



# 高教信息精选

【2019】第 11 期（总第 11 期）

内蒙古工业大学党政办公室编

2019 年 10 月 30 日

## 【高层动态】

★中共中央政治局召开会议 论拟提请十九届四中全会审议的文件 中共中央总书记习近平主持会议。中共中央政治局 10 月 24 日召开会议，研究坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题。中共中央总书记习近平主持会议。会议决定，中国共产党第十九届中央委员会第四次全体会议于 10 月 28 日至 31 日在北京召开。中共中央政治局听取了《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》稿在党内外一定范围征求意见的情况报告，决定根据这次会议讨论的意见进行修改后将文件稿提请十九届四中全会审议。

[人民网]

★全面振兴中西部高等教育 更好服务国家和区域经济社会发展 中共中央政治局委员、国务院副总理孙春兰 21 日至 22 日在陕西调研。她强调，要深入学习贯彻习近平总书记给全国涉农高校书记校长和专家代表重要回信精神，认真落实党中央、国务院决策部署和全国教育大会精神，持续深化高等教育改革，全面振兴中西部高等教育，提升人才培养水平和科技创新能力。要坚持立德树人根本任务，构建德智体美劳全面培养的教育体系，着力提高人才培养质量，把创新创业教育贯穿人才培养全过程，完善评价体系，敢于给青年人才压担子。要立足地方、扎根地方、服务地方，主动适应中西部地区发展和产业转型方向，在创新型人才培养、学科专业调整优化等方面大胆改革。要深化职业教育改革，提升职业教育质量，深入推进产教融合、校企合作，推动教师、教材、教法改革，促进职业院校办出特色、办出水平，加快培养大批高素质劳动者和技术技能人才。[教育部]

## 【部厅信息】

★《教育部关于深化本科教育教学改革 全面提高人才培养质量的意见》发布 为深入贯彻全国教育大会精神和《中国教育现代化 2035》，全面落实新时代全国高等学校本科教育工作会议和直属高校工作咨询委员会第二十八次全体会议精神，坚持立德树人，围绕学生忙起来、教师强起来、管理严起来、效果实起来，深化本科教育教学改革，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，教育部发布《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》，从严格教育教学管理、深化教育教学制度改革、引导教师潜心育人、加强组织保障 4 方面提出 22 条意见。[教育部]

★两部门发文《军事理论》《军事技能》为高校必修课 教育部、中央军委国防动员部 10 月 23 日印发《普通高等学校军事课建设标准》，规定大学生的军事技能实际训练时间不得少于 14 天，记 2 学分。按照《标准》，高校军事课设《军事理论》和《军事技能》，为必修课程，实行学分制管理：《军事理论》教学时数 36 学时，记 2 学分；《军事技能》训练时间 2-3 周，实际训练时间不得少于 14 天 112 学时，记 2 学分。学校要严格按纲施教、施训和考核，严禁以任何理由和方式调减、占用教学、训练内容和时数。军事课的考核成绩要记入学籍档案，军事课的建设要纳入本科教学评价体系。[青塔网]

★教育部 国家统计局 财政部公布关于 2018 年全国教育经费执行情况统计公告 2018 年，全国教育经费总投入为 46143.00 亿元，比上年的 42562.01 亿元增长 8.41%。其中，国家财政性教育经费（主要包括一般公共预算安排的教育经费，政府性基金预算安排的教育经费，国有及国有控股企业办学中的企业拨款，校办产业和社会服务收入用于教育的经费等）为 36995.77 亿元，比上年的 34207.75 亿元增长 8.15%。教育生均一般公共预算教育经费增长情况为，全国普通高等学校为 22245.81 元，比上年的 21471.03 元增长 3.61%。增长最快的是海南省（29.78%）。据内蒙古自治区教育厅 统计局 财政厅关于 2018 年全区教育经费执行情况统计公告，2018 年，全区教育经费总投入为 778.00 亿元，比上年的 762.78 亿元增长 2.00%。2018 年，全区一般公共预算教育经费（包括教育事业费、基本建设经费和教育费附加）为 566.65 亿元，比上年的 545.77 亿元增长 3.83%。[教育部]

★61 所高校获批！2019 年教育部工程研究中心立项名单公布 我校获批 1 个 教育部正式发文公布 2019 年度教育部工程研究中心立项建设名单。全国高校 2019 年共立项教育部工程研究中心 61 个，其中中央部属高校共有 38 个，地方高校共有 23 个。今年获批的教育部工程研究中心依托单位来自 61 所高校，分布在 22 个省、自治区和直辖市。北京共获批 12 个，位居首位，江苏共获批 7 个，陕西共获批 6 个，广东、湖北、四川等获批 3 个，广西、河北、黑龙江、湖南、吉林、山东、山西、上海、天津、云南、浙江等省份获批 2 个，

福建、甘肃、河南、辽宁、内蒙古等获批 1 个。依托内蒙古工业大学建设的“先进轻金属材料开发与加工防护”教育部工程研究中心获批。从各大高校获批教育部工程研究中心的学科领域来看，以智能制造、智能技术、大数据、芯片技术等前沿领域居多，包括北京师范大学、北京科技大学、北京中医药大学、天津大学、中国药科大学等改下，突出反映了国家在科技领域的重点支持方向。[青塔网]

**★推动中国教育对外开放 擘画国际教育发展蓝图** 10月18日，第二十届中国国际教育年会全体大会在京召开。会议以“教育 2035—对话世界的未来”为主题，探讨面向 2035 年的教育现代化，以推动更高水平的教育对外开放，共同擘画国际教育发展的美好蓝图。教育部部长陈宝生出席会议并讲话。陈宝生指出，今年是中华人民共和国成立 70 周年，70 年来，在中国共产党坚强领导下，教育始终与国家发展同向同行，为经济社会发展提供了强大的人才和智力支撑。中国举办着世界上规模最大的教育，教育总体发展水平跃居世界中上行列。中国的发展得益于国际社会，中国教育的进步也得益于积极向世界各国学习取经。开放带来机遇，合作促进发展；开放带来竞争，压力推动进步。中国始终将教育置于世界坐标中去学习、去比较、去思考、去合作，中国政府将加快构建教育对外开放新格局，充分释放高等院校创新发展活力，将教育对外开放推向新高度。[教育部]

**★2019 年中西部高校新入职教师国培示范项目培训班开班** 10月16日上午，“教育部 2019 年中西部高校新入职教师国培示范项目”内蒙古自治区学员培训班在内蒙古工业大学开班。培训主要围绕“专业理念与规范”、“教学理论与技能”、“信息技术与运用”等三个模块进行设计，邀请了国内多领域的知名专家、学者作为主讲专家，采取以专题讲授为基础、实践教学为重点、返岗教研为延伸的混合型培训方式，通过为期 20 天的集中脱产培训和 6 个月的返岗教研，旨在帮助新入职教师完善与高校教育教学相关的知识结构，树立良好的高校教育理念，锻炼并提高教育教学能力，促进教育教学工作的有效开展。[内蒙古自治区教育厅]

## 【热点追踪】

**★高等教育法执法检查报告：有的省近 2/3 本科高校生师比不达标** 10月21日，全国人大常委会副委员长王晨在十三届全国人大常委会第十四次会议上作全国人大常委会执法检查组关于检查《中华人民共和国高等教育法》实施情况的报告。检查组发现，一些高校思政课教师缺口近 30%，高校思想政治工作体系还没有完全贯通到学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，“三全育人”格局还未完全形成。有的高校存在“调门高、行动少”、思政工作“表面化、碎片化”的现象。一些高校思政课教师配备未达标，有的地方缺口近 30%。有的省近 2/3 本科高校生师比不达标 教师队伍建设亟待加强 有的省相当一批高校

生师比超过 22 : 1，未达到国家基本办学要求（18 : 1）。近年来我国高校人事制度改革虽有突破，但总体滞后。教师数量与高校办学规模、人才培养需求不匹配，不少地方的高校长期受编制不足的影响，教师缺口较大。高等教育布局结构不尽合理 办学质量水平地域差距大 检查组发现，高校同质化现象依然突出，一些高校学科专业设置雷同、重复，跟风设置门槛低、投入少的热门专业；一些高校升格或更名后定位不明确，与行业企业需求脱节。中西部地区国家高水平大学和重点学科数量较少，“双一流”建设滞后，在办学水平和质量上与东部发达地区存在较大差距。[青塔网]

**★重磅：教育部、财政部公示“双高计划”入选名单 我区三所院校入选** 据教育部官网消息，10月25日，教育部和财政部正式发布《关于中国特色高水平高职学校和专业建设计划拟建单位的公示》，经高职学校自愿申报，省级教育部门、财政部门审核推荐，中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目建设咨询专家委员会评审，教育部、财政部审定，拟立项中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位 197 个。“双高计划”提出，每五年作为一个支持周期，2019 年即启动第一轮建设，最终将会集中力量建设 50 所左右高水平高职学校和 150 个左右高水平专业群。入围“双高计划”的高职院校分为四类，其中第一类包括：高水平学校建设单位（A 档）10 所；第二类包括：高水平学校建设单位（B 档）20 所；第三类包括：高水平学校建设单位（C 档）26 所、高水平专业群建设单位（A 档）26 所、高水平专业群建设单位（B 档）59 所；第四类包括高水平专业群建设单位（C 档）56 所。我区内蒙古化工职业学院入选高水平专业群建设单位（B 档），内蒙古机电职业技术学院入选高水平学校建设单位（C 档），内蒙古建筑职业技术学院入选高水平专业群建设单位（C 档） [青塔网]

**★扩招、加大推免比例！双一流高校发布 2020 年考研招生计划** 招生人数和报考人数继续上升。2018 年的研究生总招生人数为 76.25 万，相比 2017 年的 72.22 万，扩招增幅就达到了 5.3%，2020 年研究生招生人数将继续呈扩招趋势，预计约为 84 万。从统计数据来看，双一流高校招生数量普遍较多，大部分高校计划招生数均在 5000 人以上，少于 5000 人的仅有中国人民大学、北京师范大学、中国农业大学、南开大学、兰州大学、云南大学、北京理工大学、中国海洋大学等高校。各大高校公布的招生计划中，基本上都对全日制硕士和非全日制硕士的招生数量进行了区分，其中非全日制硕士招生数普遍远低于全日制硕士招生数。教育部规定指出，高校招收推免生数量不得超过本单位硕士研究生招生计划的 50%，各专业必须留出一定比例的招生计划用于招收统考考生。然而，从 42 所双一流高校的招生计划来看，推免生普遍占据较高比例，基本都接近 50% 的上限，部分高校学术型硕士招生人数中推免生占比近 70%，部分热门专业或学院推免生的比例甚至超过 80%。从“十二五”规划开始，教育部即提出积极发展专业硕士研究生教育，且在招生名额上有所

倾斜，专硕成为新的报考热门，专硕培养规模的壮大和社会认可度提升也是必然趋势。多所双一流高校在 2020 年的招生计划里面也增加了专硕的数量，专硕成为新的报考热门，专硕培养规模的壮大和社会认可度提升也是必然趋势。[青塔网]

**★我区高校在第五届“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛上勇创佳绩** 10月13日—15日“建行杯”第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛在浙江大学举办，共有来自全球五大洲 124 个国家和地区、4093 所学校和 457 万名大学生、109 万个团队报名参加，此届参赛项目和学生人数接近前四届大赛的总和。我区高校 10 个项目冲进决赛，并取得 6 个银奖、4 个铜奖的好成绩。我区高校在本次大赛中共申报 1.79 万个参赛项目，参与大学生 4.6 万人，是我区在历届比赛中申报项目数量最多、获奖最多的一届。内蒙古工业大学教师李京阳、王贤宇和包长春作为清华校友以其创业项目《交叉双旋翼复合推力尾桨无人直升机》代表清华大学获得全国总决赛总冠军。[内蒙古自治区教育厅]

**★高校和科研院所“合并”！一所新大学成立** 10月19日下午，山西省委省政府正式决定，山西农业大学和山西省农业科学院合署改革，合署后单位名称为“山西农业大学”。保留山西省农业科学院的牌子，一个党委、一套班子。一家是山西省举足轻重的高等院校，一家是山西实力较为雄厚的科研院校。如今，两家重量级高校和科研院所“合署改革”，成立新的山西农业大学，此举无论是对山西省高等教育发展，还是全国农业高校格局都将产生一定影响。[青塔网]

**★ 2019 年度国家社科基金高校思政课研究专项立项名单公示，共有151个项目获得立项，由139个责任单位牵头完成 我区共有2个项目入选** 分别是内蒙古大学傅锁根教授《民族地区高校思政课培育践行社会主义核心价值观研究》和内蒙古民族大学于红梅教授的《新媒体与少数民族地区高校思政课教育教学研究》。[软科]

## 【他山之石】

**★兰州大学举行黄河流域绿色发展研究院、绿色金融研究院、敦煌与西域文明研究院揭牌仪式** 为深入贯彻落实习近平总书记视察甘肃、河南重要讲话和指示精神，进一步落实“三个主动”、推进“双一流”建设，适应新形势、探索新机制，促进学科交叉融合与创新发展，激发新的学科增长点，10月24日，兰州大学成立黄河流域绿色发展研究院、绿色金融研究院、敦煌与西域文明研究院。兰州大学党委书记袁占亭表示，揭牌成立的 3 个研究院，一是要提高站位，以时不我待的精神投入到各项工作任务中来。二是要拓宽视野，以舍我其谁的劲头投入到各项工作任务中来。三是要放大格局，以“功成必定有我、功成不

必在我”的担当投入到各项工作任务中来。据悉，10月10日，党委书记袁占亭、校长严纯华一行在京分别拜会了国家发改委、国家文物局有关领导及司局负责同志，就服务黄河流域生态保护和高质量发展国家战略、加强敦煌与西域文明研究等方面的情况进行了座谈交流。有关领导对兰州大学主动上门、主动融入、主动服务国家战略的举动表示感谢，对兰州大学在相关领域研究中做出的成绩给予肯定，兰州大学快速反应，及时成立黄河流域绿色发展研究院、绿色金融研究院、敦煌与西域文明研究院，体现了高度的政治敏锐性，非常及时、非常重要。[兰州大学]

**★大连理工大学聚焦“三个体系” 加强师德师风建设** 大连理工大学聚焦组织体系、制度体系、教育体系，切实加强师德师风建设，着力打造一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的新时代教师队伍。健全学校党委主导与学部（院）主体统筹协调的推进体系。成立由学校党委书记、校长为主任，党委教师工作部牵头，相关责任部门参与的“师德师风建设委员会”，负责学校师德师风建设相关工作。建立师德涵养培育与职业行为规范协同并进的制度体系。面向全体专任教师开展年度思想状况调查，围绕15个方面45项内容，全面掌握教师思想政治素质、职业道德水平及工作生活状况，摸排问题、精准施策。完善思想引领与典型示范紧密结合的教育体系。组织新入职教师参加师德师风专题培训，举行新教师入职宣誓仪式。开展全校性专题学习和交流研讨，开展青年教师沙龙活动，引导青年教师志存高远、德才并重。[教育部]

**★8人签约，昆明理工大学首届国际青年学者论坛收获优质人才** 10月21日，“2019首届国际青年学者论坛”在昆明理工大学举行。论坛邀请各学科领域的海内外优秀青年学者，以国际前沿科技及研究热点的学术探讨与合作为契机，促进海内外优秀青年学者深入了解云南及昆明理工大学，促成引进培养一批高层次人才，加快昆明理工大学创建“双一流”步伐。来自美国、德国、英国、法国、澳大利亚、加拿大、新加坡、日本和国内高校、研究机构的100余名优秀青年学者受邀参与，其中8人当场与昆工签订意向性工作协议。据介绍，昆工针对：国家“高层次人才引进计划”青年项目、“万人计划”青年拔尖人才、青年长江、“国家优秀青年科学基金”获得者或达到相应水平的优秀青年人才均开出了优厚条件。学校将为这些优秀人才提供60万元的起薪，并进入事业编制、获正高级职称岗位；同时给予150万元购房补贴，并协商解决配偶工作；此外，还提供500万元科研平台建设经费（非实验类理科、哲学社会科学类100万元），配备助手，安排实验室。此次论坛前期收到了380余名学者报名，经层层遴选，101名优秀青年学者到场参加论坛。论坛筹备期间，昆明理工大学校院两级已经与部分青年学者进行了充分沟通和交流，并初步达成了工作意向，8名海内外青年学者与学校签订意向性协议。[昆明理工大学]

**★定位世界一流名校！南京理工大学江阴校区明年开学** 近日，据江阴临港经济开发区消息，南京理工大学江阴校区主体已全面封顶，预计明年秋季正式投用！为了吸引高端创新载体落户，支持企业创新发展，江阴临港经济开发区着力引进高端院校，支持企业技术创新、成果转化，近年来主动与中科院、南京大学、南京理工大学等合作，为辖区内企业提供技术研发、成果转化等方面的帮扶和支持。目前，除了建设南京理工大学江阴校区外，开发区与南理工率先成立了产教合作联盟。江阴临港经济开发区管委会主任计军说：“大学的到来将带来人才流、技术流等要素，将为驱动临港、江阴的产业发展增添动力。在未来，南京理工大学江阴校区将定位世界一流名校的目标方向，深深扎根江阴实体经济土壤，在实现自身发展的同时助推江阴向世界一流的产业城市奋力迈进。定位新增长极的目标方向，积极融入长三角一体化发展大局，加强战略谋划、战略布局，结合江阴产业优势设置适应未来发展需求的前沿专业。定位科技产业创新港的目标方向，加快实现科技创新和产业发展的融合叠加，打造最有特色、最有优势的核心竞争力。定位产学研合作示范引领区的发展方向，立足江阴，辐射周边，加快成为推进创新发展的强引擎、科技成果转化的新桥梁、企业人才引育的高平台。[青塔网]

**★内蒙古农业大学举办大学生职业生涯规划与就业指导课程师资培训班** 近日，内蒙古农业大学举行大学生职业生涯规划与就业指导课程师资培训班开班仪式。据悉，此次培训为期3天，邀请全球职业规划师（GCDF）、国际生涯教练（BCC）、IPTA国际职业培训师吴沙老师作为主讲人，内容包括课堂教学的技术与艺术、就业指导技能、工作组织、工作机会、简历、小组讨论、求职面试等模块，为任课教师和就业指导工作人员开展了理论与实践相结合的体验培训。[内蒙古自治区教育厅]

## 【理论视野】

**★黄建军：新中国成立70年高校高层次人才队伍建设的历史演进与经验启示** 新中国成立70年来，特别是改革开放40多年以来，我国高校高层次人才队伍不断壮大，结构不断优化，为我国高等教育事业的快速发展和社会主义现代化建设提供了强有力的智力支持。文章指出，新中国成立70年来，高校高层次人才队伍建设积累了四个方面的宝贵经验。一是必须坚持党管人才，加强对人才工作的统一领导。二是坚持引进和培养并重，不断提高人才队伍水平。三是深化教师人事制度改革，激发人才创新活力。四是切实把好人才的政治关，加强师德师风教育。[中国知网]

**★韩旭：坚持工学并举办学思想 推动学校新工科建设** 伴随着新时代中国高等工程教育的发展要求，“工学并举”的办学思想被赋予了新的时代内涵。河北工业大学坚持“工学并举”办学思想，致力于新工科建设。文章指出，一是探索新工科建设有效路径。主动调整

学科专业布局, 打造工程教育新结构, 对接区域经济产业结构调整。二是落实新工科建设理念。学校坚持理论教学与实践训练紧密结合, 加强创新精神培养, 提高工程教育人才实践能力和创新能力。三是形成新工科教育模式。学校坚持科学研究与人才培养相互促进, 发挥科学研究优势, 提升工程教育人才培养质量。[中国知网]

**★吕黎江 陈平: 高校跨学科团队合作的障碍及其对策研究** 高校作为科技创新和学科发展的重要阵地, 如何构建有利于学术交流合作的文化与跨学科合作的评估体系, 引导教师参与跨学科合作是学校科技创新和学科发展中需要解决的问题。文章以浙江大学的发展实例, 分析跨学科团队合作存在的主要障碍, 提出推进跨学科合作的对策建议。文章建议从几方面完善跨学科合作。一是在学校层面成立促进学科交叉的委员会, 制定促进学科交叉的政策、协调部门间的合作, 加强政策引导及其宣传。二是设置交叉学科岗位, 完善校内教师兼聘制度。三是设立跨学科合作团队成员的专门评价通道。四是鼓励跨学科合作, 成果共享互认, 推进院系建立面向多学科的评价标准, 努力完善评价体系。五是优化同行评议专家组成, 各级评审委员会增加交叉学科背景的专家。六是建立学科交叉共享平台, 加强跨学科合作的考核激励。[中国知网]