

高教信息精选

【2019】第8期（总第8期）

内蒙古工业大学党政办公室编

2019年9月2日

【高层动态】

★10月1日举行庆祝中华人民共和国成立70周年大会！举行阅兵式和群众游行！据中宣部常务副部长王晓晖29日介绍，10月1日，将在北京天安门广场隆重举行庆祝中华人民共和国成立70周年大会，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平发表重要讲话，庆祝大会后将举行盛大的阅兵式和群众游行。10月1日晚，在天安门广场举办首都国庆联欢活动，党和国家领导人同首都各界代表一起联欢并观看文艺演出和焰火表演。[新华网]

【部厅信息】

★教育部等五部门联合印发教育部等五部门印发《意见》构建完整治理体系确保学校安全 日前，教育部、最高人民法院、最高人民检察院、公安部、司法部五部门联合印发《关于完善安全事故处理机制维护学校教育教学秩序的意见》，明确了八类“校闹”行为，具体包括：殴打他人、故意伤害他人或者故意损毁公私财物的；侵占、毁损学校房屋、设施的；在学校设置障碍、贴报喷字、拉挂横幅、燃放鞭炮、播放哀乐、摆放花圈、泼洒污物、断水断电、堵塞大门、围堵办公场所和道路的；在学校等公共场所停放尸体的；以不准离开工作场所等方式非法限制学校教职工、学生人身自由的；跟踪、纠缠学校相关负责人，侮辱、恐吓教职工、学生的；携带易燃易爆危险物品和管制器具进入学校的；其他扰乱学校教育教学秩序或侵害他人人身财产权益的行为。《意见》明确，对于实施“校闹”行为涉嫌构成寻衅滋事罪、聚众扰乱社会

秩序罪、故意毁坏财物罪、非法拘禁罪、故意伤害罪和聚众扰乱公共场所秩序、交通秩序罪等，需要追究刑事责任的，公安机关要依法及时立案侦查，人民检察院应当及时依法批捕、起诉。对故意扩大事态，教唆他人实施针对学校和教职工、学生的违法犯罪行为，或者以受他人委托处理纠纷为名实施敲诈勒索、寻衅滋事等行为的，要依法从严惩处。[教育部]

★加强和规范高校实习管理 进一步提高实习质量 为进一步提高实习质量，切实维护学生、学校和实习单位的合法权益，日前，教育部印发《关于加强和规范普通本科高校实习管理工作的意见》(简称《意见》)，对进一步加强和规范普通本科高校实习管理工作做出规定。《意见》共 4 部分、16 条，从充分认识实习的意义和要求、规范实习教学安排、加强实习组织管理、强化实习组织保障等 4 个方面，对当前大学生实习工作中存在的主要问题予以呼应，并提出具体的工作举措。[教育部]

★《2020 年全国硕士研究生招生工作管理规定》发布 日前，教育部印发《2020 年全国硕士研究生招生工作管理规定》，《规定》共十四章九十条，对 2020 年全国硕士研究生招生工作的管理机构及其职责、招生计划和奖助政策、报名、命题、初试、评卷、复试、调剂、思想政治素质和品德考核、录取、信息公开公示、违规处理等事项作出详细说明。[教育部]

★教育部发布做好庆祝 2019 年教师节有关工作的通知 《通知》指出：今年 9 月 10 日是我国第 35 个教师节，组织做好 2019 年教师节庆祝工作，集中展示教育系统深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、全面贯彻落实全国教育大会精神的进展成效，展现广大教师爱国奋斗、立德树人的精神风貌，对于弘扬尊师重教社会风尚，激励广大教师和教育工作者不忘初心、牢记使命，为打赢脱贫攻坚战、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴努力奋斗具有十分重要的意义。今年教师节的主题是：庆祝新中国七十华诞，弘扬新时代尊师风尚。各地各校要强化组织引领，围绕节日主题精心开展活动；弘扬高尚师德，广泛展示人民教师时代风采；加强服务保障，全面抓好强师惠师政策落实；坚持节俭务实，全力打造寓教于学的节庆活动。[教育部]

【热点追踪】

★我校材料科学与工程学院入选全国教育系统先进集体公示名单 根据《人力资源社会保障部 教育部关于做好 2019 年全国教育系统先进集体和全国模范教师全国教育系统先进工作者评选表彰的通知》(人社部函〔2019〕102 号)要求，经全国各省、自治

区、直辖市及新疆生产建设兵团人力资源社会保障厅(局)、教育厅(教委、教育局)、中央军委训练管理部院校局逐级推荐和评选，并经全国教育系统评选表彰工作领导小组审核，拟表彰全国教育系统先进集体 597 个、全国模范教师 719 名和全国教育系统先进工作者 79 名。内蒙古工业大学材料科学与工程学院入选全国教育系统先进集体。
[教育部]

★“北理工 1 号”卫星发射成功 日前，由北京理工大学作为总体研制单位、兰州空间技术物理研究所联合研制的代号为 BP-1B 的“北理工 1 号”卫星搭乘星际荣耀公司的双曲线一号火箭在中国酒泉卫星发射中心成功发射，作为北理工新技术验证系列卫星的第一颗，该卫星直径为 500mm，质量为 3kg，发射轨道高度 300km，倾角为 42.7 度（与载人飞船轨道倾角一致）。该卫星将完成两项具有创新性的科研验证任务，即帆球技术和新型空间电台技术。[北京理工大学]

★山东大学引进诺贝尔奖获得者 8 月 25 日，诺贝尔奖获得者 Arieh Warshel 教授受聘山东大学兼职讲席教授。Arieh Warshel，美国南加州大学教授，2013 年诺贝尔奖获得者，美国国家科学院的成员。Arieh Warshel 教授是计算机模拟生物分子功能的先驱，他撰写了近 440 篇同行评审的文章，开发了用于分子模拟的计算机程序，这些程序在不同的领域中得到了广泛的应用，比如新药的开发等。他和同事们开创了模拟生物分子功能的关键方法，包括在生物学中引入分子动力学，开发了量子力学、分子力学方法，引入酶反应的模型，开创了溶液和蛋白质中电子转移和质子转移的微观模型，开创了大分子中静电效应的微观模型，蛋白质折叠的模型。最近他和同事阐明了分子机械向量作用的分子起源。[山东大学]

★中国科学技术大学：成功实现高维度量子隐形传态 近日，中国科学技术大学潘建伟、陆朝阳、刘乃乐等与奥地利维也纳大学塞林格小组合作，在国际上首次成功实现高维度量子体系的隐形传态。这是自 1997 年实现二维量子隐形传态实验以来，科学家第一次在理论和实验上把量子隐形传态扩展到任意维度，为复杂量子系统的完整态传输以及发展高效量子网络奠定坚实的科学基础。论文以编辑推荐形式发表在 8 月 15 日国际权威学术期刊《物理评论快报》上。量子隐形传态能够借助量子纠缠将未知的量子态传输到遥远地点，而不用传送物质本身，是远距离量子通信和分布式量子计算的核心功能单元。量子隐形传态要真正实现复杂量子物理系统的完整态传输，并把它应用于可扩展的量子信息技术，需要走向多体、多终端、多自由度、高维度和远距离。
[中国教育报]

★2019 年度国家自然科学基金申请项目评审结果公布 近日，公布的 2019 年度国家自

然科学基金申请项目评审结果中，自然科学基金委决定资助面上项目 18995 项、重点项目 743 项、重点国际(地区)合作研究项目 103 项、青年科学基金项目 17966 项、优秀青年科学基金项目 600 项、创新研究群体项目 45 项、海外及港澳学者合作研究基金项目(延续资助) 23 项、地区科学基金项目 2960 项、部分联合基金项目(NSAF3 联合基金、天文联合基金、大科学装置科学研究联合基金、民航联合研究基金和钢铁联合研究基金) 235 项、国家重大科研仪器研制项目(自由申请) 82 项，合计 41752 项。上海交通大学位居第 1 名，总立项数为 1194 项，项目总金额为 6.4 亿元。中山大学立项数为 987 项，位居第 2 名，项目总金额 4.6 亿。浙江大学立项数为 838 项，位居第 3 名。自治区高校中，内蒙古大学立项 67 项，位居 152 名，项目总金额 0.255 亿元。内蒙古农业大学立项 60 项，位居 160 名，项目总金额 0.2653 亿元。内蒙古工业大学立项 39 项，位居 251 名，项目总金额 0.1487 亿元。内蒙古科技大学立项 32 项，位居 295 名，项目总金额 0.1198 亿元。[国家自然科学基金委员会]

★2019 年 7 月国家社科基金年度项目、青年项目和西部项目结项情况 共验收 451 个年度项目、青年项目和西部项目结项申请。其中，350 个项目予以结项；67 个项目暂缓结项；33 个项目被终止；1 个项目被撤项。内蒙古工业大学教师布和朝鲁的《内蒙古矿产资源开发与草原生态协调发展模式研究》(13BMZ055) 一项课题获结项评为合格。[全国哲学社会科学工作办公室]

【他山之石】

★南开大学 2019 级本科新生将实行学分制收费，本科生转专业次数将不受限制 根据《南开大学本科学生学分制改革实施方案》《南开大学本科学生学分制收费管理办法》，学分制收费由学分学费和专业学费两部分组成。实行学分制收费后，学生按照培养方案正常完成学业所缴纳的学分学费(不含重修、辅修、双学位学分学费)和专业学费之和不低于按学年制收费的学费总额。按学校有关规定申请辅修，修读的辅修专业的课程只收取学分学费，免收辅修专业的专业学费。按学校有关规定申请辅修，修读的辅修专业的课程只收取学分学费，免收辅修专业的专业学费。学分制以选课制为核心，以弹性修业年限为主要特征，以导师制为主要保障，以取得规定的最低总学分数作为学生毕业主要标准。学分制推行后，南开大学将实现“专业转出无门槛”，取消转专业次数限制。[青塔网]

★武汉大学“三个聚焦”提升教学质量和水平 聚焦“以制度保教”，不断完善工作机制。成立校院两级教师教学发展中心，建立资源共享交流平台，实现校内、院内优质教学资源“全流通”，帮助教师进行教学职业生涯规划，建立“引、帮、促、建”

全流程的教师发展支持体系，引入教学名师示范课和观摩课，支持教师承担教学发展专项研究课题，促进教师将科研成果运用于课堂教学，建设教师跨学科教学交流平台。大力推动两院院士、国家“万人计划”专家等高层次人才走上本科教学一线，六位院士20年同上一堂课；完善教授给本科生上课制度，将科研前沿成果转化为教学资源；聚焦“以竞赛促教”，不断提升教学能力。积极组织教师参加校内外各种教学竞赛，“以赛促学、以赛促教、寓教于赛”，形成比赛、示范、反思、提升“四位一体”竞赛模式，将教学竞赛纳入每年的院系评估指标和事业发展业绩奖励范围，设置“教师教学发展专项教研项目”，鼓励教师积极参与教学研究；聚焦“以技术辅教”，不断创新教学方式。广泛运用智能化移动端教学辅助工具，实现百人大课堂“30秒迅速点名”、师生在线互动提问全覆盖等教学形式创新。利用学校教学模拟演练室“微格”教室，组织新入职教师 and 教学指导老师进行“真学、真帮、真促进”的实景演练，通过课堂观摩、教学设计、控时展示、师生互评、自我反思等环节，帮助新入职教师多角度观察和学习教学技巧，尽快提升教学能力，顺利完成从教学新人到教学“达人”的转变。

[教育部]

★福州大学四项举措提升辅导员育人能力 探索建立“专兼结合”“一对一”“以老带新”的“师徒制”，鼓励专职辅导员和兼职辅导员自由搭配组合，专职辅导员以思想价值引领为主、兼职辅导员以朋辈管理服务为主，形成分工明确、协同配合的育人模式，增强育人实效，制定兼职辅导员选聘办法，从选聘条件、选聘程序、培养考核、待遇保障等方面作出明确规定；把辅导员队伍建设纳入教师队伍发展总体规划，在职称晋升中单列条件和指标，将专职辅导员职务职级“双线”晋升机制落实落地，引导辅导员队伍向专家化纵深发展，出台落实高级职称辅导员工作要求的实施意见，对高级职称辅导员育人、科研等方面工作进行量化，作为评先评优、职务职称晋升的重要依据，着力培育一批思政育人“领头羊”。设立“优秀辅导员示范岗”，制定“辅导员日常工作十条”，支持优秀辅导员攻读马克思主义相关专业博士，树立辅导员工作标杆。选派优秀辅导员到地方和其他高校挂职、交流，进一步开拓辅导员工作视野和工作思路；以思想引领、心理服务、创新创业辅导、职业发展规划、传统文化育人、志愿服务等为主题，建设“少数民族学生工作室”“台港澳学生工作室”等一批辅导员工作室，实现辅导员全员参与，给予工作室专项经费支持，鼓励工作室跨院、跨校组合，定期开展集体备课、案例分析、学习沙龙、团体辅导、个体咨询、文创研讨等形式多样的线上线下活动，用团队力量为大学生提供个性化引导、辅导和帮扶；鼓励辅导员积极参与人才培养改革，努力成为大学生创新创业创造教育的重要推动者和组织者。依托创业学院和创业研究院，结合学校以工为主、理工结合的学科特色，建立指导师资库，成立辅导员创新创业创造工作团队。[教育部]

★扬州大学电能学院推出社会实践课题“超市”，“订单式”社会实践避免“过场秀”
该校电能学院设立“实践超市”“点子银行”，为学生走进社会提供全程服务与指导。

“实践超市”设在学院闲置的一间办公室内，学院将实践课题放在“超市”里以商品的形式销售，学生根据自己的兴趣购买课题，购买课题所需要的货币是学生的课题实施方案、往年成效以及保证按时保质完成的合同书等可量化指标。销售的实践课题是学院老师根据以往经验和社会热点研究决定的，内容涉及支教、创业、环保、科技、文化等数十个主题组成了一个“点子银行”，为学生们提供指导服务，避免学生不知道选什么课题或者怎样落实实践内容而耽误了社会实践，必要时还会提供一定的资金支持。享受到“订单福利”要付出实践成果，为了避免过“场秀”，考核不是依据实践报告，而是根据实践单位和群众的意见。学院还将社会实践与奖学金、终期考核挂钩，考核“不合格”的学生，要被“发配”到社区或者工作一线做义工，否则将拿不到这方面的学分，甚至影响毕业。[扬州大学]

★浙江大学切实加强实验室安全管理 加强建章立制，落实安全责任。成立实验室技术安全工作委员会和实验室安全专家小组，制定 18 个覆盖实验室安全管理、安全检查、安全事故应急预案、危化品管理、责任追究等方面的实验室管理制度，将实验室安全作为教职工岗位评聘、晋职晋级、年度考核和评奖评优的重要指标，并实行“一票否决”；完善检查机制，筑牢安全防线。建立实验室每月自查、院系每季度检查、职能部门联合检查、督查组定期巡查的制度，分类建立安全隐患排查台账，通过网上通报、下达整改通知书等方式推进整改，实现问题排查、登记、报告、整改的“闭环管理”；创新管理方式，夯实安全保障。开发实验室安全管理信息系统，登记全校 4800 余间实验室安全责任人、风险源、防护要点等基本信息，假期停止或继续使用的实验室可在线申报封闭或备案。建立化学品与材料采购平台，依托信息化手段加强化学品采购、存放、使用与处置全过程管理。设计化学品盘点器，通过语音输入、后台登记并关联标签打印机，快速实现实验室库存危化品的盘点统计。邀请专家开展实验室安全评估；强化教育培训，营造安全氛围。结合入校入职培训，面向新生和新教工累计发放实验室安全手册 14 万余册；开发实验室安全考试系统，师生需接受实验室安全知识培训，考试合格后方可进入实验室工作。结合课堂教学，面向全校学生开设实验室安全公共选修课，在化学系、高分子系、材料学院等院系开设实验室安全必修课。举办以“安全每一天，责任在我肩”为主题的实验室安全文化月活动，通过实验室安全微视频制作、安全教育专家讲座、危化品应急演练、实验室安全知识竞赛等形式，增强师生安全意识和防范能力。[教育部]

★上海交通大学加强信息化建设服务学校改革发展 整合资源支撑校务治理。规范校

园信息化建设标准，成立信息化建设推进办公室，制定信息化建设项目管理办法、数据管理办法等规范性文件，与学校网络信息中心协同，推进校园信息化建设。立足大数据支持管理决策，建立贯通校、院、系、人的多维度、多层次、多领域动态分析体系，对与学校发展相关的重要指标进行实时跟踪、对比和提醒，即时生成报告，供学校各级各部门决策参考；对接需求服务教学科研。落实“放管服”改革要求，搭建财务预约报销系统，将审批端口前移，通过设立预算模板、票据智能识别，使经办人实现一次预约录入，自动生成表单，自助预约投递单据，并在线上对报销流程进行跟踪，解决师生“报销难”问题；创新方式实现精准育人。打造智慧型学生信息管理平台，开发经济困难学生认定系数（FFSC），作为困难学生认定的重要参考，进一步提高资助精准率。将已有的学业表现、就业信息、第二课堂等数据进行分析建模，为学生学业和生涯规划提供辅助指导信息。开发网络思政产品，研究思政产品智能传播新路径，承办“互联网+”高校网络思政育人论坛，推动传统思政教育“信息流”逐步达到“数据流”。[教育部]

★华东师范大学着力完善大学生入党教育体系 “五阶段”压茬，构建过程教育体系。坚持抓好各个关键教育阶段，构建层层深入的“全链条”过程教育体系。在入党启蒙教育阶段，将“党员亮身份，师生共迎新”等活动与新生教育相结合，坚持“重源头、重规范、重引领”。在入党积极分子培养阶段，依靠二级党校分步实施专题辅导、专题讨论、参观考察、座谈调研、课后自学、考试考核等六个环节的“规定动作”，组织入党积极分子参加主题党日活动、开展志愿服务等，教育其进一步端正入党动机。在发展对象培训阶段，由学校党校统筹，依托国家教育行政学院大学生网络党校集中进行线上学习，并分组开展线下社会实践和主题研讨，引导发展对象主动对标党员标准，不断提高个人素养。在预备党员教育阶段，依托青年马克思主义者学院，打造“青春中国”特色课程，开展经典导读、访谈优秀党员等活动，切实发挥预备党员先锋模范作用。在毕业生党员离校教育阶段，通过集中学习、重温入党誓词、文明离校等活动，将离校前的“最后一课”打造成为“牢记时代使命，书写人生华章”的职业生涯“第一课”。[教育部]

★全国民族地区首家政府管理学院在内蒙古师范大学揭牌成立 8月27日，“民族地区公共管理学科建设与发展论坛”暨内蒙古师范大学政府管理学院揭牌仪式在内蒙古师范大学盛乐校区举行。内蒙古自治区和全国民族地区第一家政府管理学院在该校成立。据悉，政府管理学院是由原公共管理学院更名设立，以后发展中将在MPA中开设民族事务管理方向。[内蒙古师范大学]

【理论视野】

★卢晓中：办好中国特色世界一流大学的路向 理论自信引领发展方向，新时代高等教育发展理论中国化，必须以发展着的马克思主义发展理论为指导，建立起“一个逻辑起点、两种视角、三维框架”的理论体系，即一将多样性作为中国特色高等教育发展理论的逻辑起点、以高等教育原理与国际 比较高等教育两种视角来相互联系地为高等教育发展问题提供分析的“深度”和“宽度”、以“发展理论——发展理念——发展实践”建构三维分析框架，搭建好衔接高等教育发展理论与高等教育发展实践的桥梁。**道路自信形塑中国模式**，中国特色世界一流大学建设无疑要在适当比较借鉴国际上世界一流大学建设先进经验的同时，立足自主创新，在中国特色高等教育发展理论的引领下坚定不移地走本国的世界一流大学建设之路，这也是中国应有的道路自信。**制度自信完善大学治理**，现代大学制度建设的“中国特色”是中国特殊的经济社会结构、制度环境，以及发展路径的必然产物，这既是建设中国特色世界一流大学的特色资源，也是在借鉴西方现代大学制度时必须正视的本土逻辑；同时，新时代中国特色现代大学制度建设在于扎根中国独特的政治经济文化土壤，进一步理顺大学与政府、大学与社会之间的关系，基于大学使命调整和完善大学的权力配置和利益平衡机制。**文化自信铸就大学精神**，中国特色世界一流大学建设绝不是以西方文化为自己的唯一标准，而需要更加兼容并蓄的文化包容、中外互鉴，尤其要注重挖掘和吸纳本土的文化传统，通过与 时俱进的创造性转化和创新性发展，使之成为建设世界一流 大学的优秀文化资源和文化底蕴，因此，中国特色世界一流大学建设既要践行社会主义核心价值观来主动辨识优秀的传统文化以更好地传承，又要基于国际视野和未来取向完成文化的创新与整合，最终铸就引领时代风向、风格鲜明的世界一流大学的中国精神。
[光明日报]