



高教信息精选

【2019】第6期（总第6期）

内蒙古工业大学党政办公室编

2019年6月25日

【高层动态】

★习近平回信勉励北京体育大学研究生冠军班学生，为建设体育强国多作贡献，为社会传递更多正能量 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平 6 月 18 日给北京体育大学 2016 级研究生冠军班全体学生回信，对他们提出勉励和期望，并向北体大全体师生和正积极备战奥运等赛事的运动员、教练员致以诚挚问候。习近平在回信中说，得知你们珍惜深造机会，边努力学习，边刻苦训练，积极参与全民健身推广工作，我感到很高兴。习近平表示，我看过你们不少比赛，每当看到我国体育健儿在重大国际赛事上顽强拼搏、勇创佳绩、为国争光时，我从心里面为大家喝彩。新时代的中国，更需要使命在肩、奋斗有我的精神。希望你们继续带头拼、加油干，为建设体育强国多作贡献，为社会传递更多正能量。[央广网]

【部厅信息】

★全国 460 个专业通过工程教育认证 近日，教育部高等教育教学评估中心公布了《2018 年度通过工程教育认证的专业名单的通知》，全国高校此次共有 460 个专业顺利通过工程教育认证。我区高校中内蒙古农业大学“水文与水资源工程”“农业水利工程”等 2 个专业，内蒙古科技大学“材料成型及控制工程”“冶金工程”“化学工程与工艺”“矿物加工工程”等 4 个专业通过认证，有效期 6 年（有条件）。专业认证是高等教育质量保障体系的重要组成。截至 2018 年底，全国共有 227 所高等学校的 1170 个专业通过工程教育专业认证。[教育部]

★2019 年度内部审计工作指导意见 近日，审计署办公厅印发 2019 年度内部审计工作指导意见，就 2019 年度内部审计工作提出意见：一是提高政治站位，充分认识加强内部审计工作的重要性；二是促进提升管理经营绩效，实现经济高质量发展；三是促进完善内部控制，加强风险管理；四是深入开展经济责任审计，推动公共权力规范运行；五是深入推进审计全覆盖，拓展审计监督广度和深度；六是强化内部审计结果运用，推动完善制度和加强管理；七是加强对内部审计工作的领导和指导，增强审计监督合力；八是适应新时代需要，建设高素质专业化内部审计队伍。[教育部]

★修订《专业学位研究生教育指导委员会工作规程》 近日，国务院学位委员会、教育部、人力资源社会保障部发布关于修订《专业学位研究生教育指导委员会工作规程》的通知，修订后的《规程》共二十条，对教指委的基本属性、承担任务、经费来源等作出规定。[教育部]

★关于鼓励引导人才向艰苦边远地区和基层一线流动的意见 近日，中共中央办公厅印发《意见》强调，中央和国家机关有关部门、东部发达地区要树牢“四个意识”，将艰苦边远地区和基层一线人才支持工作摆上重要日程，根据各自实际研究制定具体落实措施。艰苦边远地区各级党委和政府要牢固确立人才引领发展的战略地位，主动作为，先行先试，努力创造可复制可借鉴的经验；各类企事业单位和社会组织要充分发挥用人主体作用，采取更加积极有效措施，广泛培养、吸引、用好各方面人才。[新华网]

★自治区科学院开启科技项目管理主动服务新模式 日前，自治区科学技术研究院配合科技厅高新技术处、社会发展科技处举办了 2 场科技计划项目验收专题培训会。培训会上，解读了《内蒙古自治区应用技术研究及开发资金管理办法》《关于进一步完善自治区财政科研项目资金管理政策的意见》等相关政策文件，从不同角度对自治区高新技术领域和社会发展领域科技计划项目验收材料规范化编制具体内容、科技经费验收具体要求以及注意事项等方面进行了实务讲解。自治区科学院按照自治区科技厅的要求，主动走出去为高校、企业、基层科技人员服务，推动政企紧密结合式科技服务活动多元化、常态化。通过走出去服务的方式，帮助项目承担单位及时了解和掌握政策及科技项目结题验收的新要求，保障项目验收工作顺利推进。[内蒙古自治区科技厅]

★2019 年全国双创活动周在内蒙古全区范围同步开展 2019 年全国大众创业万众创新活动周于 6 月 13 日-19 日在内蒙古自治区全区范围同步开展。本届双创活动周以“汇聚双创活力，澎湃发展动力”为主题，通过双创成果展、专题论坛、双创讲堂、群众

竞赛、项目路演、企业展示及人才招聘会、科技成果项目展示等活动，全面落实国家关于推进双创的各项政策措施。[内蒙古自治区科技厅]

【热点追踪】

★清华大学、北京大学、厦门大学和复旦大学获批建设国家集成电路产教融合创新平台 近日，教育部发文，正式批复同意清华大学、北京大学、厦门大学和复旦大学承担的“国家集成电路产教融合创新平台”项目可研报告，实施期从 2019 年起至 2021 年。国家发改委、教育部按照“面向产业集聚科学规划布局、面向一流学科突出扶优扶强、面向协同创新深化产教融合、面向区域需求促进共建共享”四个原则，对部分中央高校申报的国家集成电路产教融合创新平台进行了项目评审和遴选，复旦大学、清华大学、北京大学和厦门大学成为首批入选的四所建设高校。其中，复旦大学项目总经费额度最高，体现了国家对上海及长三角地区集成电路产业发展、科研和人才培养的高度重视。[青塔网]

★首位华人获爱因斯坦世界科学奖 6 月 14 日，2019 年度“阿尔伯特·爱因斯坦世界科学奖”（Albert Einstein World Award of Science）揭晓，中国科学院北京纳米能源与系统研究所首席科学家、国科大纳米学院院长、美国佐治亚理工学院终身讲席教授王中林，凭借在微纳能源和自驱动系统领域的开创性成就，斩获这一世界性的大奖，成为首位获此殊荣的华人科学家。数据统计显示，王中林已经发表论文 1500 余篇，包括 55 篇在 NATURE、SCIENCE 及其子刊上发表的文章；根据 Google Scholar 的统计，王中林教授的论文被引用次数超过 20.6 万次，标志学术影响力的 H 指数为 226。阿尔伯特·爱因斯坦世界科学奖是一项世界性的科学大奖，由世界文化理事会设立，每年颁发一次，授予为造福人类做出贡献的杰出科学家。[科学网]

★山西：34 所高校建精品共享课程联盟 山西省高校精品共享课程联盟（晋课联盟）近日宣布成立，第一届理事会由山西大学、太原理工大学、山西农业大学、山西医科大学等 34 所学校组成，该联盟的成立将极大促进山西省高等教育优质资源开发与应用，实现优质资源广泛共享。目前平台已上线 100 余门课程，所有课程符合“开放、共享、创新”原则，包含山西医科大学的“生物化学与分子生物学”、山西师范大学的“现代教育技术”、山西财经大学的“中级财务会计”、山西传媒学院的“光影中的文本”等。其中，山西医科大学的“生物化学与分子生物学”、山西传媒学院的“光影中的文本”两门课程点击量超过 500 万人次，山西师范大学的“排球运动理论与实践”、长治医学院的“药理学”“医学免疫学”等课程点击量超过 300 万人次。[中国教育报]

★五校联动，长三角高等工程教育联盟发起“杭州倡议” 6月22日，由浙江工业大学和上海理工大学、南京工业大学共同发起的长三角高等工程教育联盟，在浙江工业大学举行校长论坛，共同商讨推进形成新的发展成果。现场，联盟学校校长签署了联盟建设框架协议，将共同聚焦“一体化”和“高质量”两个关键词，率先探索区域高等工程教育高质量发展机制创新，以更宽的视野、更大的格局、更实的举措抢抓机遇，以奔跑姿态推进校际之间多维度、跨领域、高层次合作。目前，联盟已扩展为南京工业大学、浙江工业大学、上海理工大学、江苏大学、安徽工业大学五所高校。[青塔网]

★科技部重磅发布：首批国家“一带一路”联合实验室名单 近日，科技部公布了首批国家“一带一路”联合实验室评审结果，共有14家成为首批“一带一路”联合实验室”。内蒙古农业大学“中国—蒙古生物高分子应用‘一带一路’联合实验室”获批国家“一带一路”联合实验室。[青塔网]

【他山之石】

★北京大学正式发布全新国际发展战略 2019年5月，建校121周年之际，北京大学正式发布了《北京大学国际发展战略——全球卓越：面向未来的责任与担当》，战略明确了北大面临的时代挑战；提出了新时代北大国际发展的目标；凝炼了六大发展理念；勾勒了六大推进路径：一是以增强创新创造实效为方针，推进科研国际协同创新。二是以提升引领未来能力为主线，全面培育全球卓越人才。三是以开放融通互利共赢为途径，构建好国际学术共同体。四是以中国特色北大风格为底蕴，争创国际交流独特范式。五是以多元聚才品质校园为载体，打造一流国际智识高地。六是以塑造国际发展动能为统领，优化全球合作协同体系。规划了六大行动计划：国际科研协同创新计划、全球卓越人才培养计划、全球卓越新型互联计划、国际发展特色行动计划、国际智识高地打造计划、全球合作协同推进计划。[北京大学]

★南开大学设立“杰出校友”荣誉称号 今年10月，南开大学将迎来建校100周年华诞，学校启动设立“南开大学杰出校友”荣誉称号。以表彰为人类发展和社会进步作出重大贡献、在各领域和各行业为国家和民族作出重大贡献、以及为南开大学发展作出重大贡献的优秀校友。6月14日，首批20位来自历史、哲学、经济、化学、数学、物理、生物等8个院系的校友获得这一荣誉称号。他们长年专注于科学研究和人才培养，平均年龄79岁，均为学界公认的顶尖卓越学者。[南开大学]

★贵州大学实施“博士村长”计划助力乡村振兴 贵州大学深入学习贯彻习近平总书记

记关于扶贫工作的重要论述，发挥学校优势，2017年11月启动实施“博士村长”计划，组建以博士研究生为主、硕士研究生为辅的“博士村长”实践队，发挥团队优势助力产业升级，发挥技术优势服务农业发展，发挥智力优势做好宣传引导，在产业扶贫、科技服务、人才支持等方面积极行动。截至目前，参与计划的“博士村长”达到263人，共组织91支实践队伍深入25个贫困乡村开展服务活动500余次，积极服务脱贫攻坚和乡村振兴。[教育部]

★河北工业大学：将建设校园5G实验网络 日前，河北工业大学与中国移动天津公司、华为公司签署5G创新应用合作协议，和华为公司签署战略合作协议。根据协议，河北工大将通过建设校园5G实验网络、边缘计算中心等基础设施，为优势学科与智能技术融合提供平台支撑，通过开展广泛的产学研用的合作研究和产业化创新，为提高我国智能制造、5G应用水平贡献力量。[河北工业大学]

★西安交通大学：通识课创出新意 实行大类招生的西安交通大学，在通识课程建设上持续发力。院士领衔，通识课程融合“课程思政”已日渐成为该校通识课程建设的新动向，该校63门通识核心课中，由院士领衔打造的就有4门，其他由长江学者、国家教学名师等高层次人才领衔，并在通识课中发掘和贯彻“课程思政”理念，将理想信念、家国情怀、社会主义核心价值观塑造等思政育人的理念巧妙融会其中；构建“五大模块”，科学与艺术教育深度融合，目前西安交大已有7门品牌通识课建成国家级在线开放课程，发挥着辐射示范效应；打破传统，不断释放课堂活力，该校基础通识类核心课“社会学概论”教学团队运用“锵锵四人行”系列教学法创新实践，将“对话”引入教学，由来自社会学、经济学、心理学3个不同学科的4名教师同台授课，激发一场场头脑风暴。“剩男剩女能否结秦晋之好”“在生死存亡面前，谁将是幸运儿”等话题也进了课堂，这种授课形式一经推出就迅速火爆全校。[西安交通大学]

★山东大学：实施思政课“两对照双提升”工程 近日，山东大学决定实施思政课建设“两对照双提升”工程。对照习近平总书记关于思政课教师“六要”和思政课改革“八个相统一”的要求，查找不足，开列问题清单，明确提升路径，提升思政课教师队伍素质和能力，提升课程思想性、理论性和亲和力、针对性，力争使思政课真正成为新时代大学生真心喜爱、终身受益、毕生难忘的优秀课程。[山东大学]

★合肥工业大学：颁发毕业生第二课堂成绩单 近日，合肥工业大学在毕业典礼上，为3000名本科毕业生颁发了第二课堂成绩单。从今年起第二课堂成绩单成为该校人才培养的“硬指标”，自2019级新生起，该校学生在校学习期间除须完成人才培养方案规定的第一课堂学分外，第二课堂所有必修模块和至少一个选修模块均达标方可毕

业，相应成绩单将放入毕业生档案。作为学校人才培养体系的重要组成部分，第二课堂成绩单制度将引导学生在坚持学业为主的同时，把价值塑造、创新实践、技能拓展、素质养成与知识学习相结合，全员全过程全方位培养学生的综合素质。[合肥工业大学]

★中南财经政法大学：学生“当家”参与校园民主管理 每月一次的校领导接待日、学生代表大会、午餐会等制度，为学生参与校园民主管理提供了良好平台，是该校开展全员育人、全程育人、全方位育人的新尝试，自“当家”以来，学生们的民主参与意识普遍增强，提问水平明显提升，爱校情怀与日俱增。目前，该校正开展 2019 级本科新生录取通知书设计大赛，录取通知书让学生参与设计，风格或清新优雅，或严肃厚重，展现了学校独特的历史文化和魅力，此举为学生提供了一个展示自我的平台，是学校推动校园民主管理的又一举措，是培养学生主人翁精神的有效载体。学校通过引导青年大学生切实参与校园民主管理，帮助学生学以致用、用以促学，正确看待学习、生活和工作中出现的新情况，在分析、解决问题的过程中培养正确世界观、人生观、价值观。[中南财经政法大学]

★内蒙古大学 1 项目获得教育部哲学社科学研究后期资助 6 月 21 日，教育部社科司官网公示 2019 年度教育部哲学社会科学研究后期资助项目评审结果。2019 年度教育部哲学社会科学研究后期资助项目按照《教育部哲学社会科学研究后期资助项目实施办法（试行）》相关规定，经组织专家评审，共有 99 个项目通过评审。本次公示的 99 个项目包含重大项目 15 个，一般项目 84 个，共计 73 所高校入选。内蒙古大学 1 项目获得一般项目。[青塔网]

【理论视野】

★吴伟 朱嘉赞：高校“十四五”规划应考虑的问题 五年规划是事业发展的指南针和路线图，在凝聚共识、引领发展、调配资源中发挥重要作用。2019 年是“十三五”规划实施关键之年，也是各领域“十四五”规划启动之年，在全球正在经历“百年未有之大变局”背景下，描绘五年期间应对事业新常态的战略总纲，意义相较以前更为重大。我们认为，高校“十四五”规划必须重点考虑以下四个问题。

首先，立德树人纵深推进。虽然高校正在被赋予更加广泛的使命和任务，但以人才培养为中心已经成为全社会的共识。党的十八大以来，围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，党中央全面加强了对教育工作的领导，把立德树人作为根本任务。虽然高等教育相关的计划、项目、平台的设计都在强调人才培养，但实践中依然存在“忙起来不要”的问题，或者被其他短期目标和任务干扰的现象，可以说

是高校长期内一直没有解决好的问题。“十四五”期间，高校应继续以人才培养为中心，扎根中国大地办教育，推动立德树人向纵深发展。具体来看：一是要旗帜鲜明地加强和巩固马克思主义在培养人才上的基础性指导地位，把思想政治教育体系和专业知识教学体系充分贯通起来，培养忠诚于党的社会主义建设者和接班人；二是为立德树人提供广泛的成长场景，包括课堂外、校园外、书本外，尤其是把培养空间拓展到鲜活的生产实践中，把体育、美育和劳动教育提升到更高的水平；三是用迭代思维来重构培养体系，包括适应社会发展需求的专业体系、体现交叉融合趋势的课程内容、利用现代化手段的教育教学过程，特别是要让人才需求方（如企业）参与培养过程，这就需要战略性谋划和系统性实施。

其次，贡献国家创新发展。当前，全球创新活动进入新的密集期，各国间以科技创新为核心的竞争日趋激烈。面对日益复杂的国际国内形势，高校作为培养高层次创新人才的重要基地，基础研究和高新技术领域原始创新的主力军之一，以及解决国民经济重大科技问题、推动技术转移和成果转化的生力军，更应肩负起历史赋予的重任，在大国崛起中扮演关键角色。然而，随着创新范式的转变、全社会创新格局的调整，高校的这一优势地位正遭遇严峻挑战，在部分环节上有被科研机构、领军型企业所替代的危险。“十四五”期间，为进一步发挥国家创新事业全局发展的贡献者作用，高校要着力提升重大创新任务承担能力，不断产生能够代表国家科技创新战略“核力量”的重大创新成果。具体来看：一是不断强化基础研究能力，在前沿理论研究、工程基础研究上打造优势，依托重大科技设施推动学科交叉和资源整合；二是利用校内外各种力量提升技术攻关和工程化能力，把一体化协同科技创新团队作为服务国家重大需求和行业重大工程需求的基本依靠；三是改善创新发展的“软环境”，营造服务国家、服务社会的优良学风，鼓励原始创新，尊重学科差异，破除不合理的规章制度，进一步释放科研生产力。

再次，关键环节改革破冰。根据《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》部署，按照全面深化教育领域综合改革总体要求，各高校结合实际分别制定综合改革总体方案并加以实施。近年来，各领域改革取得了明显进展，特别是营造了深化改革的氛围，但进入深水区之后仍然有很多亟待破冰的关键难题。目前，继续深化改革的宏观环境不断向好，高校在经费使用、人事管理、学生培养等关键领域的自主权不断加强，这也为高校在深层次上逐步打消了以前因为改革方向反复带来的风险担忧。故而，高校如能利用“放管服”改革契机，实现关键环节改革的破冰，必将极大释放办学活力。具体来看：一是人事管理上减少传统体制与市场机制的龃龉，以人事新体制激活教师队伍创新潜力，甚至可考虑在新平台、新队伍、新任务中充分运用市场化用人机制，并实现教师校内各学科之间和校内外的有序流动；二是重塑校院两级关系，界定清楚“院为实体”改革中的责权利关系，在推动管理重心下移的同时，

实现校院良性互动和协同共赢，不断激活基层办学活力；三是在全校层面解决资源驱动与愿景激励的关系，在增量资源向重点领域、特色方向上倾斜投入的同时，还要规避“资源富集时代”的自我发展动力式微和可持续发展乏力的问题。

最后，全球视野开放办学。虽然当前全球化浪潮出现了一股逆流，中美科技教育合作遭遇寒流，但国际优质教育资源和创新要素的流动共享与开放链接的演进趋势并未改变。当前各高校开展的国际化活动，更多地被视为提升国际影响力与综合实力的重要方式。面向未来，更应该把全球化作为高校的运行状态和发展场景，并据此构建开放协同的办学体系。具体来看：一是消融人为隔离，实现国内外师生共同生活、共同发展，比如逐步实现留学生趋同化管理，推动中外学生培养过程一体化，消除校园生活“孤岛”，促进中外学生相知、相亲、相融；二是以全球化视野塑造办学范式，包括建设更多的国际化课程、应对解决人类社会面临的共同挑战；三是打造全景式的国际化办学特区，对接世界一流高等教育办学资源，为改变总体办学面貌起到更好的示范效果。[中国教育报]