

高教信息精选

【2019】第4期（总第4期）

内蒙古工业大学党政办公室编

2019年5月29日

【高层动态】

★中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于隆重庆祝中华人民共和国成立 70 周年广泛组织开展“我和我的祖国”群众性主题宣传教育活动的通知》 《通知》对庆祝中华人民共和国成立 70 周年群众性主题宣传教育活动作出安排部署。提出，要从学习体验活动，主题宣讲活动，共和国故事汇活动，缅怀革命先烈活动，先进模范学习宣传活动，同升国旗、同唱国歌活动，主题作品征集展示活动，“开学第一课”教育活动，节日主题活动，国防教育活动，网上主题宣传教育活动，各类群众性文化活动，精心打造社会公共环境等十三个方面广泛开展各类群众性主题宣传教育活动。《通知》还同时发布了庆祝中华人民共和国成立 70 周年宣传标语口号，供各地区各部门选用。
[新华社]

【部厅信息】

★教育部印发关于严格规范大中小学招生秩序的紧急通知 《通知》要求，各高等学校要坚持育人为本、依法依规、公平公正等原则，落实招生信息公开制度，主动接受社会监督，进一步加强统一高考招生录取管理，规范高校自主招生等特殊类型招生，加强高考报名资格和加分资格审核。[教育部]

★教育部发布关于组织 2019 年度军事课骨干教师研修的通知 本次研修班共举办四期，研修对象分别为高等学校军事课教师、高中阶段学校专职和兼职军事骨干教师、高等学校军事教研部（室）主任和学工部（处）部（处）长。各省级教育行政部门按

要求推荐参加研修人选，于研修班举办前 30 日，将加盖公章的学员推荐表和登记汇总表以书面和电子邮件形式报承训军事院校，部属各高等学校、部省合建各高等学校按要求填写学员推荐表直接报承训军事院校。[教育部]

★2017 年中国科技论文统计分析 5 月 23 日，科技部发布《2017 年中国科技论文统计分析》，2017 年，中国发表国内科技论文（自然科学领域）47.2 万篇，比上年下降 4.5%，其中临床医学论文所占比重超过四分之一。在机构分布上，高等院校发表论文占到全国总量的 66.0%。2017 年，中国发表 SCI 论文 236.1 万篇，连续第九年排在世界第 2 位，占世界总量的 18.6%，所占份额比上年提升了 1.5 个百分点。材料科学、化学、工程技术、计算机科学和物理学占世界份额均超过 20%。2017 年我国科研人员通过国际合作产生的论文数为 9.74 万篇，比上年增长 16.6%，占到我国发表论文总数的 27.0%；其中我国作者为第一作者的国际合著论文共计 67902 篇，占我国全部国际合著论文的 69.7%。[科技部]

★自治区高等学校科研项目 2019 年结题验收情况公布 5 月 14 日，自治区教育厅发布《关于自治区高等学校科研项目 2019 年结题验收情况的通报》，自治区教育厅组织对 2016 年（含）以前批准立项的高校科研项目结题验收材料进行了集中审核，截至 2019 年 3 月，共受理全区高校申请结题项目 652 项，经审核，准予结题 434 项，结题未通过 40 项；受理延期结题申请 172 项，准予延期一年结题；受理撤销项目申请 6 项，准予撤销。内蒙古工业大学准予结题 23 项；结题未通过 0 项，受理延期结题申请 8 项，准予延期一年结题；受理撤销项目申请 0 项，准予撤销。[内蒙古自治区教育厅]

★2019 年度自治区协同创新中心认定结果公示 按照《“协同创新中心”认定工作的通知》（内教技函〔2018〕181 号）要求，自治区教育厅开展了 2019 年自治区协同创新中心的认定工作，组织了专家论证，并经厅长办公会研究，认定 8 个协同创新培育中心为“自治区协同创新中心”，认定 2 个协同创新培育筹建中心为“自治区协同创新培育中心”。内蒙古工业大学“有色金属材料及加工技术协同创新中心”被认定为“自治区协同创新中心”。[内蒙古自治区教育厅]

★五一端午“四风”问题曝光专区第二周通报 11 起典型案例 中央纪委国家监委网站推出“五一端午‘四风’问题监督举报曝光专区”，第一周通报 10 起典型案例，其中涉及违规收受礼金问题 3 起，公款国内旅游问题 2 起，违规接受管理服务对象财物、宴请等问题 1 起，公车私用问题 1 起，违规转移公务接待费用问题 1 起，办公用房超标问题 1 起，违规接待问题 1 起，违规发放津补贴和福利问题 1 起。[中央纪委国家监委网站]

【热点追踪】

★近一年，至少有六个大学联盟成立！名校抱团发展大势所趋 近日，由浙江大学倡议，复旦大学、上海交通大学、南京大学、中国科学技术大学等顶尖名校共同发起的长三角研究型大学联盟正式签约成立，给各高校开展更高层次、更高水平、更高质量的合作提供了优质平台，推动了长三角高等教育的一体化发展，也为长三角经济实力的进一步增长提供了重要支撑，在提升该区域国际影响力和竞争力上会发挥巨大作用；2018年5月28日，“双一流”农科联盟在北京成立，发起高校有浙江大学、中国农业大学、西北农林科技大学、南京农业大学等十七所高校，该联盟成员不仅共同探索农科特色的一流大学与一流学科建设内涵、模式与路径，还会在国家和区域创新能力提升、国家农业农村现代化建设等战略问题上进行相关研究和探索；2018年10月24日，北京大学牵头，复旦大学、上海交通大学、北京协和医学院、浙江大学、华中科技大学、中山大学、武汉大学、四川大学等高校加盟的医学“双一流”建设联盟成立，九所医学领域知名学府聚在一起，助力高等教育强国建设与健康中国战略实施；2019年1月11日，数学“双一流”建设联盟在北京大学成立，超过二十所高校出席了成立大会。数学是很重要的基础学科，是推动科学技术发展以及社会进步的原动力之一，数学“双一流”建设联盟的成立，会在很大程度上推动数学学科建设的改革和创新，为国家大战略服务。[青塔网]

★最新！2019年高校学位点动态调整公布 5月24日，国务院学位委员会下达2018年动态调整撤销和列增的学位授权点名单，共有182所高校（单位）撤销489个学位点，147所高校（单位）增列218个学位点。据悉，我区高校中内蒙古大学撤销3个学位点、内蒙古师范大学撤销2个学位点；内蒙古大学列增1个学位点、内蒙古农业大学列增1个学位点。[教育部]

★人工智能新专业“火了”，多所高校有动作！ 根据教育部《2018年度普通高等学校本科专业备案和审批结果》，多所高校获得人工智能专业首批建设资格。不少高校新增机器人工程、智能科学与技术、智能制造工程等专业。北京大学启动“机器人工程”本科专业培养；清华大学成立人工智能学堂班；天津大学新增5个人工智能相关本科专业；浙江大学新增机器人工程、人工智能本科专业；兰州大学新增人工智能本科专业。[中国教育在线]

★我国第一位写作学专业博士顺利通过武汉大学博士学位论文答辩 5月25日，武汉大学博士研究生沈闪顺利通过博士学位论文答辩，成为我国第一位写作学专业博士引人关注，她也是该专业首个硕博连读生。近年来，社会对写作学专业的毕业生需求量

激增，培养高素质、高层次的写作人才已成为国家发展的迫切需求。据悉，2007年初，武汉大学文学院着手申报写作学专业硕士点并于年底获批，2008年开始正式招生，专业定名为《写作理论与实践》，2014年4月全国首个写作学博士点落户武汉大学文学院。[青塔网]

【他山之石】

★清华大学新增设“人工智能学堂班” 5月18日，清华大学一年一度的校园开放日暨招生信息交流会如期举行。今年，清华大学招生规模保持稳定，新增设“人工智能学堂班”，拟招收30人，土木类、电子信息类实行全程大类培养，新增二学位和辅修专业，学生的专业选择权及自由度大幅提高。[清华大学]

★北京大学研究人员首次实现分米级单晶单层六方氮化硼的制备 5月22日，北京大学物理学院刘开辉研究员、俞大鹏院士、王恩哥院士与合作者在《自然》杂志在线发表题为“Epitaxial growth of a 100-square-centimetre single-crystal hexagonal boron nitride monolayer on copper”的研究论文，在国际上首次报道利用中心反演对称性破缺的单晶铜衬底实现分米级二维单晶六方氮化硼的外延制备。该生长机制具有普适性，可推广到其它二维材料大面积单晶的制备。这是继米级石墨烯单晶成功制备之后，二维材料单晶生长领域又一重大进展。[北京大学]

★南开大学发布40条本科教改新举措，实行学分制收费 5月21日，南开大学发布《南开大学一流本科教育质量提升行动计划（2019-2021年）》，即“南开40条”，针对南开大学建设一流本科教育的重点难点问题，提出40条创新举措。其中包括完善完全学分制改革，实行学分制收费；推动“新医科”专业建设；加强思想政治理论课建设；全面提高教师教书育人能力；推进现代信息技术与教育教学深度融合，建立若干“学校—医院—人工智能企业”共建的学生实践培养基地等。该校提升本科教育质量在理念思路上要强调“三个转变”：即教育理念从“学科为本”向“学生为本”转变，教育内容从“传授知识”向“提升素质”转变，培养模式从“以教为主”向“以学为主、教学相长”转变。[新京报网]

★“高等教育国际化战略与世界一流大学建设”国际会议在北京航空航天大学举行会议以世界一流大学建设需求为导向，围绕我国“双一流”建设背景下的高等教育国际化发展关键问题以及如何通过国际化战略建设世界一流大学进行研讨。会议由主旨演讲、全体会议、分论坛、大会专题讨论等环节组成。[北京航空航天大学]

★兰州大学实施高层次人才“暖心”工程 近期，著名高等教育专家、厦门大学原副校长邬大光教授加盟兰州大学，受聘为兰州大学高等教育研究院院长。据了解，近几年来，兰州大学实施高层次人才“暖心”工程，着力打造“近者悦、远者来”的人才工作氛围。2018年至今，北京大学“杰青”贺金生教授、清华大学“杰青”任丰原教授、清华大学“杰青”杨云锋教授等先后全职加盟兰州大学。[兰州大学]

★湖南大学扎实推进体育工作 湖南大学健全学校体育工作机制，构建校体育工作委员会统一领导，体育学院、学生工作系统和各职能部门齐抓共管，专业教师、辅导员、体育教师相互配合的体育工作“一盘棋”格局；优化体育课程设置，打造定向越野、极限飞盘、攀岩等特色课程和篮球、足球等品牌课程，构建公体课、通识课、网络教学、特色教学“四位一体”的课程架构；注重将价值观教育融入体育活动，在学校各类体育比赛中，组织升国旗、奏唱国歌，加强学生爱国主义精神、爱校荣校情感的培养；加强体育场馆基础设施建设，新建2万平方米综合性体育场地，打造两座灯光球场，一座室内游泳馆；更新增设健身场馆，新建高水平力量器械房、健身房和瑜伽房等，广泛开展体育健身运动项目服务。[湖南大学]

★华东理工大学强化“一心三观”推进毕业生基层就业 华东理工大学通过强化“报国心、价值观、成才观、择业观”教育，鼓励和支持优秀学子到基层建功立业。校党委书记为学生党员上党课，校领导每年参加基层就业毕业生座谈会、出征仪式，向毕业生赠送《梁家河》《习近平的七年知青岁月》《习近平在正定》等书籍，鼓励青年学生砥砺强国志，力践报国行；坚持价值引领，抓住青年人观念形成和确立的关键时期，培育和践行社会主义核心价值观，营造“西部就业可敬，基层就业光荣”的校园氛围；突出人才培养的基层导向，组织学生学习习近平总书记关于青年成长成才的重要论述，鼓励引导毕业生把个人理想融入国家和民族事业当中；注重全程引导，将职业生涯规划前移到入学阶段，建立多元化生涯发展支持体系，把“立足行业、学以致用”的择业观教育贯穿人才培养全过程。[华东理工大学]

★内蒙古大学《实用大学英语语法》慕课上线学习强国平台 该校《实用大学英语语法》慕课于2019年5月17日上线学习强国平台，这是内蒙古自治区第一门外语慕课，也是内蒙古大学首次上线学习强国的课程。该慕课由外国语学院大学外语教学部段满福教授及其教学团队设计开发，是2018年内蒙古大学第一批在线开放课程建设项目之一，并获得2018年内蒙古自治区高等学校在线开放课程立项。[内蒙古大学]

★内蒙古科技大学硕士研究生在国际材料科学领域顶级期刊发表两篇研究论文 该校材料与冶金学院硕士研究生张嘉汉在国际材料科学领域顶级期刊《Journal of

Materials Chemistry A》(SCI 一区, 2017 最新影响因子为 9.931)及《Nano Energy》(SCI 一区, 2017 最新影响因子为 13.120)发表两篇研究论文,其中发表在《Journal of Materials Chemistry A》的论文被期刊编辑选为 2019 年度热点论文。[内蒙古科技大学]

★内蒙古财经大学举办 2019 年女大学生专场招聘会 5 月 21 日,该校举办 2019 年女大学生专场招聘会,诚邀内蒙古嘉泽城会计师事务所等 50 余家企业招揽人才,其中中国有控股企业 10 家,外资企业 2 家、合资企业 1 家、民营企业 38 家,涉及服务业、金融业、保险业、IT 业、房地产等多个行业。用人单位共计招聘岗位数 186 个,岗位招聘人数共计 1359 人,企业共接收简历 970 份,用人单位有意向进一步考核的毕业生 761 人。[内蒙古财经大学]

【理论视野】

★黄荣怀 张慧 尹露雨: 人工智能促教育 2030 议程实现 发展人工智能教育的三个重要议题: 制定有效促进人工智能教育发展的政策。首先, 我们应重视人工智能在教育中应用的资金需求及资源部署, 政府应通过公私合作伙伴关系吸引多部门利益相关者参与, 促进政府、企业、学校和研究机构关于人工智能研发的沟通与协调工作。其次, 为实现“教育现代化 2035”的目标, 可以使用人工智能、大数据、物联网、云计算等智能技术, 加快推动教学方式、教学环境、人才培养模式的变革。再其次, 创建以人为本的教育环境, 实现公平和包容的高质量教育和面向所有人的终身学习机会的可持续发展目标。加强人工智能相关人才培养。一方面, 应加强人工智能专业人员的培养, 通过人工智能专业建设、人工智能学院建设等方式, 培养能够设计、编码、开发人工智能系统的专业人员, 从而加强人工智能人才储备。另一方面, 应将“人工智能能力”纳入到教育计划中, 即将人工智能融入到中小学教育、高等教育、职业教育和社会培训中。重视人工智能教育应用的伦理问题。2019 年欧盟提出发展“可信赖人工智能”的倡议, 可信人工智能包含两个方面内容: 一方面强调人工智能的发展与使用要以人为中心, 要保障人的基本权利、遵循基本的规则、以及尊重核心价值; 另一方面强调促进技术的发展与可信度, 保障技术的有序发展。[中国教育报]

★张政文 王维国: 高校党委如何抓好思政课建设 要深刻认识高校党委抓好思政课建设的极端重要性, 全面落实高校党委抓好思政课建设的重点任务。一要抓机构, 把“马院”作为重点学院进行建设。一是抓规范。高校党委要就各校马克思主义学院建设中的组织管理、学科建设、教育教学、人才队伍建设、硬件建设、社会服务等内容提出规范性要求和评价指标。二是抓示范。要将马院建成马克思主义理论研究的学术平台, 马克思主义理论教学的教育平台和马克思主义理论人才的培养平台。三是抓协

同。要确保在学校发展规划、经费投入、公共资源使用中优先保障马克思主义学院建设，在人才培养、科研立项、评优表彰、职务评聘等方面支持马克思主义学院，形成高校协调推进马克思主义学院建设的工作机制。二要抓学科，把“马学科”作为重点学科进行建设。把思政课建设与学科建设紧密结合，制定学校马克思主义理论学科发展规划，形成以马克思主义理论学科为引领、相关学科为补充的思政课学科支撑体系，以马克思主义理论学科的优先发展、优势发展、优质发展支撑思政课教学，进而引导广大学生划清是非界限、澄清模糊认识，用科学理论的魅力说服学生、教育学生。三要抓教学，把“马课程”作为重点课程进行建设。钻研讲课艺术，不断改革教学方法，逐步形成课堂教学、实践教学、网络教学相互支撑，理念先进、方法多样、管理高效、评价科学的教学方法体系，实现方法创新与教学内容的完美结合，做到能贴近、对象化、接地气。思政课教学一定要“目中有人”，紧密联系大学生成长成才的实际，将深刻的理论分析与生动鲜活的案例、新颖活泼的形式、形象直观的影像结合起来，增强教学感染力。四要抓队伍，把“马队伍”作为重点师资进行建设。要构建系统的思政课教师培训体系，引导教师不仅做学问之师，更要做品行之师。努力形成高校党委思政课建设的工作合力。一要强化高校党委抓思政课建设的主体责任。党委书记作为第一责任人，要对思政课建设的重大事项进行政治指导，对思政课建设重点工作亲自部署、重大问题亲自过问、重要事项亲自协调；强化校长的政治责任以及其他校领导的分管责任。二要明确高校党委抓思政课建设的基本要求。包括党政同责、一岗双责、齐抓共管、责任追究。三要构建高校党委抓思政课建设的保障机制。要完善工作格局，加强督促检查，健全考核机制。四要形成高校党委抓思政课建设的制度体系。一是针对部分学校存在的一些突出问题，要通过刚性的制度约束、严格的制度执行，破解思政课建设的各种难题。二是着眼于推进科学管理，加强制度建设。三是着眼于形成长效机制加强制度建设。[光明日报]