不再强制要求博士生在学期间发表论文 日前，清华大学发布《攻读博士学位研究生培养工作规定》，明确不再以学术论文作为评价博士生学术水平唯一依据，并且不再将博士在学期间发表论文达到基本要求作为学位申请的硬性指标。取消博士生达到学校和所在学科的学术论文发表要求方可审议学位申请的规定，改为“博士生在学期间学术创新成果达到所在学科要求，方可提出学位申请”，并“由各学科制定学术创新成果要求，不再设立学校层面的统一要求，尊重学科特点和差异。”“不再以学术论文作为唯一依据，激励博士生开展原创性、前沿性、跨学科研究。”[清华大学]

★中国人民大学成立高瓴人工智能学院 该学院由高瓴资本创始人兼 CEO、耶鲁大学校董、人大校友张磊和高瓴公益基金会捐资 3 亿元建设，是人大二级独立学院。新成立的学院将开展人工智能学科和相关交叉学科领域本、硕、博人才培养和科学研究工作，预计 2020 年 9 月开始第一轮招生。当前，高校人工智能学院、研究院、专业建设得如火如荼，已有 31 所高校自主成立同类学院。[中国人民大学]

★哈工大在游动纳米机器的单细胞机械穿孔研究方面取得新进展 哈尔滨工业大学微系统与微结构制造教育部重点实验室贺强教授研究团队在合成游动纳米机器用于单细胞机械穿孔研究方面取得最新进展，研究成果以“金纳米壳功能化的管状聚合物多层游动纳米机器用于单细胞光机械穿孔”为题发表于国际著名期刊《美国化学会志》(Journal of the American Chemical Society, 影响因子 14.357)。该校吴志光副教授和贺强教授为共同通讯作者。[哈尔滨工业大学]

★西安交通大学在材料学领域取得重大突破 弛豫铁电单晶 1997 年发现以来，被认

为是压电陶瓷问世半个多世纪以来压电材料取得的革命性突破，大幅度提升了压电材料的性能和医疗超声的成像分辨率。然而，随着人们对医疗超声系统精度需求的不断提升，如何进一步提高弛豫铁电单晶的压电和介电性能，成为这 20 多年来，国内外科学家广泛关注的重要科学问题。近日，西安交大李飞教授和徐卓教授及其合作者在弛豫铁电单晶材料高性能化研究方面取得了重大突破，其研究成果于 2019 年 4 月 19 日在国际权威期刊《科学》上发表。[西南交通大学]

★山东大学停招 19 个专业，申请增设 4 个专业 日前，山东大学宣布 2019 年 19 个现有专业停止招生，深化存量整合，将一流专业建设与一流学科建设相统一，整合 9 个学科相近、碎片化、口径过窄专业，深化大类招生改革，促进宽口径、厚基础培养。具体为材料科学与工程学院的材料物理、材料化学、金属材料工程、无机非金属材料工程、高分子材料与工程、包装工程 6 个专业整合为材料科学与工程专业；经济学院的保险学、金融工程两个专业整合到金融学专业；历史学院的世界史专业并入历史学专业。6 个本科专业优化调整，包括主动对接国家重大战略、科技创新发展和区域经济社会发展需求，加快布局战略新兴领域和未来尖端领域专业，将增设网络空间安全、人工智能、数据科学与大数据技术、智能制造工程、生物医学科学、材料科学与工程，并继续申请增设智能医学工程、新能源科学与工程、供应链管理与土木、水利与海洋工程等 4 个新专业。[山东大学]

★全国高校首家 5G+智慧校园落户广东工业大学 4 月 19 日，广东工业大学与广东移动签订了 5G+智慧校园战略合作协议，双方将利用优质移动 5G 网络推动教育改革创新，共同打造 5G+智慧校园的合作样板。在签约仪式上，全国首个 5G+智慧校园赋能研发中心以及 5G+新云融合学习空间正式揭牌成立。这标志着国内高校首家 5G+智慧校园落户该校。[广东工业大学]

★华中农业大学以制度建设为抓手积极推进依法治校 该校着力加强法治工作，深入贯彻落实学校章程，着力建设规范、科学、清晰、高效的现代大学管理制度体系，践行“良法善治”，营造法治育人环境。成立校党委书记、校长任双组长的依法治校工作领导小组，切实履行法治建设第一责任人职责，强化协同和宏观指导，推进各项制度有效实施；由校属单位提出立项建议，发展规划、办公室等部门编制规章制度年度建设计划，规范立项，并督办落实“四举措”提升制度质量；坚持科学、民主，对事关学校发展和师生权益的重要制度，广泛征求师生意见，保障师生有序参与，力求出台的管理制度反映广大师生群众的期望和需求，营造良好法治育人环境。[华中农业大学]

★中南大学积极服务创新驱动发展战略，着力推进科技成果转化工作 该校深入贯彻落实习近平总书记视察学校时重要指示精神，积极服务国家创新驱动发展战略，抢抓机遇，系统谋划，以完善“三项举措”，力促成果转化优质高效；强化“三个保障”，激发科技人员创新活力；搭建“三个平台”，打造科技研发转化新动能；聚焦“三大需求”，推动成果转化服务国家战略为抓手，扎实推进科技成果转化工作。近三年，学校技术转让（许可）103项，技术入股9项，其中，5项单项过亿重大科技成果成功转让。[中南大学]

★内蒙古大学深入开展对口帮扶工作 在对口帮扶察右中旗乌素图镇乌素图村工作中，以解决村民实际困难为出发点，成立由学校主要领导任组长的扶贫工作领导小组，将对口帮扶工作列入学校重要议事日程，定期召开党委会讨论扶贫工作，加强分析研判，提出有针对性的扶贫举措；针对乌素图村以红萝卜种植为主要经济收入来源的情况，以扶持该产业发展作为重要突破口，组织相关专业专家对村民进行专项培训，为村民介绍科学种植方法，帮助村民解决病虫害难题；发挥学校人才智力优势，帮助帮扶地培养教育人才；针对不同贫困群体需求，落实精准扶贫举措，帮助群众解决实际困难。[内蒙古大学]

【理论视野】

★李志峰 梁言：文化浸入与要素耦合：世界一流学科组织化建设策略——以中美两所大学材料学科为比较案例 学科投入要素配置在一流学科组织化建设中发挥着基础和核心作用。一流学科组织化建设包含了培养目标、课程体系、师资队伍、科研基地、学术治理结构五个要素组成的学科投入要素集合。在比较中美两所一流大学的一流学科——材料科学与工程学科建设要素基础上，发现一流学科组织化建设具有鲜明的文化浸入特征，投入要素之间相互耦合且与学科软件环境充分融合。因此，世界一流学科组织化建设需要：以特色合理配置学科建设的投入要素。每个一级学科的一流建设高校都有多所，但每所学校在该学科上都应该发展占有优势的研究领域。定特色，就是瞄准未来5-10年学科和行业的发展方向，明确各一级学科的特色发展定位。这种特色并优势的研究领域。定特色，就是瞄准未来5-10年学科和行业的发展方向，明确各一级学科的特色发展定位。这种特色并不是向某些国内顶尖或者世界顶尖的学校看齐，“抄袭”别人的研究方向，而是根据自身院校的定位来办出学科亮点。确定了学科特色之后，固定的培养目标可以拟定，其他投入要素再围绕培养目标展开，最后各要素之间形成一种关系网络，互相支持、互相烘托。科学测量学科建设的投入产出效率。一流学科的投入不能盲目地实行粗放式的资源堆积策略，在前期投入的同时

需要考察现有的学科资源，从短板下手进行补充。在学科建设中中期阶段，不同专业或研究方向投入资源的分配应实行动态调整，利用论文、著作、人才培养、学术声誉等学术产品衡量每个专业的学术生产能力，并将资源放在学术生产能力较大的专业或研究方向上，这样才能实现学科建设经费的最大效率。除此之外，一些建设得较为成熟的学科平台会出现学科发展的边际效应，遭遇学科建设成效的“瓶颈期”。为了合理避免此类现象，学科投入要素可以转向创新研究领域，对新的资源投入产出效益进行测算，然后再开展合理配置。兼顾学科建设的国家文化与国际标准。在配置一流学科建设要素时，既要考虑到世界一流学科建设的国际共同标准，也要在世界一流学科建设过程中，立足中国国情，扎根中国血脉，从追随模仿世界一流的外形到打造自身的气质和灵魂。任何学科评价指标体系都有局限性，QS 学科排行榜选取的评价指标是学术声誉、雇主评价、论文引用次数、H 指数，若只按照上述标准来建设学科而丢失了学科组织的独特性，则难免会在学科建设中迷失方向。中国特色的学科组织化建设必须以服务中国社会、中国经济为远大理想，以解决重大战略及区域、产业问题为科研导向，将中国文化、中国精神嵌入学科投入要素之中。[江苏高教]

★别敦荣：一流本科教育应服务于学生的终身发展 高等教育普及化进程带来了高等教育需要服务学生终身发展的新趋势，高水平大学要发展一流本科教育，必须着眼于学生更长远的发展需要，服务于学生的终身发展。各级各类高校都应当服务于学生的终身发展，这是共同的追求，但就我国高等教育发展现状来看，暂时无法要求所有高校都追求服务学生的终身发展，部属综合性大学由于其办学条件好、学科力量强、教学资源充分等优势，应更多地担负起培养学生终身发展需要的核心素养的责任。服务学生终身发展可以有多种教育模式，各高校应当根据自身的特点与优势，建构符合学校办学类型、层次和定位的教育模式。国外一流本科教育不只存在于某一类高校，实际上，不同类型的高校都可能发展一流本科教育，都能很好地服务于学生的终身发展。比如，牛津大学、剑桥大学等一流大学的本科教育，服务于学生的终身发展更多地体现在学生的养成教育上。再如美国的文理学院，办学规模不大，生师比较低，校园生活和师生交流成为学生核心素质和能力培养的重要路径。美国的哈佛大学、耶鲁大学等老牌综合性大学又是另外一种模式，它们的本科教育和研究生教育是分开的。本科教育由专门的本科生学院负责，所有的本科生都在一个学院，本科生学院所开设的都是基础学科，没有工科、医科、管理学科等。一流本科教育有多种模式。不管是什么样的模式，归结起来，都服务于学生的核心素质和能力发展，服务于学生的终身发展。它们不看重或不过分地看重眼前的需要，不追求现实的功利价值。这是它们共同的特征。长期以来，我国高校形成了过度专业化的教育模式，全国一盘棋，都沿用一种模式。部属综合性大学、省属综合性大学以及其他“双一流”建设高校应当率先而

为，积极探索适合自身的本科教育模式，建立服务于学生终身发展的人才培养体系。发展一流本科教育，每一个教师都必须参与培养大学生终身发展的核心素养，在大学生培养的所有教育教学环节践行终身教育的要求，这样才能真正从根本上解决问题，达到服务于学生终身发展的目的。[终身教育研究]