

# 高教信息精选

【2019】第 10 期（总第 10 期）

内蒙古工业大学党政办公室编

2019 年 10 月 10 日

## 【高层动态】

★庆祝中华人民共和国成立 70 周年大会在京隆重举行，天安门广场举行盛大阅兵仪式和群众游行，习近平总书记发表重要讲话并检阅受阅部队 习近平总书记强调，前进征程上，我们要坚持中国共产党领导，坚持人民主体地位，坚持中国特色社会主义道路，全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，不断满足人民对美好生活的向往，不断创造新的历史伟业。我们要坚持“和平统一、一国两制”的方针，保持香港、澳门长期繁荣稳定，推动海峡两岸关系和平发展，团结全体中华儿女，继续为实现祖国完全统一而奋斗。我们要坚持和平发展道路，奉行互利共赢的开放战略，继续同世界各国人民一道推动共建人类命运共同体。中国人民解放军和人民武装警察部队要永葆人民军队性质、宗旨、本色，坚决维护国家主权、安全、发展利益，坚决维护世界和平。[人民网]

## 【部厅信息】

★中共教育部党组发布学习贯彻习近平总书记等中央领导同志教师节重要讲话精神的通知 要求各地各校，一是学习领会好，深刻把握习近平总书记重要讲话对教师队伍建设的重大意义；二是宣传阐释好，全面展现习近平总书记重要讲话对教师队伍建设的领航作用；三是贯彻落实好，将习近平总书记重要讲话精神转化为深化新时代教师队伍建设的改革的具体实践。[教育部]

★五举措扩大优质在线教育资源供给 近日，经国务院同意，教育部等十一部门联合印发

《关于促进在线教育健康发展的指导意见》。《指导意见》明确，到 2020 年，大幅提升在线教育的基础设施建设水平，互联网、大数据、人工智能等现代信息技术在教育领域的应用更加广泛、在线教育模式更加完善，资源和服务更加丰富。到 2022 年，现代信息技术与教育实现深度融合，在线教育质量不断提升，资源和服务标准体系全面建立，学习型社会建设取得重要进展。《指导意见》提出，要扩大优质在线教育资源供给。一是鼓励社会力量举办在线教育机构，支持互联网企业与在线教育机构充分挖掘新兴教育需求，满足多样化教育需求。二是推动学校加大在线教育资源的研发和共享力度，加快线上线下教育融通，扩大优质教育资源的辐射面。三是实施“教育大资源共享计划”，建设一批高质量在线课程，培育优质在线教育资源。四是鼓励职业院校、普通高校、科研院所、企业等密切合作，推进在线教育产学研用一体化发展。五是鼓励职业院校、普通高校结合社会需要和办学特色，加强相关专业建设和在线教育人才培养力度，积蓄发展动力。[中国教育报]

**★2019 年国家教学名师推荐候选人公示** 10 月 9 日，内蒙古自治区教育厅公布 2019 年国家教学名师推荐候选人，在个人申报，学校、旗县（市区）、盟市逐级评选推荐的基础上，经自治区专家委员会认真评审，决定推荐任维德等 10 名教师为 2019 年国家有关人才计划教学名师候选人，内蒙古工业大学外国语学院教师陈亚杰进入公示名单。[内蒙古自治区教育厅]

**★2020 年度自治区高等学校科学技术研究项目、青年科技英才支持计划评审结果的公示** 10 月 9 日，内蒙古自治区教育厅公布 2020 年度自治区高等学校“科学技术研究项目”“青年科技英才支持计划”拟立项项目，内蒙古工业大学 26 项“科学技术研究项目”拟立项、7 项“青年科技英才支持计划”拟立项。[内蒙古自治区教育厅]

## 【热点追踪】

**★“两院”向全体院士发出倡议：对学术不端行为零容忍** 中国科学院学部主席团和中国工程院主席团 29 日向全体院士发出主题为“关于弘扬新时代科学家精神 做作风和学风建设表率”的倡议书，呼吁广大院士坚持对学术不端行为的零容忍，在科研诚信建设中发挥示范带动作用，坚持学术争鸣，坚决反对门户偏见和“学阀”作风。内容主要包括“科技报国、造福人民”“严谨求实、追求真理”“淡泊名利、敬业奉献”“矢志不移、自主创新”“珍惜荣誉、严格自律”“积极建言、服务决策”“发扬民主、团结协作”“甘为人梯、提携后学”“传播科学、树立风尚”。倡议书指出，弘扬新时代科学家精神，加强作风和学风建设，营造良好科研生态，是建设世界科技强国的重要基础。中国科学院院士、中国工程院院士是中国科学技术界、工程技术界的杰出代表，不仅是科技创新和推动社会发展的先锋，更要成为弘扬科学精神和维护科学道德的表率。[青塔网]

**★29岁当上北大博导，成为2019年最年轻杰青建议资助人之一** 29岁成为博士生导师的北京大学分子医学研究所研究员刘颖，次年入选国家人才引进计划，2017年入选美国霍华德·休斯研究所国际研究学者；并在《科学》《自然》《细胞》等世界顶级杂志发表多篇高质量科研论文。2019年8月，国家杰青建议资助候选人名单公布，刘颖成为最年轻的建议资助申请人之一；2019年9月，由腾讯基金会和杨振宁等十四位科学家共同发起的“科学探索奖”正式揭晓首届获奖名单，刘颖再次上榜。此外，刘颖还入围2019世界经济论坛青年科学家和第十五届“中国青年女科学家奖”。刘颖说，高效率科研，高质量生活，这才是人生的正确打开方式。[青塔网]

**★平均年龄不满20岁的北航学生，刷新了一项世界纪录** 10月3日，在不间断飞行30小时6分42秒之后，北京航空航天大学无人机“冯如三号”创下了25公斤至100公斤级油动无人机续航时间最长的世界纪录，国际航空联合会（FAI）观察员在现场确认了飞行时间以及飞行活动的有效，该纪录将获得国际航空联合会的正式批准。该无人机由北航北京学院、冯如书院30多名大一、大二本科生自行研发、生产、制造。全机为黑色，由高强复合材料制成，机身较短，为流线型，翼展长度约10米，尾翼印有鲜艳的五星红旗和北航的校徽，全机后置螺旋桨，飞机加满燃料后总重量为75.44千克。据了解，该无人机项目日后可应用于测绘和通信领域。[青塔网]

**★湖南大学69名准研究生放弃入学资格“录而不读”** 9月29日，湖南大学研究生院的一则公示引起社会各界关注。公示称，有部分研究生新生因出国、工作等个人原因申请放弃入学资格，另有少数新生逾期未报到，共计69人，湖南大学研究生院拟将取消这69名2019级研究生入学资格。据公示显示，这些学生分别来自电气与信息工程学院、法学院、工商管理学院等16个学院。有专家认为尽管选择录取后入学读书是一种个人行为，也是双向选择的一个结果，但是在一定程度上“录而不读”属于失信行为，是一种教育资源的浪费。这种情况会影响学院下一年度的招生计划，甚至影响学校的学术产出，对一些讲究人才结构的理工科院校来说更为严重。但是，目前没有一个很好的机制来规避和防范，最多只能在录取前加强沟通和了解。[央广网]

## 【他山之石】

**★北京科技大学打造特色“创新创业分中心”推动“专创融合”** “有组织、有基地”，为创新创业教育提供坚实保障。在学校设立创新创业中心基础上，在13个学院建立“创新创业分中心”。成立以学院书记为组长，专业教师、班导师、创新创业辅导员为成员的工作小组，统筹做好学院分中心日常工作，支持学生创新创业教学和实践。依托分中心建立“机器人创新创业实验室”“智能车创新创业实验室”等具有特色的学科创新创业实践

基地；“有赛事、有活动”，为创新创业教育搭建多样平台。依托学院分中心，开展“智能车大赛”“机器人大赛”“节能减排大赛”等近 30 项学科相关创新创业赛事，实现“一院一赛”，着力培育“机器人队”“智能车队”等科技创新团队。发挥专家、校友等资源优势，结合学科特点和学生需求，开展差异性创新创业教育活动，举办“‘满井谷’互联网+创新创业论坛”“理学之美”“名家讲坛”等活动，邀请 10 余名国际顶尖科学家、50 余名院士和 50 余名创业人士与学生分享科研创新故事和创业感悟，营造浓郁的创新创业教育氛围；“有课程、有教师”，为创新创业教育注入强劲动力。面向大一新生开设知名专家讲授的“专业前沿研讨课”，引导学生关注前沿科技和专业创新。进一步明确各分中心教学目标，完善“专业前沿研讨课”授课内容和模式，实行小班授课，采用小组研讨、口头辩论、前沿讨论及写作训练等形式开展授课。课程规模总量达 83 门次，覆盖 60%以上新生。[教育部]

**★中国矿业大学（北京）“四位一体”推动高水平师资队伍建设的科学制定规划，创新人才引进机制。**召开全校人才工作会议，就教师思想政治建设、师德建设长效机制、高层次人才引进和培养、青年教师队伍建设、人才评价奖励等作出部署。制定“十三五”师资队伍发展规划，以统筹好师资数量、结构、质量为目标，以人才引进、培养和使用三个环节为抓手，努力建设规模适度、结构合理、质量一流的创新型师资队伍。成立人才工作办公室，印发高层次人才和优秀青年人才引进暂行办法，建立协议目标、协议薪酬、协议职称的“三协议”人才引进和管理模式；强化师德建设，培育“四有”引路人。校党委统一领导教师思想政治和师德建设工作，成立由党委书记和校长任组长的师德建设领导小组，教师工作部会同宣传部负责具体落实。制定教师行为规范、师德建设长效机制实施细则、《关于加强青年教师队伍建设的意见》等文件，在职务（职称）晋升、导师遴选、岗位聘用、评优奖励等方面，实行师德考核“一票否决制”；完善考核激励，加大教师教学投入。制定《专业技术职务任职资格评审办法》补充规定，建立基于“业绩水平”和“实际贡献”的职称评审绿色通道，并向教学工作倾斜。明确将教师主持各类教学类项目、获得校级优秀教学质量奖等情况作为晋升高级职称的必备条件，突出对学生评教、同行督导评教结果的刚性要求。坚决执行教授和副教授承担本科教学工作相关规定，全面落实教授为本科生上课的要求，指导创新训练项目、学科竞赛、毕业设计（论文）等，投身教育教学一线；畅通发展路径，提升教师专业素质。成立“教师教学发展中心”，定期组织教学沙龙活动，分享教学理念和方法，组织围绕教育教学、人才培养、教师发展等问题开展系列培训与研究。积极推动教师“走出去”，鼓励教师赴国内外一流高校访学或去基层一线挂职锻炼。面向 40 岁以下青年教师，在入职第一年拨付启动经费，此后每年根据上一年的业绩给予滚动支持。[教育部]

**★西南大学加强辅导员队伍建设** 坚持政治标准，铸造信念之“魂”。构建“理论培训”和“实践锻炼”一体化培养机制，通过集体政治学习、网络在线学习、学习分享沙龙等强化理论学习；选派辅导员到党政机关、兄弟高校、扶贫一线等岗位挂职实践、锤炼党性。创办“学工大讲堂”，邀请曲建武等“时代楷模”和思政专家到校开展专题讲座；强化系统培训，夯实能力之“基”。构建“国家—重庆市—学校—学院”四级培训体系。鼓励学历学位层次提升，辅导员工作满3年可申请在职攻读思想政治教育专业（高校思政工作专项计划）博士学位，满4年可申请攻读校内外博士学位。将辅导员攻读博士学位纳入学校师资培训规划和人才培养计划，享受专任教师培养同等待遇。成立大学生思想政治工作研究中心，设立“高校思想政治工作”研究项目，打造思想政治教育研究共同体，引导辅导员结合工作实践开展科学研究，对研究成果予以奖励。选聘90余名优秀辅导员担任思想政治理论课兼职教师，承担《形势与政策》《思想道德修养与法律基础》等课程教学任务；搭建特色平台，创新履职之“核”。打造“智慧学工”信息化工作平台，优化学生事务工作办事流程，推动从学生迎新服务到毕业离校全程管理，实现“一站式”线上服务智能化、精准化、移动化。定期举办辅导员圆桌会议、辅导员“学思沙龙”、辅导员月会等，围绕思想政治工作重点问题，开展专家解读、集中研讨、经验分享、联合攻关等，提升辅导员工作科学性、规范性和创新性；注重激励助推，打造发展之“翼”。实施辅导员名师工作室培育工程，明确培育目标、保障建设经费、完善协同机制、定期考核验收，切实发挥示范引领作用。实施辅导员“一人一特色”亮点工程，设立专项扶持资金，着力培育思想政治工作精品项目。打通辅导员职级职称晋升通道，根据任职年限及实际工作表现，参照学校管理岗位职员职级晋升规定，单列计划，单独评聘，定期进行辅导员职员职级晋升。[教育部]

**★东南大学扎实推进文化育人工作** 系统设计，完善文化育人格局。成立由学校党委书记和校长担任组长，分管领导以及相关部门负责人为主要成员的学校思想政治工作领导小组和文化建设领导小组，健全文化育人工作机制。将文化建设纳入学校综合改革方案、“十三五”规划和“双一流”建设方案，确定文化育人工作总体目标、重点任务和基本要求，将文化育人纳入学校“三全育人”综合改革试点实施方案；强化融入，健全文化育人体系。依托学校人文教育资源优势，组织实施“中华经典诵读工程”“中国传统节日振兴工程”，开展“中华赞”经典诵读大赛、“书香校园”经典阅读、“东南大学诗歌节”等系列活动。实施“革命文化教育资源库建设工程”，挖掘红色校史文化资源及其育人内涵。加强校史文化建设，启动2019—2030年校史研究与编纂计划，完善学校历史图片库、文字资料库、名师校友库等；创新形式，提升文化育人实效。依托国家大学生文化素质教育基地建设，打造教育部中华优秀传统文化传承项目“梅庵派古琴”基地，每年举办人文大讲堂、“高雅艺术进东南”等上百场文化活动，持续开展大学生文化素质教育。与校外博物馆、纪念

馆、陈列馆等共建一批社会实践和文化体验基地，组织大学生实地教学考察，增强大学生继承革命传统、传承红色基因的责任感。办好新生文化季、国防文化季、学生科技节、廉洁文化周等校园文化品牌活动，实施“校园原创文化经典推广行动计划”，提升大学生文化实践能力。[教育部]

**★东北林业大学多措并举着力破除引才评价“五唯”顽疾** 将师德师风考核摆在突出位置。加强校院两级联动，强化学院基层党委选人用人主体责任，严把师德师风“入口关”，学校层面通过外调、函调、阅档等方式，学院层面采取谈心谈话等方式，充分了解拟引进人才思想政治素质等情况。人才进校首个聘期内，在业绩指标中明确师德师风“一票否决”制；将总体设计融入引才工作实践。启动实施“5211人才引进计划”，从2015年起，预计用5年时间引进各类人才200余名。在引才计划设计上，采取“三年一统筹，每年一调整”办法，着力解决引才“大小年”“计划没有变化快”等问题。在招聘工作设计上，采取全年“随时动议、立即考核、及时上会”办法；将改革导向贯穿引才评价全程。在酝酿动议阶段，做到“不看出身看身手”，不设置第一学历门槛，着重评价人才特点和特长、研究方向以及工作内容。在面试考核阶段，以“用好成熟人才，培养未来之才”为出发点，注重评价人才与学科专业发展方向的契合度和人才未来的发展潜力。在聘期考核阶段，既借助第三方评价，又发挥本校同行专家作用，做到“参照协议，不唯条框”，通过让人才讲好自己的“教学经”、编撰好自己的“科学故事”等方式进行考察；将服务意识作为检验工作重要标尺。坚持党管人才方针，成立人才工作领导小组，按照“用心选人、精心设计、全校共识、全力支持”总体思路，认真梳理和细化引才工作的每个环节和关键节点，精细化做好引进人才的服务工作。在人才平台建设、职称晋升、项目评价等方面给予充分支持，营造适宜人才成长的学校整体“大环境”，指导敦促学院、学科、专业、团队建设良好的“小环境”“微环境”，把人才工作舒不舒心、顺不顺畅作为有关职能部门和学院人才工作质量的重要衡量标准。[教育部]

**★南京农业大学多维度提升思政育人效果** 构建立体化教学模式。编制和实施“9+5”课程方案，“思想道德修养和法律基础”“中国近现代史纲要”“马克思主义基本原理”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”四门课理论教学共9个学分、实践教学共5个学分，增加实践课程比重，强化实践育人导向；打造互动化教学课堂。在思政课教学中，自主研发“优按答”课堂互动教学系统，打造PC、智能手机等设备相互协同的“云课程”系统，实现互联网、云平台及个人智能终端与课堂深度融合，做到精准考核、高效管理和全员互动，有效增强教师课堂组织能力，促进实时协同学习，提升课堂教学效率；实施多元化教学方法。开展课堂内外、校园内外两结合的实践教学，利用品读经典、演讲比赛、社会调查、辩论赛和每周新闻播报等多元化形式，整合“第一课堂”与“第二课堂”资源，

推动两大课堂良性互动，切实增强思政教育的感染力；凸显专业化品牌特色。结合学校大农科专业特色，从学生所学专业入手设计活动，挖掘专业课程中的思政教育资源，促进思政课程与课程思政同向同行。[教育部]

★**东华大学“互联网+大数据+智能匹配”模式助力毕业生精准就业** 推进智能化服务。升级学生就业创业服务网，对学生求职需求和用人单位招聘要求进行匹配，借助动态参数调整、实时数据分析和关键字段抓取，为求职学生和用人单位提供建议；为求职学生开放 30 秒可视化自我介绍视频功能，增加双方成功匹配、达成意向几率；做好学生择业和单位选才的并轨链接，实现前端测评精准覆盖、过程管理精准追踪、终端输出精准匹配；实现精准化服务。深入挖掘学生就业创业信息数据，在学生就业创业服务网增设生涯测评系统、咨询预约系统、活动报名系统等板块，采集学生参与测评、咨询、活动的数据，建立毕业生求职需求和用人单位选才需求数据库，为人才培养和就业创业指导提供精准化数据支撑。实行本校学生刷卡参与就业招聘会、宣讲会等，分析学生参与情况，提升就业创业服务的精准性；打造品牌化服务。设计卡通形象“东小牛”作为“就业宣传员”，在“东华就业”微信公众号平台建立包括《小牛发布》《小牛百科》《小牛用典》《小牛普法》《小牛指路》等 10 余个专题栏目，内容涉及生涯指导、基层就业、国际组织实习等方面；加强同步化服务。发挥“互联网+”同步优势，在就业微信公众号平台推出“指上东华就业”模块，实现微信公众号平台与学生就业创业服务网功能同步，并在移动端高效、精准、快速推送就业创业信息。结合学生需求和新媒体传播特点，在内容生产、图文排版和后期制作等方面进行升级，提高用户参与度。[教育部]

## 【理论视野】

★**李恒川：大学“文化传承创新”职能的履行困境与改善路径** 长期以来，大学的三大基本职能：教学、科研和服务社会已成共识。现今中国学者提出大学的第四职能——文化传承创新，成为推动教育大国走向教育强国的有力举措。文章指出，推进文化传承创新工作在高校执行过程中有三大困境：一是接受困境；二是推进困境；三是可持续困境。高校一是要客观深入认识“文化传承创新”的内涵；二是要回归教学、科研和服务社会的本义，夯实“文化传承创新”的基础；三是要引领教师做具有“人文主义”特征的现代教师。[中国知网]

★**王牧华、宋莉：创新导向的高校学术生态治理：结构要素与实践路径** 文章指出，目前高校的学术治理研究过分关注规范性的治理手段、程序性的治理过程，忽视了学术治理的根本目的在于实现学术创新。文章以学术创新为学术治理的根本目的，从创新主体的内源发展出发，结合社会生成和社会产出，综合提出创新导向的高校学术生态治理的结构要素分别

是创新需求、创新主体、创新过程、创新文化、创新内容、和创新产出。创新导向的高校学术生态治理实践路径为：一是尊重和保障创新主体的学术治理权。包括促使创新主体成为学术治理主体；完善以学术委员会为核心的学术权力体系；科学规范学术委员会参与学术治理的决策过程。二是加强和拓展高校联盟的学术治理。三是增强高校自主办学能力。四是完善以创新产出为导向的评价制度。[中国知网]