

高教信息精选

【2019】第7期（总第7期）

内蒙古工业大学党政办公室编

2019年7月9日

【高层动态】

★习近平对黄文秀同志先进事迹作出重要指示 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日对黄文秀同志先进事迹作出重要指示表示，黄文秀同志不幸遇难，令人痛惜，向她的家人表示亲切慰问。他强调，黄文秀同志研究生毕业后，放弃大城市的工作机会，毅然回到家乡，在脱贫攻坚第一线倾情投入、奉献自我，用美好青春诠释了共产党人的初心使命，谱写了新时代的青春之歌。广大党员干部和青年同志要以黄文秀同志为榜样，不忘初心、牢记使命，勇于担当、甘于奉献，在新时代的长征路上做出新的更大贡献。

黄文秀同志生前是广西壮族自治区百色市委宣传部干部。2016年她从北京师范大学研究生毕业后，回到家乡百色工作。2018年3月，黄文秀同志积极响应组织号召，到乐业县百坭村担任驻村第一书记，埋头苦干，带领88户418名贫困群众脱贫，全村贫困发生率下降20%以上。2019年6月17日凌晨，她在从百色返回乐业途中遭遇山洪不幸遇难，献出了年仅30岁的宝贵生命。[人民网]

【部厅信息】

★教育部开展2019年国家精品在线开放课程认定工作 据悉，2019年教育部将认定800门左右国家精品在线开放课，认定课程的范围为（截至2019年7月31日）高等学校在全国性公开课程平台面向高校和社会学习者开放，完成两期及以上教学活动的

全日制本科和专科层次大规模在线开放课程（慕课）。地方高校课程由其省级教育行政部门向教育部推荐。本次申报采用网上填报与函报材料相结合的方式。[教育部]

★教育部开展 2019 年度国家虚拟仿真实验教学项目认定工作 2019 年度开展认定的学科专业范围为法学类、马克思主义理论类、教育学类、体育学类、文学类、历史学类、物理学类、化学类、电气类、土木类、矿业类、航空航天类、兵器类、农业工程类、林业工程类、建筑类、植物类、动物类、自然保护与环境生态类、基础医学类、公共卫生与预防医学类、中医类、法医学类、医学技术类、经济管理类、艺术学类 26 个类别等 26 个类别，认定计划为 305 项。普通本科高校将申报材料报送至各省级教育行政部门，申报时间由各省级教育行政部门确定。各推荐单位于 2019 年 9 月 25 日前将申报材料按要求上报，网上申报与推荐工作同期完成。逾期推荐不予受理。[教育部]

★自治区教育厅反馈 2015-2016 学年度硕士学位论文抽检评议结果 近日，自治区学位办依据《抽检办法》《实施细则》，按照各硕士学位授予单位向学位办报备的 2015-2016 学年度的硕士学位论文，采取随机抽检为主、重点抽检为辅的方式，以总数 5%左右的比例进行了抽检，此次我区共抽检论文 288 篇，包括学术硕士学位论文 139 篇，涉及 65 个一级学科、113 个二级学科；专业学位硕士学位论文 149 篇，涉及 20 种学位类别、91 个领域。经过初评和复评，专家评议意见为“合格”的论文 279 篇，占抽检论文总数的 96.9%，（其中学术学位硕士学位论文 137 篇，占学术学位抽检论文总数的 98.6%；专业学位硕士学位论文 142 篇，占专业学位抽检论文总数的 95.3%）；评议意见为“不合格”的，即“存在问题论文”9 篇，占抽检论文总数的 3.1%（其中学术学位硕士学位论文 2 篇，占学术学位抽检论文总数的 1.4%；专业学位硕士学位论文 7 篇，占专业学位抽检论文总数的 4.7%）。内蒙古工业大学 40 篇硕士学位论文被抽检，评议结果为优秀 1 篇，良好 25 篇，一般 10 篇，一位专家评议意见“不合格”的 1 篇，两位专家评议结果“不合格”即“存在问题论文”的 3 篇。[内蒙古自治区教育厅]

★自治区教育厅要求做好 2019 年度普通高等学校本科专业设置工作 2019 年度普通高等学校本科专业申报范围为普通高等学校（含中外合作办学机构，下同）新增本科专业，调整专业学位授予门类或修业年限，拟撤销专业等。要求切实做好人才需求调研，以详实的人才需求调研数据作为增设专业的理由和基础。各高校要加强专业建设规划，按照自身办学定位、办学特色和《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》要求合理增设专业，凡新增专业设置条件达不到要求或与学校办学定位不一致的不得

申报。[内蒙古自治区教育厅]

★自治区教育厅通报 2019 年自治区高等学校科学研究专项项目结题验收情况 2019 年 3 月—6 月，自治区教育厅组织对 2015 年、2016 年批准立项的高校科研图书专项和名栏建设专项结题验收申请进行了集中审核，共受理全区高校申请专项项目结题 37 项，经审核，准予结题 35 项，结题未通过 2 项；受理延期结题申请 20 项，准予延期一年结题。内蒙古工业大学有一项项目审核通过，有一项项目延期。[内蒙古自治区教育厅]

【热点追踪】

★大陆首位！清华教师获拉尔夫·内文斯生理与人类环境奖 6 月 22-26 日，美国供热制冷空调学会 (American Society of Heating, Refrigerating and Air-Conditioning Engineers) 年会在美国密苏里州堪萨斯城举行。在会议开幕式上，清华大学建筑学院副教授曹彬被授予拉尔夫·内文斯生理与人类环境奖 (Ralph G. Nevins Physiology and Human Environment Award)。内文斯生理与人类环境奖，系中国大陆首位获此奖项学者 该项荣誉旨在表彰世界范围内研究室内外环境、并在提升人居环境与人类健康方面取得突出成就的 40 岁以下青年学者。该奖项每年只授予 1 人，清华大学曹彬是该奖项设立以来的第 38 位获奖人，也是第一位获此殊荣的来自中国大陆的学者。[清华大学]

★7 位中国科学家当选欧洲科学院外籍院士 近日，欧洲科学院发布 2019 年新增院士名单，7 位中国科学家当选欧洲科学院外籍院士。具体名单为：北京大学教授胡振江、中国科学院自化研究所研究员蒋田仔、电子科技大学教授梁应敞、中国科学院生态环境研究中心研究员吕永龙、山东大学教授张友明、华东理工大学教授张金龙、中国科学院大学教授吴德胜等 7 人。[青塔网]

★2019 年国家社科基金立项名单公示出炉 近日，全国哲学社会科学规划办公室正式公示了 2019 年国家社科基金年度项目、青年项目和西部项目立项名单。本次公示的项目总数共有 5129 项，其中共有年度项目 3536 项，青年项目 1093 项以及西部项目 500 项，项目总数相比去年公示数据增加了 127 项。我区高校中内蒙古师范大学总立项数为 24 项，其中重点项目 2 项，一般项目 12 项，青年项目 1 项，西部项目 9 项；内蒙古大学总立项数为 20 项，其中重点项目 1 项，一般项目 12 项，青年项目 1 项，西部项目 6 项；内蒙古财经大学总立项数为 13 项，其中重点项目 0 项，一般项目 6 项，青年项目 2 项，西部项目 5 项；内蒙古民族大学总立项数为 9 项，其中重点项目

0 项，一般项目 5 项，青年项目 0 项，西部项目 4 项；**内蒙古工业大学**总立项数为 3 项，其中重点项目 0 项，一般项目 1 项，青年项目 1 项，西部项目 1 项。[全国哲学社会科学工作办公室]

★27 所高校！中国高校行星科学联盟正式成立 7 月 2 日，中国高校行星科学联盟战略研讨会暨中国高校行星科学联盟成立大会在中国科学院地质与地球物理研究所召开。中国科学院大学、北京大学、中国科学技术大学、中山大学、澳门科技大学、北京航空航天大学、哈尔滨工业大学（深圳）、南京大学、中国地质大学（武汉）、山东大学、桂林理工大学、南京信息工程大学、南方科技大学、武汉大学、清华大学、北京师范大学、中国地质大学（北京）、同济大学、洛阳师范学院、中南民族大学、南京航空航天大学、华北电力大学、南昌大学、香港大学、重庆大学、吉林大学、浙江大学等共 27 所高校参与中国高校行星科学联盟的签约成员大学。中国高校行星科学联盟的建立，将有助于推进解决中国行星科学人才培养问题、科学前沿问题和发展战略问题。联盟应当成为共享深空探测和行星科学研究成果的平台，通过平台协同创新，共攀行星科学高峰。[青塔网]

【他山之石】

★清华大学本科毕业生张薇：我想用一年不长的时间，做一件终生难忘的事情 7 月 7 日上午举行的清华大学 2019 年本科生毕业典礼上，作为毕业生代表的工业工程系 2015 级本科生张薇的发言让不少在场学生和家長印象深刻，这位从甘肃国家级贫困县走出来的大学生，柔弱但坚定地告诉在场的几千位观众：我想用一年不长的时间，做一件终生难忘的事情。毕业后她将加入清华大学研究生支教团，为偏远地区的教育事业贡献力量。张薇说，四年的大学生活告诉自己，实现人生目标的关键是能坚持、有担当。坚持，就是身处低谷仍心怀希望，困难重重仍坚定前行。担当，就是要铭记清华人的家国情怀，不忘初心，坚守理想。“感谢清华给我们更加有力的翅膀去翱翔天际，我们将不忘初心坚守信念，乘风破浪直济沧海！”[清华大学]

★华北理工大学：修满 3 个劳动课学分才能毕业 该校在本科生中实施劳动学分修读方式的劳动教育，构建起“2+1”的劳动教育课程体系，即 2 学分劳动实践课+1 学分劳动技能课，共 3 个必修学分，学生在校期间必须修满这 3 个学分才能毕业。劳动实践课包括教室、操场、实验室等卫生保洁，浇树、植树等形式。课程累计 32 学时或集中一周计 1 学分，考核合格后，获得劳动实践学分。劳动技能课程，该校依据学生专业、未来职业发展和生活需求设置了四大类 42 门课，包括手工制作类、科技制作类、创意设计类、职业拓展类等。其中，手工制作类课程着重锻炼学生心灵手巧，适

应未来手工操作职业需求，如剪纸训练、手工编织、纸质艺术品制作等；科技制作类和创意设计类课程，旨在培养学生形成一定的技术创新意识和解决问题的能力，如家电维修、电脑拆装、3D 打印技术训练、雕刻、绘画、插花等课程；职业拓展类课程则以丰富学生的劳动技能，以更好地适应职业发展为目标，如中药种植、药品采制与标本制作等。课程主要在创新实践周时期集中开设，学生自主选课，16—24 学时计为 1 学分，考核合格后，学生获得相应学分。[中国教育报]

★中国传媒大学扎实做好学生资助工作 该校坚持以育人为导向，创新工作思路，进一步完善资助制度，加强政策宣传，规范日常管理，积极推进“精准化资助”和“融入式教育”，提升资助育人实效。以解决学生实际困难为着眼点，建立“奖、贷、助、勤、免、补”多位一体的帮困助学体系，实现对家庭经济困难学生的应助尽助；制定《资助育人质量提升体系实施方案》，构建资助育人质量提升体系，把精准资助与大学生思想政治教育、教学科研活动紧密结合，抓好励志教育、诚信教育、感恩教育和社会责任感教育；在招生、入学、毕业、寒暑假等时间节点，有针对性地确定重点宣传项目和内容；通过培训会、研讨会等形式，加强对校院两级资助工作人员的政策理论、业务能力培训，提高资助工作人员的政策理论水平和工作水平。[中国传媒大学]

★东华大学扎实推进体育工作 该校深入推进体育教学改革，营造校园体育文化，提升体育竞技水平，增强“以体育人”实效，促进学生全面健康发展。制定多维评价方法，深化教学改革。持续深化大学体育教学改革试点，从课程体系、教学模式、教学内容、评价考核等四个方面，推进以“大学体育个性化”为主题的教学改革；突出学校特色，营造校园体育氛围。支持学校 65 个学生体育社团、17 个教工体育协会建设，以内部训练、比赛、沙龙等多种形式，扩大体育教育辐射面；强化合作交流，改善体育教学条件。通过学校基金会体育发展基金募集捐赠等形式，先后成立铁人健身中心、骋楷水上运动中心。[教育部]

★杭州电子科技大学：思政研究生下乡 3 个月才能毕业 该校思想政治教育专业研究生最新培养方案规定，在毕业所需修满的 27 个学分中，必须包含“去全省设立的社会实践教育基地进行不少于 3 个月的乡村基层锻炼，由乡村劳动模范担任社会导师”，这一必修环节占 2 学分。专业课程学习时间为一年，两年从事科研、撰写学位论文、进行社会实践。同时，该校与地方政府签订校地合作协议、整合相关资源，在安吉、仙居等地建立了 10 多个研究生乡村振兴实践教学点。从 2018 年 4 月开始，学校共派出 10 多名思政教育在读研究生前往“两山”理念发源地——浙江安吉，全职参与乡村振兴行动。[杭州电子科技大学]

★中国石油大学（北京）打造“四全”平台，稳步推进创新创业教育工作 该校深化创新创业教育综合改革，立足行业特色和学科优势，打造“四全”平台，大力培养石油石化行业领域创新创业人才，积极服务国家能源战略和创新驱动发展战略。打造“全方位”特色教育平台。建成“面向全体、融入专业、强化实践、形式多样”的创新创业教育课程集群，设置学科前沿课、学科平台课和工程实践课等 70 余门创新创业类课程，形成校内教师讲理论、企业专家讲案例、国外专家讲前沿的教育模式；打造“全覆盖”创新训练平台。构建并完善大学生创新创业训练计划体系，将创新创业实践纳入“第二课堂成绩单”，提高在校生参与积极性；打造“全天候”创业实践平台。建立 6000 余平米的“石创空间”大学生创新创业园，整合政府、企业资源，为学校创新创业教育提供智力支持、资源对接和创业指导，形成“专业实践—科学研究—产品研发—空间孵化—成果转化”联动的全链条平台。打造“全过程”文化引领平台。创办“创新创业大讲堂”、“启创对话”、“问道双创”三大讲坛，举办创新创业文化周、创新创业论坛、创业体验营等活动，塑造有吸引力的第二课堂。[中国石油大学（北京）]

★中国地质大学（武汉）着力筑牢校园安全防线 该校认真贯彻落实全国学校安全工作电视电话会议精神，不断增强风险防范意识，扎实推进平安校园建设，切实筑牢校园安全防线。加强组织领导，不断健全管理体系，坚持将党的领导贯穿安全稳定工作全过程，成立学校维护安全稳定工作委员会，下设办公室和思想教育、舆论宣传、安全保卫等 12 个专项工作组，切实发挥综合协调和专项落实作用，统筹抓好学校安全稳定工作；加强规范建设，着力强化制度保障，制定《关于切实维护安全稳定全面提升“平安校园”建设水平的意见》等文件，对值班备勤、自查巡查、评估督导、信息报送等工作提出明确要求；加强预警防范，做细做实安全工作，紧扣国家安全、消防安全、交通安全、实验室安全等重点，以工作会议、专题宣讲、活动宣传、网络媒体等形式持续抓好安全教育；加强督查督导，细化落实安全责任。层层签订责任书，明确学校各领域、各区域安全责任人和具体责任。[中国地质大学（武汉）]

★南京林业大学教师“教得好”照样评教授 近日，该校公布 2019 年职称评审结果，按照《南京林业大学教学专长型高级专业技术职务资格条件（试行）》这项“不唯论文唯教学”接地气的新政策评定出“教学专长型”教授，“教学专长型”是指教师在教学方面具有特别擅长的学识、技艺、本领或特殊才能，学校在对这部分教师进行职称评聘时将教学业绩取代科研业绩，重点考察其教学水平和人才培养的成绩。为科学合理制定此项工作评价标准，该校人事处会同教务处、学工处、评估办等部门多番研讨，细化考评指标，完善考核办法。首先是要“形成有特色、效果好的主讲课程教学

风格”，由教务处在教师不知情的前提下，在其前一年授课录像中随机抓取 3 段 45 分钟的教学视频，组织校外不少于 3 位国家级或省级教学名师以及校内教学督导等进行评议。其次是要“深受学生欢迎”，由学工处调取近 5 年毕业生数据，通过发放调查问卷，了解毕业生对教师教学活动效果的评价。最后再结合教师的教学工作量、教改教研成果、教学奖项等工作实绩进行综合考量。[中国教育报]

★内蒙古师范大学举行兼职教授聘任仪式 近期，该校举行兼职教授聘任仪式，聘请多名知名教授担任学校兼职教授。聘请扬州大学马克思主义学院刘勇教授为该校兼职教授，长期从事思想政治教育本科专业和高校思想政治理论课教学，2019 年 3 月 18 日参加了习近平总书记主持召开的学校思想政治理论课教师座谈会，被《中国教育报》《江苏教育报》头版头条报道誉为本硕博一体化教学“大满贯”教师；聘请吉林大学党委宣传部部长、吉林大学中国特色社会主义理论体系研究中心主任韩喜平教授为该校兼职教授，曾获国家有突出贡献中青年专家、全国优秀教师、全国优秀思想政治理论课教师、全国五一劳动奖章等称号；聘请北京大学教授刘川先生为该校兼职教授，曾主持完成国家项目 4 项，曾于 2009 年—2012 年和 2014 年—2018 年两次主持国家自然科学基金重点项目——格点量子色动力学的大规模数值模拟研究；出版著作 1 部，在美国《物理评论快报》《物理评论 D》等物理学顶级期刊上发表 50 余篇学术论文；聘请汕头大学教授乌兰哈斯先生为该校兼职教授，曾获全国民族地区杰出青年、全国模范教师、内蒙古自治区有突出贡献的中青年专家。[内蒙古师范大学]

【理论视野】

★郑承军 潘建军：“双一流”建设背景下高校科研评价改革的路向 在“双一流”建设背景下，高校科研评价制度改革应处理好三个转变：一是改变科研评价的目的，扭转科研评价的功利主义现象，以如何促进国内学者的学术水平得到学术共同体的承认或达到国际水准为目标，并以此作为构建一切大学管理制度的出发点，而不是通过行政管理手段让学者们迫于生计丢弃对学科和学术共同体的忠诚，把满足学校的考评指标当作工作的主要目的。只有端正科研评价的目的，把促进学术创新作为评价的出发点和落脚点，才更有可能实现建设一流大学和一流学科的目标。二是改变唯核心期刊论的学术评价体系，切实落实多元评价和同行评价的理念，科学研究不能遵从行政管理和企业的逻辑思维，必须充分考虑到学术工作的复杂性，通过多元评价和同行评价为学术创新提供一种选择和保护机制。同行评议以其经典的形式将产品放在人之前，而绩效考核则侧重于个人和团体作为基本的“输入组件”，因此使用产品来限定人。大学的绩效评价并不是孤立的，绩效评价必须找到包含同行评议的方法，增加同行评

价的“纯真性”。三是改变绩效评价至上的不良倾向，将评价重心转移到促进教师专业成长上，绩效评价不能完全按照科学计量学和企业计件制的管理模式和考核办法来评价知识探索的过程，尤其是人文科学方面的学术研究很难用量性指标来评价。绩效评价应摒弃“功利主义工具论”的思想，选择“发展人文主义”的评价理念，将个人绩效期望对齐大学组织目标，并确定教师个人需要完成组织结果的能力。绩效评价的功能不能被无限放大，应当执行“边界管理”任务，学术研究人员本质上是嵌入在专业官僚中，要进行适当的研究，需要“边界管理”来保护研究人员免受更多的管理，使学术研究人员不应该过于担心任何官僚规则。绩效管理在评价中既要促进学术人员的科研创新，也要在一定程度上为学术创造提供某种保护。[中国教育新闻网]